

附表 4

2026 年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：双脉融通·三翼协同：园艺心育“晋江范式”七年探索与实践

刘庆建、黄源华、赖亚贞、黄艳芳

成果完成人：

姚春燕、许小苗、谢舒心、谢小燕

成果完成单位：

晋江安海职业中专学校

申报单位名称及盖章：

晋江安海职业中专学校

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：中职教育 高职教育 继续教育

成果来源：中职学校 高职专科 高职本科

成果类别：立德树人 专业建设 产教融合

三教改革 职教师资培养培训 育人模式

专业类别：心理健康教育

推荐单位盖章：

推荐时间： 年 月 日


福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026年5月27日

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	成果科研课题类			
	2022.09	《生命教育背景下园艺心理课程建设和辅导路径研究》省教育科学“十四五”规划课题	省级	福建省教育科学规划领导小组办公室
	2024.04	《基于生态化取向的中职学校心理健康教育整体解决方案》福建师范大学横向合作课题	高校	福建师范大学
	2021.07	《文化自信视域下中职学校校园文化传承与创新的实践研究》文化自信课题立项	市级	泉州市教育科学规划领导小组办公室
	2018.08	《中职学生社团建设的实践研究》心理课题结题（泉州市教育科学“十三五”规划课题）	市级	泉州市教育局
	教育教学案例获奖类			
	2024.07	《园艺心理辅导在学校心理健康教育中的探索与实践》省一等奖	省级	福建省职业技术教育中心
	2022.09	《教师对学生“早恋问题”有效处理的四步曲》省二等奖	省级	福建省职业技术教育学会
	2024.07	省职教改革发展典型案例：文化自信与自然生态相融合的园艺心理育人模式实践探索	省级	福建省职业技术教育中心
	2025.11	海峡两岸心理服务行业产教融合创新案例	省级	海峡两岸心理服务行业产教融合共同体
	2025.02	《以爱育爱，一路生花》福建省新时代学校百优温暖集体建设案例	省级	福建省教育厅
	2025.04	《“社”彩斑斓，美育润心》中职美育普及与实践活体体系构建案例.省二等奖	省级	福建省教育厅
	育人平台与载体类			
	2019.01	泉州市刘庆建心理健康教育名师工作室	市级	泉州市教育局
	2024.09	泉州市中小学校标准化心理辅导室（示范型）	市级	泉州市教育局
	2019.11	晋江市第二批中小学心理健康教育特色学校	县级	晋江市教育局
	2025.02	运动与健康科普基地实践示范点	高校	福建师范大学
	2024.10	福建省心理健康研究会科普实践基地	省级	福建省心理健康研究会
	2023.12	福建省心理健康研究会会员单位	省级	
	2024.04	研究生联合培养基地.大学生实践基地(心理)	校级	泉州师范学院
	2022.09	心理情景剧《逆光》中职生心灵成长之路省一等奖	省级	福建省职业技术教育学会
	2024.06	中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛.一等奖	市级	泉州市教育局
	2022.12	团课《一方水域，一种精神》.一等奖	市级	共青团泉州市委

