

2026年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 践行晋江经验，聚焦产业集群：中职“一核三体五维”教学整体改革安海实践

成果完成人姓名 郑金土、许小茵、王丽忍、杨硕南
黄源华、翁天妙、傅贵祥、洪珊珊
、姚金蓉、邬思仁

成果完成单位名称 晋江安海职业中专学校、
晋江经济开发区管委会、
福建盼盼食品有限公司、
菲律宾—中国国际教育交流中心

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 职业本科学校
 普通本科学校 研究机构 行业企业
 其他_____

专业类别 99-面向所有专业

成果类别 立德树人 专业和课程建设
 教学方法 育人模式 校企合作
 质量评价 育训并举 综合改革
 教育数字化 教师培养培训
 国际交流与合作

成果网址 _____

推荐序号 _____

推荐单位(盖章) _____

推荐行指委教指委名称 _____

推荐时间 _____年_____月_____日

承诺书

本人申报2026年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字)： 郑金土

2026年 6月6日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	学校发展奖			
	2024年	“立体发展·文专并进·四修四成”中职教育体系的晋江实践	省级特等奖	福建省教育厅
	2017年	基于校内实体店平台生产性实训基地建设实践研究	省级一等奖	福建省教育厅
	2023年	国家级市域产教联合体核心学校	国家级	教育部
	2018年	全国职业院校数字校园实验校	国家级	教育部
	2016年	第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛	国家级	教育部
	2018年	首批中央电化教育馆职业院校数字校园建设实验校	国家级	中央电化教育馆
	2017年	福建省中等职业教育改革发展示范学校	省级	福建省教育厅
	2020年	福建省示范性现代中等职业学校	省级	福建省教育厅
	2021年	福建省“双高计划”A类立项建设单位	省级	福建省教育厅
	教师发展奖			
	2013年-2025年	全国中职学校“创新杯”说课比赛	国家级一等奖1人、二等奖2人、三等奖17人	教育部
	2021年	全国职业院校中等职业学校班主任能力比赛	国家级三等奖1人	教育部

2013年-2025年	福建省职业院校教师教学类比赛	省级一等奖12人、二等奖31人	福建省教育厅
2022年	福建省第三届“最美教师”提名奖	省级	福建省教育厅
2020年	福建省优秀教师	省级	福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅
2025年	省级课程思政示范课	省级2门	福建省教育厅
学生发展奖			
2017年	全国最美中职生	国家级1人	团中央学校部、全国学联秘书处、中国青年报社
2024年	数字中国创新大赛	国家级一等奖	国家级组委会
2013年-2025年	全国职业院校技能大赛	国家级二等奖19项、国家级三等奖43项	教育部
2013年-2025年	福建省职业院校技能大赛	省级二等奖以上93项	福建省教育厅
2013年-2025年	全国文明风采竞赛奖项	185项	教育部
2017年	福建省黄炎培职业教育创新创业大赛	铜奖、十佳人气奖	省级组委会

	专业建设成果奖			
	2017年	国家级电梯实训基地	国家级	教育部
	2015年	模具设计与制造专业中央财政支持的实训基地	国家级	教育部、财政部
	2017年	福建省第一批VR/AR职业教育实训基地	省级	福建省教育厅
	2015年	浙江大学现代工程研究所晋江安海职校数控实训基地	省级	省级主管部门
	2024年	福建技术师范学院共建实习实训基地	省级	福建省教育厅
	2023年	泉州市产教融合实训示范基地	市级	泉州市教育局
	2021年	福建省高水平专业群(2个)	省级	福建省教育厅
	科研成果奖			
	2013年-2025年	省级以上课题(立项并验收)	46项	福建省教育厅等
	2013年-2025年	“三教”改革相关论文	167篇	省级及以上期刊
	2025年	《“立体发展·文专并进·四修四成”中职教育体系的晋江实践》	专著	正式出版
	2013年-2025年	校本教材、出版教材、网络课程	23门、21部、302门	学校、教育部门
成果起止时间	起始：2014年9月 实践检验起始时间：2021年1月 完成：2020年12月			

1. 成果简介(不多于1000字)

为贯彻《关于加快发展现代职业教育的决定》和《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》文件精神，服务千亿级产业集群，针对教学整体改革“目标缺乏明确性与方向性、路径缺乏延展性与融合性、要素缺乏系统性与集成性”等问题，践行习总书记关于“**晋江经验**”的重要指示，系统推进教学整体改革。2014年起，依托“省示范校”建设，开展中高职衔接培养、校企合作协同育人实践；2017年获批省现代学徒制试点、获评**省教改先进校及示范校**；2020年获评省示范性现代中职校，形成“**一核三体五维**”教学改革整体框架，研制颁行《教学整体改革三年行动计划》。经五年实践，学校入选省“双高计划”A类校与国家级市域产教联合体，2024年获省教学成果特等奖。

