

PDCA是英语单词Plan(计划)、Do(执行)、Check(检查)和Action(纠正)的第一个字母，PDCA循环就是按照这样的顺序进行质量管理，并且循环不止地进行下去的科学程序。在无锡机电高等 职业技术学校的办公楼的楼梯平台醒目张贴着一段话：“布置不落实等于零，落实不检查等于零，检查不反馈等于零，反馈不整改等于零，整改不坚持等于零”。这段话正是对PDCA管理循环理论在工作实践中的最体现。

4月24日，当我们一行6人走向无锡机电高等职业技术学校，参加了学校组织的欢迎会和教学诊断与改进课堂教学评价准备会，在会议的过程，不管是从工作布置，还是情况反馈等环节，都将PDCA的理论融入到工作中，将工作做到了极致。无锡机电高等职业技术学校所取得的辉煌成绩，在日常工作中认真负责的态度努力的成果。(许碧黎)

布置不落实等于零
落实不检查等于零
检查不反馈等于零
反馈不整改等于零
整改不坚持等于零

走进无锡机电

—跟岗学习简报

第2期

跟岗学习第2小组

2017年4月28日

觅迹寻踪，再探无锡机电高职

林振盛

在学校的统一安排和黄源华副校长的精心准备下，我们第二学习小组一行6人如期到达无锡机电高等职业技术学校，进行了第一天的跟岗学习。进到学校我们就迫不及待地进行当天跟岗任务，熟悉工作岗位和跟岗对接人员，整个工作有条不紊地按原计划进行。下面是我对当天的跟岗任务进行小结：

一、了解学校概况，接触校园内涵建设

刚到学校受到了无锡机电高等职业技术学校的重视和热情地招待，王稼伟校长和各中层领导在百忙之中抽空参加了会议，王校长在会议上介绍了各中层领导的工作内容，同时也表态对我们跟岗学习高度支持。通过会议我们初步了解了各处室的职能和工作作风。无锡机电高等职业技术学校的文化内涵积淀深厚，“一体两翼”文化体系、“三特”办学理念、“四我五位7S管理”和“工学六融合”人才培养模式有条不紊地结合在一起形成了学校富有内涵的办学理念。会议上王校长详细介绍无锡的文化、工业和人文景观再联系当地产业创建的专业以及对专业建设的总体思路和方案。从校企合作、教师培养、学生教育以及形成学校文化进行了高度的概括让我们受益匪浅。



二、学习小结，消化跟岗内容，小组成员及时交流讨论形成学习总结

早上跟岗学习暂时告一段落，学习小组立即进行深入的交流，各自的观点再次得到提炼。在小组成员把各自的学习体会进行深入交流和探讨转化的可行性，并对当天的学习内容进行了思考和总结。在学习中我们发现得到效果超出预期，并对后面的学习计划进行了相应的调整。应我校黄源华副校长的要求此次学习要高度重视、精心准备、积极主动、善于思考把学习任务及时消化，在学习过程中发挥小组的分工和协作能力让学习效果最大化。最后我们进行了一个总结会议，小组成员形成当天的学习报告并一起漫步校园感受浓浓的校园气息，带着收获结束了当天的工作内容。



学习小组与黄源华副校长探讨跟岗学习



学习小组当日工作总结会议

寻路，无锡机电高职

颜建阳

一、先进的文化管理彰显学校特色

走进无锡机电高职校园，一种洁净优雅的感觉随之而来，校园到处绿树掩映，我们二组一行走访了办公楼、数控实训中心、运动场、教工食堂等场所随处都可以感受到整洁、雅致。主题活动图

片、学生作品展、特色专栏等都无不体现特色



教学的文化氛围。

二、让学生感动的校园

校园里见到早已耳闻的一群身穿黄背心，佩戴劳动礼仪值周胸卡的学生身影，他们认真打扫校园、对老师热情礼貌、乐于助人……，并在今天的升起仪式上，王校长为上周在礼仪周活动表现突出的学生亲自颁发奖牌。无锡机电高职从职业素养养成教育的高度，强调“劳动育人”，

“礼仪塑人”。



三、严谨细致的教学管理

旁听了教学诊断与改进课堂教学评价准备会。学校引进企业等第三方专家对教师课堂教学进行评价。会上无论是校领导还是督导室、教务处的中层领导工作布置和协调能力都值得我们学习。会议简短有力，工作布置有条不紊，各教研室主任（教研组长）反馈问题得到了解决。感受到无锡机电高等职业技术学校的工作态度和工作效率。