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门	
成果曾获奖励情况	教师团队获奖类				
	2023.12	福建省职业院校(中职)专业带头人(刘庆建)	省级	福建省教育厅	
	2020.09	福建省优秀教师(许小苗)	省级	福建省教育厅	
	2025.03	福建省职业教育名校长培养对象(黄源华)	省级	福建省教育厅	
	2023.03	福建省中等职业学校名班主任工作室	省级	福建省教育厅	
	2022.05	泉州市“十四五”名校长培养对象(黄源华)	市级	泉州市教育局	
	2018.02	泉州市中职学校首批专业带头人(刘庆建)	市级	泉州市教育局	
	2019.06	晋江市优秀共产党员(刘庆建)	县级	中共晋江市委	
	2018.09	晋江市骨干教师(刘庆建)	县级	晋江市教育局	
	成果交流辐射类				
	2024.07	全国会议专题报告:《新时代学生心理健康问题的综合治理:园艺心理路径探索与实践》	全国性	全国心理剧大会/ 省团体心理治疗 学会学术年会	
	2024.05	省级讲座:回归文化与自然的心育路径探索	省级	福建省心理健康 研究会心理课堂	
	2024.05	省级专题报道: 安海职校“园艺+心理”守护学子健康成长	省级	《海峡教育报》 《新福建》	
	2025.09	市级讲座: 回归自然生态和传统文化的园艺心育探索	市级	泉州市教育科学 研究院	
	2024.03	市级访谈: 泉州广播电视台“刺桐之声”《园艺心理》	市级	泉州广播电视台	
	2023.03	县级讲座: 回归,翻开生命之书:享受触手可及的幸福	县级	晋江市教师进修 学校	
	2024.06	校本教材:《微景观·悦生活》《报告盆景我是侦探》《盆景师职业探索》等	校级	安海职校 鸿江盆景植物园	
	2024.06	《园艺心理辅导在学校心理健康教育中的探索与实践》(CN36-1321/G0)	CN期刊	《幸福家庭》	
	2022.09	《关注心理健康,促进全面发展》 CN32-1616/G0)	CN期刊	《好家长》	
	2022.06	《关注心理健康,促进全面发展》	CN期刊	《好家长》	
	2018.12	榕树《上根大器》	首届闽派盆景精品展金奖		
	2018.10	真柏《顶天立地》	“百花杯”中国工艺美术 精品奖银奖		
	2019.09	真柏《羽化升天》	国际盆景尚石大会交旅投杯 盆景展银奖		
	成果 起止时间	起始:2018年2月 完成:2021年4月			
	实践 检验时间	起始:2021年5月 年限:5年			

1.成果简介：

习近平总书记在“晋江经验”中强调“正确处理有形通道与无形通道关系”。2019年《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案》要求整合多方资源、形成多方联动的心理健康服务模式。针对传统心理健康教育工作中载体不实、文化滋养不足、协同育人不畅等痛点问题，依托晋江市中小学心理健康教育特色学校建设、泉州市心理健康课题研究与泉州市中职学校专业带头人培养等重大项目，自2018年2月起，系统开展园艺心理健康教育教学改革，实施地脉润心、文脉铸魂双脉融通与学校、家庭、社企三翼协同，创新并实践了“双脉融通、三翼协同”园艺心理健康教育的“晋江范式”（见图1），着力破解心育痛点，全面提升育人质量，为中职心理健康教育高质量发展提供实践路径与解决方案。



图 1.双脉融通·三翼协同的园艺心育“晋江范式”

成果立足中职心理健康教育高质量发展与文化育人需求，开展系统性育人改革与创新。一是地脉润心，构建了“四真情境、进阶实操”的育人载体，建成“二室一廊一园”特色空间，联动鸿江盆景植物园共建实践基地，开发了三层递进校本课程与系列教材，以沉浸式园艺实践实现心灵疗愈与生命成长。二是文脉铸魂，打造了“传统文化+在地技艺”浸润式育人模式，将儒家仁爱、道法自然、松柏气节与闽派盆景非遗、工匠精神深度融入心育，通过文化寓意、技艺体验、心灵表达、成长

迁移，实现了以文化人、以艺养心。三是三翼协同，建立了“家—校—社企”全链条育人机制，强化学校主导、家庭协同、社企支撑，联合8家单位共建科普与研学基地，形成师资共培、课程共建、阵地共享、危机共防的全域协同心育格局，全面提升中职学生心理健康水平与综合素养。

历经7年多的探索与实践，本成果育人成效显著、示范辐射有力，形成可复制可推广的园艺心育“晋江范式”。学生心理健康水平与综合素养全面提升，焦虑、抑郁检出率大幅下降，主动求助率显著提高，心理韧性、抗挫折能力与生命意识明显增强，学业成绩与竞赛表现同步攀升。学校心理健康教育内涵实现跨越式发展，建成泉州市示范型心理辅导室、市级心理健康教育名师工作室及多项省级科普与实践基地，课题、论文、典型案例成果丰硕，校本教材与特色课程体系成熟完善，心育品牌全省领先。成果已在省内外10余所院校与单位推广应用，辐射带动作用突出，深受兄弟院校认可。相关经验获全国、省、市级会议推广，被《海峡教育报》、新福建、泉州广播电视台等主流媒体多次报道，得到高校专家与教育主管部门高度评价，为新时代中职心理健康教育改革提供了鲜活示范样本。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 主要解决的问题