本成果以“**晋江经验**”为根本遵循，确立“**四立足、一最佳**”教育思想，构建“**一核三体五维**”整体教学改革体系，系统性重构新时代中职教育教学生态。

1.一核引领，筑牢改革根基。以党建领航为核心，构建了“**党建+立德树人、党建+教学改革**”双引领体系，将党建工作贯穿育人与改革全过程。锚定“**为高校输送优质生源、为产业培养适配工匠**”（以下简称“**双输送**”）的培养目标，依托“**党建+立德树人**”搭建“**四修四成**”思政育人体系，凭借“**党建+教学改革**”打造“**文专并进**”课程体系，凸显中职教育基础性与职业性兼具的类型教育特征。

2.三体协同，畅通改革路径。创新打造了“**成才通道立交体、政校行企协同体、工学融合实践体**”三位一体改革路径。搭建职教高考、中高衔接、中本贯通的纵向**成才立交**通道；依托国家级市域产教联合体，打造“**园中校、校中园**”，推动专业精准对接晋江千亿产业集群，实现**政校行企**横向协同聚力；构建“**引企驻校、引校进企、工学结合**”育人模式，搭建**阶梯式实践体系**。

3.五维联动，凝聚改革合力。集成了专业、课程、师资、实践、评价五大核心要素，以产业需求为导向，建立“**专业定方向、课程筑内容、师资强支撑、实践练能力、评价促优化**”闭环联动改革机制。通过要素同轴发力、协同迭代，实现“**专业适配产业、课程对接岗位、师资匹配教学、实践检验成效、评价驱动升级**”全链条育人闭环。

本成果荣获2024年福建省教学成果特等奖；学校以核心校参与

组建市域产教联合体，成为全国首批、全省唯一；向职教本科输送生源规模连续多年全省占比第一，升入高校毕业生回流本地就业率达 95%。累计获评省级以上荣誉 15 项，成果多次被《人民日报》《中国教育报》等主流媒体报道，成为中职类型教育高质量发展示范样本。

2. 主要解决的教学问题及解决方案(不多于1000字)

(一) 主要解决的教学问题

1.改革目标缺乏明确性与方向性。向高校与企业双输送人才的目标不明确，忽视中职类型教育的“基础+职业”属性，德技并修落实不到位。

2.改革路径缺乏延展性与融合性。与产业、行业、企业横向融合不深；与高职、本科纵向贯通不完善，成长路径延展性、融合性不足。

3.改革要素缺乏系统性与集成性。教学要素改革分散推进，缺乏以产业需求形成闭环联动机制，要素改革碎片化、集成性不足。

(二) 解决教学问题的方法

1.以“一核引领”，明确教学整体改革目标方向，顶层设计改革思路与行动框架

党总支书记牵头成立改革领导小组，立足晋江产业发展与学生多元发展需求，确立“双输送”育人目标，出台《“一核三体五维”教学整体改革实施方案》。

构建“党建+立德树人、党建+教学改革”双引领体系，出台《“四修四成”思政体系建设指南》和《课程改革实施细则》。搭建“三横四纵”矩阵育人体系，思政课程开出率与课程思政覆盖率均为 100%，年均开展志愿服务 15 次，举办文明风采竞赛 7 届、建成学生社团 32 个；以文专课时 1:1 配比标准，重构“文专并进”课程体系，开发适配升学与就业的模块课程 302 门。

2.以“三体协同”，探索教学整体改革的多维路径，生态打造教改平台与机制

搭建成才通道立交体（纵向贯通）。与 1 所院校开展 3+4 中本培养，与高职开设“3+2”中高分段培养班 5 个，23 个专业均可参加职教高考或直通就业。

打造政校行企协同体（横向融通）。在政府统筹下联合 5 家科研机构、28 家龙头企业组建国家级市域产教联合体，共建产业学院 1 个、校外实训基地 36 个，建成校内教学工厂 3 个，开办现代学徒

制班 6 个。

夯实工学融合实践体（工学结合）。联动 12 个校内实训基地，配齐企业导师队伍。秉持“车间即课堂、产品即作品”理念，引入企业真实案例开发实训项目 162 个，同时将课堂延伸至生产一线。

3.以“**五维联动**”，**要素集成驱动**，**系统重构“适配晋江产业”的教学新体系**

重构专业适配产业体系。对接晋江“4341”产业设专业，成立专指委，重构 5 个专业群，新增专业 5 个、淘汰专业 1 个。

重构课程对接岗位体系。搭建“文+专”双轨课程体系，调整文、专课时比约 1:1；各专业建立“四层主模块、三级微模块”课程体系，推行“岗课赛证考”融合，对接岗位开发模块化课程 302 门、项目化教材 21 部。

重构师资匹配教学体系。搭建双向师资共育机制，常态化安排教师入企跟岗。吸纳 35 名企业技师担任兼职教师，组建校企混编教学团队 23 支、教学创新团队 2 支。

重构实践锤炼技能体系。搭建“基础—专项—综合”阶梯式实践体系，打造校内“校中厂”实训场景，开展各项实训教学。

重构评价驱动迭代体系。搭建“三主体、五维度”多元评价框架，融合各类考核、竞赛及证书成果，形成“评价—反馈—优化”机制。近三年专业调整率 32%，课程更新率 38%。

3. 创新点(不多于1000字)