- (1) 中职心理健康教育载体虚化，实践与体验不足
- (2) 文化与心理健康教育脱节，本土资源融入不深
- (3) 育人主体分散，家校社企协同育人机制不健全

2.2 解决问题的方法

(1) 地脉润心，构建“四真情境”与“进阶实操”心理健康育人载体

创设“四真”沉浸式园艺心理空间，校内建设省内首个专业化园艺心理辅导室“绿缘小屋”，形成“绿缘教室”“园艺文化长廊”“园艺同心园”等“二室一廊一园”特色空间。校外与鸿江盆景植物园共建园艺心理实践基地，通过引进真实绿植、创设真实场景、组织真实活动、提供真实体验的“四真”情境，实现学生在与植物生命共鸣中获得心灵疗愈。开发“三层递进”校本课程，开发通识层、实操层、成长层的三层递进课程体系，开发《微景观·悦生活》《报告盆景我是侦探》等校本教材。推动心育成果生活化延伸，以盆景的“慢养护、细打磨、长坚守”，舒缓焦虑情绪，磨砺意志品质，实现心育工作从“阶段性干预”向“持续性陪伴”转变。

(2) 文脉铸魂，打造“传统文化+在地技艺”浸润式心理健康育人模式

根植传统文化，将闽南非遗、盆景文化与工匠精神融入心育过程，挖掘儒家“仁爱”、道家“道法自然”、传统“松柏气节”等文化精髓，将其转化为园艺心育的价值内核，在盆景蟠扎、修剪造型、养护感悟中引导学生体悟坚韧、包容、向阳而生的心理品质。**活化在地技艺**，依托鸿江盆景植物园非遗资源，把闽派盆景技艺、舍利干精神等地域特色文化转化为育人素材，让学生在欣赏盆景之美、学习匠人技法的同时，理解“逆境成长、枯荣相生”的生命哲理，增强文化自信与心灵力量。**深化文艺融合**，创新开展文化主题心育活动，通过园艺作品命名、情景剧演绎等形式，将文化内涵转化为可感知、可表达、可内化的心灵滋养，实现以文化人、以艺养心、以美润心。

(3) 三翼协同，建立“家-校-社企”全链条心理健康育人协同机制

强化学校主阵地作用，建立以心理教师为核心、班主任为骨干、学科教师全面渗透的育人队伍，常态化开展园艺心理体验和个案干预与危机预警，实现全员覆盖。**强化家庭协同养育**，通过家长学堂、亲子园艺、家庭绿植养护等形式，引导家长树立科学育人理念，掌握园艺心育方法，构建和谐亲子关系，形成家校共育合力。**强化社企支撑保障**，联合省心理健康研究会、晋江市未成年人心理健康辅导站等8家单位，共建科普实践基地与心理研学基地，引入企业场地支撑与社区服务平台，实现心理健康教育从“单一主体”转向“全域协同”转变。

3. 成果的创新点

(1) 理念创新：首创了“双脉融通、三翼协同”的园艺心理健康育人新理念

创新性提出并践行了“地脉润心、文脉铸魂”双脉融通，“学校、家庭、社企”三翼协同的园艺心育新理念。以自然生态为根基、以传统文化为灵魂、以协同育人为保障，将生命教育、情绪调节、意志磨砺、文化浸润与园艺实践深度融合，推动心育工作从“问题导向”转向“成长导向”、从“课堂讲授”转向“情境浸润”、从“心理教师单打独斗”转向“全员全程全方位育人”。成果将中华优秀传统文化、闽南非遗盆景文化与中职学生心理成长规律有机结合，赋予心理健康教育鲜明的地域特色与文化根脉，重塑了“自然育心、文化润心、协同养心”的心理健康育人逻辑，为新时代中职心理健康教育高质量发展提供了原创性理念指引。

(2) 模式创新：创新并实践了“文脉铸魂、技艺润心”的心理健康育人新模式

原创性构建了“文脉铸魂、技艺润心”的浸润式心理健康育人新模式。跳出“文化贴标签、技艺做活动”的浅层融合，将中华优秀传统文化内核与闽派盆景非遗技艺进行心理化、课程化、场景化系统转化，形成以文化立心、以技艺疗心、以审美润心、以生命育心的闭环育人路径。以儒家仁爱、道家道法自然为精神根基，把抽象价值理念转化为可感知、可操作、可内化的心理成长任务；以闽派盆景非遗技艺、匠人品格为在地载体，将“蟠扎塑形、修剪蓄力、逆境生长、枯荣相生”等盆景创作规律，转化为调适情绪、接纳自我、磨砺意志的心理教育逻辑。通过“文化寓意—技艺体验—心灵表达—成长迁移”四步联动，让学生在盆景创作中体悟生命哲理，在非遗浸润中滋养心理品质，在审美实践中完善人格塑造。在园艺心育的实践中，同步实现以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心的五育并举。