（一）理念创新：本成果创造性提出“党建领航定向、晋江经验铸魂，聚焦产业集群、要素集成驱动”中职教学整体改革新理念

通过将党建引领与晋江经验深度融合，锚定产业需求与要素协同逻辑，突出中职“基础性+职业性”类型定位，明确“四立足、一最佳”教育思想与“双输送”核心目标，实现价值引领、产业服务与人才培养同频共振，突破传统中职教改“重技轻育、脱离区域”的局限，符合新时代职业教育“立德树人、产教融合”根本要求，体现了党建赋能与区域经验双赋能职教改革的创新实践，充分彰显系统思维与多方协同育人的理念。

（二）体系创新：本成果独创性构建“一核引领定向、三体协同拓路、五维联动赋能”的全链协同耦合中职教学整体改革新体系

通过构建“一核三体五维”教学整体改革体系，以党建领航作为改革核心，深度联动成才通道立交体、政校行企协同体、工学融合实践体的“三体”路径，全面集成“专业+课程+师资+实践+评

价”五维要素，突出“目标引领—路径支撑—要素赋能”一体化全链条协同逻辑，实现为高校输送优质生源、为产业培育适配工匠的“双输送”培养目标，与多维成长路径、五维要素集成之间的深度系统耦合，突破传统教改“目标模糊、路径单一、要素分散”的体系短板，符合职业教育类型化发展规律，体现了系统思维与协同育人的先进理念，打造出党建赋能、区域经验赋能职教改革的创新实践样本。

（三）机制创新：本成果首创“目标保障锚方向、路径融通强协同、要素集成聚合力、闭环迭代促提质”的教学改革运行新机制

通过建立“党建+双引领”目标保障机制、“三体协同”路径融通机制、“五维联动”要素集成机制与“评价—反馈—优化”闭环迭代机制，突出“产业需求导向、多方协同发力、动态迭代升级”改革核心特征，实现“专业适配产业、课程对接岗位、实践锤炼技能、评价驱动优化”的全流程闭环贯通，突破传统教学改革供需脱节、校企协同不足、动态迭代缺失的突出瓶颈，符合职业教育“德技并修、工学结合”核心要义，体现了产教深度融合与高质量育人的实践追求。

4. 推广应用效果(不多于1000字)

（一）人才培养质量提升显著

向本科院校输送优质生源占比连续多年**全省第一**，毕业生就业率**99%**，双证率**92.65%**，升学学生回晋**就业率达95%**。学生获**省级以上技能大赛奖项93项、国家级60余项、全国文明风采竞赛奖项185项**，获省黄炎培创新创业大赛铜奖及十佳人气奖；升入高校学生参加技能大赛获**省级以上奖项56人**。毕业生自主创业**1000+**人，涌现吴丹、黄汉阳等一批创业典型与姚佳强（省技术能手）、侯国建（全国劳模）等优秀校友。

（二）专业内涵建设成果丰硕

对接晋江产业开办**6个专业群23个专业**，匹配度**98%**，获省高水平专业群**2个**。建成省级首批**VR/AR实训基地1个**，新增实训室**114个**，承担省现代学徒制试点等以上项目**14个**，与恒安集团等省内外企业深度合作达**26家**。累计建成教学资源库**4个**、模拟仿真平台**12个**，开发校本教材**23本**、模块课程**302门**，出版教材**21部**。双师型教师占比达**93%**，教师获省级以上竞赛奖项**60余项**，获得**劳模、五一劳动奖章、教学名师等荣誉9人**，建成省级教学创新团队**1支**。发表CN论文**167篇**，获批省级以上课题**46项**。

（三）学校改革发展成效显著

与高职开设“3+2”贯通培养专业 5 个，与职业本科院校开办“3+4”中本贯通培养专业 1 个。与恒安集团等 11 家龙头企业，开设订单、冠名、学徒制班 17 个。成为组建**全国首批、全省唯一**的国家级市域产教融合联合体核心校，先后获评全国数字校园建设实验校、省中职教改示范校、省示范性现代职校、省“双高”A 类建设校等**省级以上荣誉 15 项**。

（四）成果全国推广辐射广泛

本成果 2024 年获省教学成果**特等奖**，**国家级市域产教联合体建设经验、“园中校”模式**，为全国产教融合提供可复制路径，教学综合改革成为全国中职类型化发展示范样本，专业志愿服务品牌入选全国中职“文明风采”省级遴选活动优秀案例。牵头组建 11 所职教高考优质校组成的质量提升共同体，66 所学校 738 人次来校观摩学习。吸引 26 家企业、5 所高职院校前来合作办学；《“三全四修”育人才，职教之树结硕果》入选省第五批“一校一案”典型案例，“12345”园艺心育模式获优秀案例一等奖，且为**省内首创**，专业志愿服务、德育品牌在文明风、东南网等平台持续推广。

（五）媒体报道社会影响深远

《人民日报》《中国教育报》等 13 家主流媒体专题报道本成果，学校办学影响力持续扩大，“一核三体五维”教学整体改革成果吸引 26 家大陆及香港企业、省内外乃至马来西亚等 66 所院校到校考察交流、洽谈合作。招引柬埔寨国立理工学院、马来西亚安顺三民独立中学、菲律宾侨中学院和中正学院前来合作办学，迈出了“职教出海”第一步，在全国职教领域里的知名度与美誉度显著提升。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	郑金土	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.04	工龄/教龄	20
工作单位	晋江安海职业中专学校	现任职务	支部宣传委员 综合学校发展 综合处主任
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育专业教学 职业教育发展改革研究	联系电话	13675980016
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2024年，荣获福建省教学成果特等奖（主持人）；</p> <p>2. 2022年，荣获福建省第三届“最美教师”提名奖</p> <p>3. 2022年，荣获全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛三等奖；</p> <p>4. 2021年，荣获福建省中等职业学校班主任业务能力比赛一等奖；</p> <p>5. 2020年，作品荣获全国教师教育教学信息化交流活动典型作品奖；</p> <p>6. 2020年，荣获福建省中等职业学校微课比赛一等奖；</p> <p>7. 2019年，荣获福建省中等职业学校教学能力比赛一等奖；</p> <p>8. 2013年，荣获职业学校国家级说课比赛一等奖；</p> <p>9. 2013年，论文《版式设计在平面设计中的运用》荣获省级教学成果教育实践研究奖；</p> <p>10. 2011-2012年，连续荣获省“文明风采”竞赛“指导老师奖”；</p> <p>11. 2025年，荣获省级课程思政示范课；</p> <p>12. 2025年，专著《“立体发展·文专并进·四修四成”中职教育体系的晋江实践》正式出版。</p>		

主要贡献

深度践行晋江经验、紧扣区域产业集群人才需求，牵头完成成果“一核三体五维”整体改革框架的原创性顶层设计。针对中职教育产教适配不足、文专教学割裂、人才供给与产业集群错位等关键问题，确立“立德树人、服务产业”核心目标，构建理念、课程、育人三大主体体系，从师资、课堂、实训、评价、辐射五个维度系统推进全校整体性教学改革。主导重构适配晋江支柱产业的专业集群布局，创新“园校一体、产教共生”办学模式，首创“专题式文化课+微工场专业实训”协同教学范式。主编省级教材，获实用新型专利、软件著作权，有效破解实训教学智能化不足难题。聚焦职教改革关键问题开展系统研究，发表学术论文7篇，出版成果专著，建立“研究—实践—转化—推广”闭环机制，为学校获批省“双高计划”A类建设校、园区建成国家级市域产教联合体提供核心理论与实践支撑。依托侨乡资源创新侨校产教协同育人模式，开拓中职国际化育人路径。牵头组建区域职教改革协作联盟、承办高端职教论坛，改革经验被省内外多所院校借鉴及主流媒体报道，形成可复制推广的安海实践样板。全面统筹项目设计、实践推进、团队攻关与成果凝练申报，对本成果创新体系构建和落地推广起决定性、不可替代的核心作用。

本人签名：郑金土
2026年6月6日

三、完成人情况

第(二)完成人姓名	许小茜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985.02	工龄/教龄	20年
工作单位	晋江安海职业中专学校	现任职务	团委书记
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	心理教育 德育研究	联系电话	13599106524
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年，获“网龙杯”2019年福建省职业院校教师教学能力比赛中职组一等奖；</p> <p>2. 2020年，获“福建省优秀教师”荣誉称号；</p> <p>3. 2023年，获福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛获得省二等奖；</p> <p>4. 2024年，获“立体发展·文专并进·四修四成”中职教育体系的晋江实践获得2024职业教育教学成果奖特等奖；</p> <p>5. 2025年，获福建省教育厅《以爱育爱，一路生花》获得福建省新时代学校百优温暖集体建设案例；</p> <p>6. 2025年，获“社”彩斑斓，美育润心——中职美育普及与实践活动体系构建案例获得2025年福建省学校美育浸润行动优秀案例二等奖。</p>		

主要贡献


主要负责本成果育人体系板块的思政德育、心育赋能、美育浸润改革建设工作。立足晋江产业集群对技术技能人才职业素养、心理品质、工匠精神的核心要求，结合中职学生成长规律，创新构建“德育+心育+技能”三维育人模块，将思政教育、心理健康教育全面融入专业集群教学与人才培养全过程，完善“一核三体五维”育人体系架构，有效补齐中职重技能、轻素养的育人短板。依托团学育人平台，搭建“三横四纵”立体化实践育人矩阵，对接地方产业发展需求打造系列志愿服务品牌，实现校园育人与产业企业文化培育深度融合。核心参与省内首创“12345”园艺心育模式研发与落地，成果获评省级职教改革典型案例一等奖，填补区域中职心育与产业育人融合空白。牵头推进美育德育一体化改革，构建中职美育浸润实践体系，以美育涵养学生职业情怀与工匠精神，适配产业集群高素质人才培养需求。积极开展教研教改，主持参与省市级课题、发表多篇学术论文，持续丰富本成果思政育人、素养育人的理论内涵与实践载体，是成果育人体系落地实施的核心骨干。