(3) 载体创新：创新打造“空间—课程—活动—基地”四维一体心育新载体

创新构建空间载体、课程载体、活动载体、实践载体四维融合的沉浸式支撑体系。在校内打造“绿缘小屋”园艺心理辅导室、“绿缘教室”“园艺文化长廊”“园艺同心园”等“二室一廊一园”特色化空间；开发“通识层—实操层—成长层”三层递进校本课程，编写《微景观·悦生活》《报告盆景我是侦探》等特色教材；打造园艺心理体验营、花叶曼陀罗、落叶拼贴、心灵漫画、心理情景剧等品牌活动；校外联动鸿江盆景植物园、福建省心理健康研究会等共建实践与科普基地。通过立体化、场景化、体验式载体创新，让心理健康教育可触摸、可参与、可沉浸、可成长，显著提升学生参与度、获得感与心理韧性，形成独具特色与示范价值的中职园艺心育载体。

4.成果的推广应用效果

(1) 学生育人成效显著

学生的心理健康指标得到根本性改善。2026年最新测评数据显示，学生焦虑、抑郁检出率比2021年分别下降了12.3%和8.7%，学生主动求助率从11.2%大幅提升至34.6%。学生在真实的园艺劳动中找到了情绪的“放松口”，积极心理品质有效转化为学习动力。职教高考本科上线率从2020年的20.24%跃升至2026年的42.40%（见表1），连续五年蝉联全省第一。近三年，学生在各级各类技能竞赛中获得国家级奖项12项、省级奖项20余项。学生在养护绿植中学会了责任与担当，在园艺创作中提

升了审美素养，磨砺了抗挫折能力，实现身心全面健康发展。


(2) 学校办学能力持续增强

成果有力推动学校心理健康教育工作向“特色化、品牌化、体系化”发展。建成泉州市示范型标准化心理辅导室、晋江市心理健康教育特色学校，获评福建省心理健康研究会科普实践基地、运动与健康科普基地实践示范点、泉州师院研究生联合培养基地。建成刘庆建心理健康教育名师工作室，心理教师团队主持省、市级规划课题4项，成果典型案例入选省职教改革典型案例、海峡两岸产教融合创新案例。校本教材《微景观·悦生活》《报告盆景我是侦探》《盆景师职业探索》等形成系列化成果，园艺心理辅导室“绿缘小屋”成为省内中职特色心育标杆阵地。


(3) 示范引领作用广泛显现

园艺心育“晋江范式”形成可复制、可推广的成熟模式，在省内外多所院校与单位落地应用。与省内外近百所学校进行交流学习，成果已在安溪陈利职校、安溪华侨职校、上杭一中、安海中学、松熹中学、鸿江盆景植物园等30余家单位推广运用。刘庆建老师在全国心理剧大会、省级专题论坛、泉州市级研训活动作主旨报告与专题讲座数十场），受福建师范大学、泉州师范学院邀请开展专题分享与调研交流。园艺心育工作坊受邀全省中职中小学校家协同心理健康教育研讨会，成果经验通过省级专题讲座、市级培训、送教下乡、现场观摩等形式持续输出。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘庆建	性别	男
出生年月	1974.12	最后学历	大学本科
参加工作时间	1998.08	院校教龄	晋江安海职业中专学校 28年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	党总支委员
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	0595-85702516
现从事工作及专长	心理健康教育	移动电话	17705066051
电子信箱	195472831@qq.com	邮政编码	362261
详细通讯地址	福建省泉州市晋江市安海镇兴安北路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2023.12 福建省职业院校专业带头人 (2) 2017.09 福建省职业教育教学成果奖一等奖 (3) 2022.01 泉州市中职学校专业带头人 (4) 2022.01 泉州市心理健康教育名师工作室		
主要贡献	全面主持成果“双脉融通·三翼协同：园艺心育‘晋江范式’的探索与实践”的顶层设计与系统实施。主持福建省教育科学“十四五”规划2022年度课题《生命教育背景下园艺心理课程建设和辅导路径研究》，推进园艺心理辅导室、绿缘教室等核心载体建设，统筹校企合作开展园艺心理理论体系构建与人才培养模式探索，开展园艺心理工作坊和项目推广等工作，是成果的方案设计与项目执行第一人。		
	本人签名： 		
	2026年5月27日		


主要完成人情况

第（二）完成人姓名	黄源华	性别	男
出生年月	1973.08.30	最后学历	本科
参加工作时间	1996.08	院校教龄	30年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	安海职校 书记
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	0595-85702510
现从事工作及专长	学校管理、教育教学工作	移动电话	15985971858
电子信箱	262024963@qq.com	邮政编码	362261
详细通讯地址	福建省泉州市晋江市安海镇兴安北路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获福建省职业教育教学成果奖一等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责成果的整体规划与资源统筹。明确园艺心理育工作方向，推动园艺疗法与心理教育深度融合；协调校内外资源，争取多方支持，为园艺心理教育提供坚实物质基础；推动课程建设与育人模式创新，提升学校心理健康教育工作质量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月27日</p>		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	赖亚贞	性别	女
出生年月	1975.01	最后学历	大学本科
参加工作时间	1994.08	院校教龄	14
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	福建铁路机电学校	办公电话	
现从事工作及专长	语文教学	移动电话	13950201857
电子信箱	1371174407@qq.com	邮政编码	350003
详细通讯地址	福建省福州市晋安区桂山路 109 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>积极参与“双脉融通·三翼协同：园艺心育‘晋江范式’七年探索与实践”的实践研究与推广，主持省级课题《生成式人工智能在中职语文教研中的应用研究》等 2 项省级课题，参与省级课题 1 项；获福建省师生信息素养职业教育论文一等奖、课件二等奖及班主任能力比赛三等奖等多项荣誉，为园艺心育成果的理论提升与数字化融合提供了有力支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 5 月 27 日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	黄艳芳	性别	女
出生年月	1995.12	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2022.08	院校教龄	3年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	无
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	0595-85702520
现从事工作及专长	专职心理健康老师	移动电话	15280163797
电子信箱	931689333@qq.com	邮政编码	362333
详细通讯地址	福建省泉州市晋江市安海镇兴安北路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>负责成果关于园艺心理体验管活动、园艺心理辅导室“绿缘小屋”“绿缘教室”等专项工作的落地实施。承担班级构建与种植认养活动的组织实施及资料收集，打造集园艺知识传授与心理疗愈探索于一体的实践环境；协同教师团队策划多样化园艺实践活动，培养学生团队合作与问题解决能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年5月27日</p>		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	姚春燕	性别	女
出生年月	1987.01	最后学历	本科
参加工作时间	2009.12	院校教龄	园艺工作 17年
专业技术职称	高级绿化工 花卉栽培专项职业技能等级良好	现任党政职务	无
工作单位	晋江市安海镇鸿江盆景植物园	办公电话	85018018
现从事工作及专长	园艺、园林设计 运营策划	移动电话	15859498979
电子信箱	553649534@qq.com	邮政编码	362261
详细通讯地址	福建泉州晋江市安海镇兴安A里7号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2019年评为晋江市首届“优秀农村实用人才” 2.2021年获“泉州市林业职工花卉应用技能大赛”团体第二名		
主要贡献	本人负责专业园艺、园林设计，擅长策划运营，从事园艺相关工作有17年多的时间，擅长园艺技能开发系列园艺园林专业课程，开展各项园艺心理工作，前后服务近6万学员，深受师生好评。自参与共建校园艺心理健康教育校企合作基地项目建设，担任晋江安海职业中专学校校外兼职老师，从策划、设计到施工及后期相关配套课程，积极打造安职园艺心理辅导室，被晋江市教育局评为晋江市“城乡学校心理辅导室”优秀代表。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 本人签名：<i>姚春燕</i> 2026年5月27日 </div>		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	许小茜	性别	女
出生年月	1985.02	最后学历	大学本科
参加工作时间	2006.08	院校教龄	20年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	团委书记
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	心理健康教育	移动电话	13599106524
电子信箱	66949362@qq.com	邮政编码	362261
详细通讯地址	晋江市安海镇宝辉花园 1#A1103		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2019年获“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛中职组一等奖 2.2020年获“福建省优秀教师”荣誉称号 3.2023年福建省职业院校技能大赛中职学校班主任能力比赛省二等奖 4.2024年12月获得2024职业教育教学成果奖特等奖 5.2025年2月福建省教育厅《以爱育爱，一路生花》获得福建省新时代学校百优温暖集体建设案例 6.2025年4月15日“社”彩斑斓，美育润心——中职美育普及与实践劳动体系构建案例获得2025年福建省学校美育浸润行动优秀案例二等奖		
主要贡献	积极开展心理教学改革，参加省教学能力比赛获一等奖；发表论文5篇，省课题1项；以团委为抓手，打造“园艺育心”特色品牌，学生身心素养双提升；以团委为主阵地，策划并实施“园艺心育”系列品牌活动（如“曼陀罗心灵之旅”“盆景里的生命课”等）；将心育融入入团教育、社团活动、志愿服务，学生自我认同、抗挫折能力明显增强。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：许小茜 2026年5月27日 </div>		