本人签名：许小茵
2026年6月6日

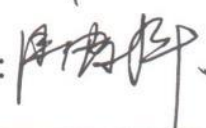
第(三)完成人姓名	王丽忍	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982.07	工龄/教龄	21年
工作单位	晋江安海职业中专学校	现任职务	
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	人工智能专业教学、职业教育发展改革研究	联系电话	13960205252
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2025年参与福建省职业教育重点项目评选，荣获省级课程思政示范课程；</p> <p>2. 2025年荣获福建省职业教育教学成果奖特等奖；</p> <p>3. 2018年参加福建省第十四届三优联评多媒体课件制作比赛荣获省三等奖；</p> <p>4. 2016年独著论文《如何在中职学校预防与抵制校园暴力》参加福建省“职成杯”第四届教育教学成果评选荣获省一等奖；</p> <p>5. 2016年独著论文《在中职计算机课堂实施基于慕课的混合式教学》参加福建省“职成杯”第四届教育教学成果评选荣获省二等奖；</p> <p>6. 2015年参加福建省职业技术教育学会计算机教师教学技能比赛，荣获省二等奖；</p> <p>7. 2014年参加福建省“创新杯”教师说课能力大赛荣获省三等奖；</p> <p>8. 2014年指导学生参加第十一届全国文明风采大赛获奖优秀奖；</p> <p>9. 2014年荣获福建省第五届文明风采竞赛“优秀指导教师奖”；</p> <p>10. 2013年参加福建省中等职业学校教师教学设计和说课大赛荣获省二等奖；</p>		

	<p>11. 2013年独著论文《引导学生提高生存技巧的探索与实践》参加福建省“职成杯”第三届教育教学成果评选荣获省二等奖；</p> <p>12. 2013年独著论文《加强发展现代职业教育，加速实现中华民族伟大复兴》参加福建省“职成杯”第三届教育教学成果评选荣获省三等奖；</p> <p>13. 2013年参加第九届福建省“信息技术与课程整合”三优联评中职组多媒体课件制作比赛荣获省三等奖；</p> <p>14. 2021年主持福建省中青年教师教育科研项目《5G网络教学空间助推现代中职计算机信息化教学的研究》，完成结题，并获评优秀。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>深度服务晋江智能制造、数字经济产业集群发展，全程参与“一核三体五维”教学整体改革理论建构与实践落地。立足改革课程体系主体建设，直面中职文专割裂、课程与产业技术脱节痛点，创新构建适配产业集群的文专并进、岗课融通课程范式，建立文化素养、专业能力、产业素养协同培养机制。聚焦五维改革中的课堂教学、专业集群建设**维度，创新“嵌入—跨课—跨界”教学模式，将晋江产业技术标准、岗位流程融入人工智能专业教学，牵头建设智能教学平台，推动专业教学数字化、智能化升级。深耕职教科研，主持参与省市级课题、发表多篇学术论文，科研成果为学校专业集群布局、国家级市域产教联合体建设、服务地方产业集群人才供给提供理论与技术支撑。依托产教联合体平台，深度整合晋江产业资源，构建校地协同、产教联动育人机制，推动课程内容、实训项目与产业岗位动态迭代，保障毕业生精准适配本地产业集群就业需求。积极参与改革成果对外交流与示范推广，助力“一核三体五维”安海实践形成区域辐射效应。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王丽忍 2026年6月6日</p>

第(四)完成人姓名	杨硕南	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974.01	工龄/教龄	32
工作单位	晋江安海职业中专学校	现任职务	校长
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	主持学校全面管理	联系电话	13788807171
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>深度践行晋江经验，立足区域产业集群高质量发展战略，牵头确立“服务产业、园校共生、产教融合”的核心改革定位，原创顶层设计“一核三体五维”整体改革体系，明确以立德树人为核心，以理念、课程、育人三大体系为主体，以师资、课堂、实训、评价、辐射五维协同推进的整体改革布局。统筹整合政府、行业、龙头企业、科研院所多方资源，牵头组建全国首批、全省唯一国家级市域产教联合体，搭建适配晋江产业集群的园区办学改革平台，为成果落地提供关键机制与载体支撑。紧扣地方四大支柱产业集群，统筹优化6大类23个专业布局，实现专业链与产业链精准对接，筑牢成果产业适配根基。牵头制定学校中长期发展规划，完善教学改革、产教融合、师资建设等系列制度体系，构建长效改革推进机制。深挖侨乡资源优势，创新侨校产教协同育人模式，推进国际合作办学，拓宽成果国际化育人维度。统筹成果品牌建设示范推广，依托主流媒体宣传改革安海实践，接待省内外院校观摩交流，推动改革模式跨区域、跨行业辐射引领，全面提升成果示范影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨硕南 2026年6月6日</p>		

第(五)完成人姓名	黄源华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973.08	工龄/教龄	31
工作单位	晋江安海职业中专学校	现任职务	党总支书记
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	新时代中职学校党建工作	联系电话	15985971858
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 1997年，荣获福建省教学成果奖一等奖（第二完成人）； 2. 2024年，荣获福建省新时代职业教育名校长培养对象。		
主要贡献	坚持党建引领办学治校，将践行晋江经验、服务产业集群发展深度融合融入育人全局，推动党建工作与“一核三体五维”整体教学改革深度融合，确立“党建统领、思政先行、产教同向、五育并举”的改革育人导向。将三大体系、五个维度改革建设纳入党总支重点工作，构建党组织统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动、全员全程育人的改革工作格局，为成果常态化、制度化落地筑牢政治基础与组织保障。牵头健全师德师风、班主任队伍、德育工作长效机制，系统将晋江精神、侨乡文化、工匠精神、产业职业素养融入思政育人全过程，丰富完善成果育人体系的思政内涵与地域特色。统筹协调校内各职能部门协同发力，打通专业建设、课程改革、产教融合、实训运行中的管理堵点，保障各项改革举措系统、有序、高效推进。持续强化教师思政建设与育人能力培养，夯实改革师资思政底色。全程参与成果顶层理念凝练、思政逻辑架构打磨、成果推广政治把关，为本成果理论升华、实践落地、评审认定和示范辐射提供关键思想引领与组织保障。		
	本人签名：  2026年6月6日		