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	谢舒心	性别	女
出生年月	1976.11	最后学历	大学本科
参加工作时间	1997.08	院校教龄	28年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	0595-85791215
现从事工作及专长	思政组教研组长 心理健康教育研究	移动电话	13067150235
电子信箱	287929325@qq.com	邮政编码	362261
详细通讯地址	福建省泉州市晋江市安海镇兴安北路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>泉州市骨干教师及心理名师工作室成员，深耕中职教育研究，主导多项省市级课题，聚焦教师幸福感、学生手机沉迷、早恋心理等，成果显著。负责参与“十四五”规划园艺心理课程探索，组织开展园艺心理活动促进中职学生心理健康，实现心理健康教育工作创新。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：谢舒心</p> <p style="text-align: right;">2026年5月27日</p>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	谢小燕	性别	女
出生年月	1991.12	最后学历	本科
参加工作时间	2016.07	院校教龄	10年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	党建办副主任
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	教师 教学与管理	移动电话	18850237509
电子信箱	296670541@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建泉州晋江安海兴安路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参与并实施园艺心育深度融合的工作模式并制定长效机制，设计心育融合的课程编写，将心理健康教育课堂教学与实践活动紧密结合，旨在通过创新的教学方式，提升学生的心理素养和党性修养。通过这些工作，推动学校心育工作的深入开展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：谢小燕</p> <p style="text-align: right;">2026年5月27日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	晋江安海职业中专学校	主管部门	晋江市教育局
联系人	刘庆建	联系电话	17705066051
传真		电子信箱	195472831@qq.com
通讯地址	晋江市安海镇兴安北路1号	邮政编码	362261

主要贡献


晋江安海职业中专学校是成果的第一完成单位和核心实施主体,全面主持“双脉融通·三翼协同:园艺心育‘晋江范式’七年探索与实践”的顶层设计、系统构建与七年实践。学校依托生态办学理念,以园艺疗法与积极心理学为理论支撑,先后与福建师范大学、泉州师范学院、福建省心理健康研究会等开展深度合作,主持福建省教育科学“十四五”规划课题《生命教育背景下园艺心理课程建设和辅导路径研究》及福建师范大学横向课题《基于生态化取向的中职学校心理健康教育整体解决方案》。建成省内首个专业化园艺心理辅导室,并获评泉州市标准化示范型心理辅导室,建成全省唯一校企共建园艺心育实践基地,构建“课程—实践—师资—评价”四位一体全链条心育体系。成果获评福建省职教改革发展典型案例,被省心理健康研究会会长叶一舵教授誉为“省内首创”;学生焦虑抑郁检出率显著下降,职教高考本科上线率连续五年全省第一,园艺心育辐射省内外30余所学校。

(单位盖章) 晋江安海职业中专学校



2026年5月27日

四、申报、推荐意见

申报 单位 意见	<p>“双脉融通·三翼协同：园艺心育‘晋江范式’七年探索与实践”立足学生心理健康教育现实困境，创造性地将文化铸魂与自然润心深度融合，构建起“生态化取向+在地化特色”的心育新模式，有效破解了传统心育痛点。成果经七年实践检验，学生心理健康指标持续向好，获评福建省职教改革发展典型案例，在省内 20 余所学校推广应用，具有较强的示范引领价值和可复制性。学校同意推荐该成果申报 2024 年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p>申报单位公章</p>  <p>2026 年 5 月 27 日</p>
推荐 单位 (专家 组织) 意见	<p>推荐渠道（勾选）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门；<input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位公章：</p> <p>年 月 日</p>