第(六)完成人姓名	翁天妙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971年11月	工龄/教龄	32
工作单位	晋江安海职业中专学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	中职教学管理、课程教学改革	联系电话	13505950740
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年, 获福建省班主任能力比赛二等奖。		
主要贡献	<p>全面统筹改革课程体系、课堂教学、实训平台、质量评价四大维度落地实施, 牵头完善“一核三体五维”整体改革教学运行架构。立足服务晋江产业集群, 优化文化课与专业课1:1均衡配比, 构建“四层主模块、三级微模块”专业集群课程体系, 推动课程内容与产业技术、岗位标准、职教高考动态同步。牵头推进“专题式文化课+微工场实训”教学改革, 建成百余个微工场实训室与虚拟仿真平台, 打造适配产业集群技能培养的实训育人载体。统筹组建跨专业、跨区域教研共同体, 强化双师队伍建设, 教师斩获省级以上奖项60余项, 双师型教师占比93%, 夯实改革师资维度支撑。牵头研发“增值式”学生成长评价系统, 建立全过程、多元化评价机制, 健全改革评价维度体系。健全教学质量监控体系, 学校职教高考成绩、技能竞赛、职业考证成效突出, 以硬核育人成效验证“一核三体五维”改革适配晋江产业集群人才培养的实践价值, 为成果凝练、申报推广提供扎实教学数据与实践案例支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 翁天妙 2026年6月6日</p>		

第(七)完成人姓名	傅贵祥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989.10	工龄/教龄	13
工作单位	晋江安海职业中专学校	现任职务	总务处副主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中职学校后勤管理	联系电话	18016560612
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年，荣获福建省教学成果特等奖； 2. 2024年，荣获福建省中等职业学校班主任业务能力比赛二等奖； 3. 2024年，参与《名班主任工作室赋能中职班主任专业化成长的实证研究》省级课题。		
主要贡献	紧扣晋江产业集群数字化转型需求，立足“一核三体五维”改革框架，重点承担数字化教学资源、智能教学创新、师资辐射、量化评价等维度建设任务。围绕改革课程体系主体，开发适配产业美学、数字创意产业的在线精品课程3门，建设标准化数字教学资源库，编写校本教材并在多所院校推广，夯实专业集群教学资源支撑。针对产业数字化岗位技能要求，研发AI教学插件与色彩情感数据模型，简化专业实操流程、提升人才培养精准度，为“一核三体五维”改革智能化教学维度提供技术创新支撑。立足五维辐射推广维度，面向全市中职教师开展数字化教学研修工作坊，大规模培训师资，助推区域中职院校同步对接晋江产业集群人才培养标准。参与构建学生素养量化测评系统，采集海量学情数据，以实证数据验证“一核三体五维”教学改革在适配产业人才培养、提升学生综合能力上的实际成效，为改革完善、成果鉴定提供科学数据依据。		
	本人签名：  2026年6月6日		

第(八)完成人姓名	洪珊珊	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991.09	工龄/教龄	7
工作单位	晋江安海职业中专学校	现任职务	教务处副主任
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	课程改革、产教融合教学实施	联系电话	15060900978
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年, 荣获福建省教学能力比赛一等奖。		
主要贡献	<p>主要负责本成果日常教学统筹、课程落地监管、教研活动组织、教学秩序保障等工作。紧扣“一核三体五维”整体改革框架, 配合推进全校专业集群课程体系落地, 统筹落实“专题式文化课 + 微工场专业实训”协同教学范式, 监督各专业岗课融通、文专融合教学模式常态化运行。牵头组织跨学科、跨专业常态化教研活动, 推动各教研组、备课组围绕课程改革、课堂创新、实训优化开展集体研讨, 梳理并解决一线教学中的实际问题, 打通改革举措从方案到课堂的落地环节。统筹全校教学计划编排、课时调配、教学常规督查工作, 保障数字化教学资源、融合教学模式、分层育人方案在各年级、各班级有序实施。配合完成教学数据归集、学情追踪、教学成效阶段性梳理, 为成果评价体系完善、育人实效验证提供一线教学数据支撑。积极参与成果材料整理、课堂案例汇编及对外交流展示工作, 协助推进改革经验在校内深化、区域内推广, 是保障本教学成果稳步落地、常态运行的重要管理骨干。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 洪珊珊 2026年6月6日</p>		

第(九)完成人姓名	姚金砦	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.11	工龄/教龄	9年
工作单位	晋江安海职业中专学校	现任职务	
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	文旅文化研究、影像与影视技术	联系电话	13788858327
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年荣获2025年度福建省广播电视艺术奖一等奖； 2. 2024年荣获福建省教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>聚焦晋江文旅文创、广告传媒产业集群发展，全面投身“一核三体五维”教学整体改革实践。立足专业集群教学主体，重构影像影视专业课程与实训体系，将产业文创设计、短视频创作、品牌传媒等岗位标准融入教学全过程，践行改革“服务产业、岗课对接”核心宗旨。扎根职教高考与班级育人一线，创新升学培养模式，班级本科上线率远超全省平均，以育人实效印证“一核三体五维”改革在人才成长维度的科学性与实效性。坚持教学科研相融，从影视传媒专业视角探索服务地方文创产业的育人路径，丰富改革多学科、多专业集群协同内涵。统筹整理全校教学改革、产教融合、校企合作、成果推广全流程影像资料，系统归档整编，为“一核三体五维”改革成果申报、案例展示、对外宣传提供完整可视化支撑。将改革育人理念下沉班级管理，构建家校社协同育人模式，夯实改革基层育人单元，助力培养适配晋江文创产业集群的高素质技能人才。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：姚金砦 2026年6月6日</p>		


第(十)完成人姓名	邬思仁	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983.11	工龄/教龄	21年
工作单位	晋江安海职业中专学校	现任职务	教研组组长
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育英语教学 职业教育发展改革研究	联系电话	13960340718
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年，荣获福建省教学成果特等奖； 2. 2024年，荣获福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛二等奖 3. 2024年，荣获泉州市中等职业学校班主任能力比赛一等奖； 4. 2021年，荣获福建省职业院校教师教学能力比赛一等奖； 5. 2020年，指导学生获得福建省职业院校技能大赛中职组职业英语技能（其他类）团体三等奖； 6. 2018年，指导学生获得福建省职业院校技能大赛中职组职业英语技能（其他类）团体三等奖；7. 2017年，指导学生获得福建省职业院校技能大赛中职组职业英语技能（其他类）团体三等奖； 8. 2025年，作为核心成员完成福建省职业技术教育中心课题《“职教高考”背景下提升中职生英语学科核心素养的实践研究》； 9. 2020-2022年，连续发表多篇省级CN论文《浅析多元化中职英语课堂教学模式导入措施》《浅析信息时代在中职英语教学中融入文化元素的意义与实践路径》等； 10. 作为核心成员参与《名班主任工作室赋能中职班主任专业化成长的实证研究》等省市校级课题。		

主要贡献

主要负责本成果文化课与专业集群融合、分层分类育人、学科思政融入改革建设工作。立足晋江纺织鞋服、跨境电商等外向型产业集群发展需求，打破传统文化课孤立教学模式，创新构建“产业+专业+英语”融合教学体系，将地方支柱产业专业术语、跨境职场场景、外贸服务规范系统融入课堂，精准适配外向型产业人才培养需求。紧扣成果育人体系建设要求，构建“职教高考升学+产业就业”双导向分层教学模式，针对学生发展差异实施分类培养，实现学生成长路径与产业人才需求、升学培养需求双向适配。将晋江精神、侨乡文化、工匠精神、家国情怀等思政元素系统融入英语教学全过程，丰富“一核三体五维”改革思政育人内涵。依托教研科研持续优化融合教学范式，开发配套校本资源并在区域院校推广应用，完善文化课赋能产业人才培养的改革路径。全程参与成果材料打磨、课堂示范和对外交流推广，为成果体系完善、省级认定和区域辐射提供重要学科支撑。

本人签名： 邵世仁
2026年6月6日

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	晋江安海职业中专学校	主管部门	晋江市教育局
联系人	郑金土	职务	支部宣传委员、综合学校发展综合处主任
办公电话		手机	13675980016
通讯地址	福建省泉州市晋江经济开发区泉源路393号	电子邮箱	316765935@qq.com
主要贡献	<p>作为本教学成果牵头主持、全程主导核心单位，2014年起率先践行“晋江经验”，紧扣晋江纺织服装、制鞋、食品、智能制造千亿级产业集群人才需求，直面中职教学改革目标模糊、路径不畅、要素碎片化等痛点，顶层谋划、系统构建“一核三体五维”教学整体改革体系。牵头制定学校教学整体改革三年行动计划、“四修四成”思政体系建设指南、文专并进课程体系建设标准等系列制度文件；创新确立党建引领双引领育人思路，搭建“四修四成”思政育人矩阵与文化课、专业课1:1配比的文专并进课程体系。统筹构建职教高考、中高3+2、中本3+4纵向成才立交通道，牵头联合政府、园区、龙头企业组建全国首批、全省唯一国家级市域产教联合体。重构6大专业群、动态调整新增适配产业专业，开发模块化课程302门、校本及出版教材20余部；实施教师入企研修、校企混编教学团队建设，建成国家级、省级高水平实训基地12个。牵头开展教改实践、课题研究、论文专著编写与校本资源开发，全程负责成果研究、试点实践、凝练总结、示范辐射与省内外推广，培育师生技能竞赛、创新创业、文明风采大批获奖成果，2024年斩获福建省教学成果特等奖，是本成果理念创设、体系构建、实践落地、提炼推广的核心主体。</p>		
	 单位盖章 2026年6月6日		

五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	晋江经济开发区管委会	主管部门	晋江市人民政府
联系人	许亮亮	职务	灵源街道教育中心副主任
办公电话	0595-85738505	手机	13600702876
通讯地址	晋江市灵源街道长安路3号科技大楼2楼206综合科	电子邮箱	44597699@qq.com

主要贡献

作为政校行企统筹协调核心行政单位，立足晋江产业空间布局与产业集群发展规划，充分发挥政府统筹、政策引导、资源整合、平台搭建职能。深度参与成果顶层设计，把职教教学改革纳入开发区产业人才发展整体规划，统筹园区产业链、行业协会、科研院所、龙头企业深度参与职教育人。全力推动“学校建在园区中、专业办在产业链上、班级建在车间中、课堂设在岗位上”办学模式落地，统筹落实园中校、校中园空间布局、场地配套与政策保障。牵头整合安踏、恒安、百宏、盼盼等28家龙头企业、5家科研机构共同组建国家级市域产教联合体，协调推动产业学院共建、现代学徒制试点、实训基地共建共享、订单培养等项目落地。建立产业人才需求年度调研机制，引导学校动态调整专业结构、课程内容与人才培养规格，打通产业需求—专业设置—课程教学—实习就业全链条闭环。完善产教融合激励与保障机制，为学校教改、校企协同、工学交替、师生实践实训提供政策、资源、场地、协调全方位支撑，保障教学整体改革长效稳定运行。

单位盖章



2026年6月6日

完成单位情况

第(三)完成单位名称	福建盼盼食品有限公司	主管部门	晋江市工信局/晋江市市场监管局
联系人	宋长镇	职务	董事长助理
办公电话		手机	15505950988
通讯地址	福建省泉州市晋江市安海镇前蔡工业区盼盼食品	电子邮箱	


主要贡献

作为晋江食品产业龙头骨干企业、深度校企合作核心参与单位，全程融入本成果教学整体改革全流程、全环节。深度参与学校专业建设指导委员会，参与食品加工、烘焙技术、智能制造等相关专业人才培养方案、课程标准、实训标准编制修订，把企业生产标准、岗位规范、工艺流程、职业素养全面融入人才培养全过程。积极落实引企驻校，投入先进生产设备、生产线及实训耗材，在校内共建企业工坊、教学工厂，打造真实生产实训场景，设备总值纳入校内实训基地共建共享；推行真题实做、项目化教学，提供企业真实生产任务、研发项目作为学生实训实操载体。选派企业技术总监、高级技师、资深骨干担任兼职教师、产业导师、师徒带教导师，进校园承担实操教学、技能培训、创新创业指导；开设盼盼现代学徒制班、企业冠名订单班，实施定向培养、定制化育人。承接学生基础实训、岗位实训、顶岗实习、创业孵化，提供稳定实习岗位与就业通道，毕业生优先吸纳本地就业。参与学校多元教学质量评价，从岗位实操、职业素养、适配能力等维度评价学生培养成效，反向倒逼专业、课程、实训教学持续优化，有力支撑工学融合实践体建设与产业适配型工匠人才培养。

单位盖章
2020年6月26日



完成单位情况

第(四)完成单位名称	菲律宾—中国国际教育交流中心	主管部门	菲律宾教育相关主管机构、涉外教育合作管理部门
联系人	鲍琳霞	职务	总经理
办公电话		手机	18650122233
通讯地址	厦门集美杏林湾运营中心9号楼1201室	电子邮箱	
主要贡献	<p>作为中外职教交流合作、成果国际辐射特色单位，立足中菲国际教育合作优势，为本成果引入国际化职教理念、育人模式与课程资源，丰富中职教学整体改革开放维度。主动对接东南亚职业教育标准、课程体系、实训育人模式，引进先进职教办学理念、思政育人技能培养融合经验，反哺学校专业建设、课程重构、三教改革、育人模式创新。搭建中菲职教师生交流、研学互访、学术研讨平台，助力教师出国研修、教学理念更新，拓宽学生国际化视野与职业发展空间。参与学校国际化办学规划、涉外人才培养路径设计，助力学校面向东南亚输出“晋江经验+一核三体五维”中职教改模式。协助成果开展跨境宣传、样板推广，依托国际教育网络向东南亚职业院校分享产教融合、思政引领、贯通培养改革经验，提升本成果国际化影响力与示范辐射力，补齐中职教改对外开放、多元借鉴的重要一环。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p style="margin: 0;">单位盖章</p> <p style="margin: 0;">2026年6月6日</p> </div>		

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为行指委、教指委推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意行指委、教指委推荐意见）

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

推荐单位公章

年 月 日

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级 功勋 荣誉 表彰 工作 领导 小组 意见	<p>由省级功勋荣誉表彰工作领导小组填写，根据推荐程序规范性等情况写明推荐理由和结论性意见</p> <p style="text-align: center;">单位公章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
--	--

八、附件

1. 反映成果的总结报告(不多于5000字)
2. 教学成果应用和效果证明材料
3. 其他支撑材料(通过系统提交电子文档即可)
4. 展示网页链接及展示材料目录

(此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册)

