

附表 4

2024 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称	文化自信与自然生态相融合的园艺心理育人模式创新与校本实践
成 果 完 成 人	刘庆建、黄源华、叶子青、姚春燕、周连娇、谢舒心 黄艳芳、肖清泉、颜宏侠、林晓玲、孙汉康、谢小燕
成 果 完 成 单 位	晋江安海职业中专学校、晋江市安海镇鸿江盆景植物园
申报单位名称及盖章	晋江安海职业中专学校
申 报 时 间	2024 年 9 月 10 日
成 果 所 属 类 别	中等职业教育



福建省教育厅

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2022.09	课题：“十四五”规划课题《生命教育背景下园艺心理课程建设和辅导路径研究》	省级	福建省教育科学规划领导小组办公室
	2024.04	课题：基于生态化取向的中职学校心理健康教育整体解决方案——晋江安海职业中专学校心理健康教育在地化探索与实践	高校 横向课题	福建师范大学
	2023.12	荣誉：福建省职业院校（中职）专业带头人	省级	福建省教育厅
	2022.01	荣誉：泉州市中等职业教育学校心理健康教育名师工作室	泉州市级	泉州市教育局
	2022.01	荣誉：泉州市中等职业教育学校专业带头人	泉州市级	泉州市教育局
	2024.07	职教优秀论文：园艺心理辅导在学校心理健康教育中的探索与实践	省级 一等奖	福建省职业技术教育中心
	2024.07	职教改革发展典型案例：文化自信与自然生态相融合的园艺心理育人模式实践探索	省级	福建省职业技术教育中心
	2024.07	全国会议专题报告： 《新时代学生心理健康问题的综合治理——园艺心理路径探索与实践》	全国会议 论坛报告	第七届全国心理剧大会 福建省团体心理治疗学会 学术年会
	2024.05	省级讲座：回归文化与自然的心育路径探索	省级	福建省心理健康研究会 “心理课堂”
	2023.03	市级讲座：晋江市中小学心理工会讲座《回归，翻开生命之书：享受触手可及的幸福》	晋江市讲座	晋江市教师进修学校
	2022.09	省级获奖：心理情景剧—— 《逆光》一位普通中职生的心灵成长之路	省一等奖	福建省职业技术教育学会
	2022.09	省级获奖：心理教育案例—— 教师对学生“早恋问题”有效处理的四步曲	省二等奖	福建省职业技术教育学会
	2022.04	省级获奖：省“向上向善好青年”荣誉称号	省级	共青团福建省委员会
	2024.05	省级专题报道：晋江安海职校‘园艺+心理’ 守护学子健康成长	省级	《海峡教育报》《新福建》
	2024.03	市级专栏访谈：泉州广播电视台“闽南语频道”刺桐之声《园艺心理》	泉州市级	泉州广播电视台
	2024.06	论文：《园艺心理辅导在学校心理健康教育中的探索与实践》	CN 论文 36-1321/G	《幸福家庭》杂志社
	2022.09	论文：《关注心理健康，促进全面发展—— 中职院校心理健康教育有效开展的策略》	CN 论文 32-1616/G	《好家长》杂志社
	2024.06	课程：《微景观·悦生活》《报告盆景我是 侦探》《盆景师职业探索》等	课程 校本教材	晋江安海职业中专学校 晋江市鸿江盆景植物园

成果起止时间	起始：2021 年 5 月 完成：2024 年 5 月
实践检验时间	起始：2021 年 5 月 年限：3 年

1.成果背景

1.1 成果政策背景

2019 年 12 月，为贯彻落实健康中国行动，教育部等 12 个部门联合印发了《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案（2019—2022 年）》。2022 年 10 月，习近平总书记在党的二十大报告中强调了“重视心理健康和精神卫生”的重要性。2023 年 4 月，教育部等 17 个部门又联合印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》，这标志着加强学生心理健康工作已上升为国家战略。

1.2 成果理论背景

积极心理学关注人类的积极品质，如自信、乐观、韧性等，并致力于通过科学的方法帮助人们培养这些品质。园艺疗法认为通过优美景观与植物环境的营造，能够有效缓解这种心理压力。人类与绿色植物具有生命同源性、内在相似性与作用关联性，通过与植物的接触，人类可以获得积极的心理、生理体验，促进身心层面的恢复。以生态观与积极心理学为导向，以发展性、在地化为取向，从人与自然的交互作用角度去探索心育工作的创新。“生态化取向+在地化特色”的园艺心育工作让学生体验到了成功与成就感，进而增强自信心和乐观态度。

2.成果简介

在心理健康工作已上升为国家战略的背景下，根据积极心理学和园艺疗法的理论指导，我校创新性地开展了“文化自信与自然生态相融合的学校园艺心理育人模式创新与实践”，并探索出“12345”园艺心理育人模式。其主要成果主要包括以下 3 个部分：

2.1 平台建设成果：学校自 2021 年与晋江市安海镇鸿江盆景植物园签约共建以来，先后建设了园艺心理健康教育校企合作基地、园艺心理辅导室、绿缘教室，学校被授予福建省心

理健康研究会的会员单位和心理健康教育基地，以及泉州市中等职业教育学校心理健康教育名师工作室。学校融合文化自信与生态育人的核心理念，设计了《微景观·悦生活》《盆景师职业探索》等园艺心理课程，构建了一个集知识传授、情感体验与心理调适于一体的综合心理健康教育体系，学生在亲手种植、养护绿植的过程中，提升了心理健康水平。

2.2 心育模式成果：经过近四年校本实践探索，学校形成了“12345”园艺心育模式

- 1 条路径：**以园艺为载体的心育路径。
- 2 个回归：**回归传统文化与回归自然生态。
- 3 全推进：**全员推进、全程推进、全人推进。
- 4 真情境：**真实绿植、真实场景、真实活动、真实体验。
- 5 育并举：**实现了德育、智育、体育、美育、劳育的有机融合。



2.3 理论探索成果：“12345”园艺心理育人模式的探索与实践，在福建省内业界产生了显著的引领与辐射效应，具体表现在以下几个方面：

①**课题.理论探索：**学校先后成功开展了福建省教育科学“十四五”规划课题《生命教育背景下园艺心理课程建设和辅导路径研究》和与福建师范大学联合的横向课题《基于生态化取向的中职学校心理健康教育整体解决方案——晋江安海职业中专学校心理健康教育在地化探索与实践》等园艺心育相关课题的研究。通过这些课题的深入研究和实践，进一步促进了理论与实践的深度融合，提升了园艺心理育人模式的科学性和可操作性。

②荣誉.学术成绩：项目组成员在园艺心育领域取得了较好的理论探索成绩，并先后获得福建省职业院校（中职）专业带头人、泉州市中职学校心理健康教育名师工作室成员、泉州市中职学校专业带头人等称号；同时，项目还荣获了福建省职业教育发展典型案例、福建省职业院校心理教育优秀案例一等奖、福建省职业教育优秀论文一等奖等多项荣誉，进一步验证了园艺心理育人模式的实践成果和价值。

③成果.分享辐射：《园艺心理辅导在学校心理健康教育中的探索与实践》《关注心理健康，促进全面发展——中职院校心理健康教育有效开展的策略》等论文发表于《幸福家庭》《好家长》等CN刊物；项目组还通过多渠道分享和传播园艺心育理念，例如全国性会议、省市级园艺心理讲座、工作坊、论坛等形式，与省内外同行进行了深入的交流，推动了心育工作的创新发展，为心育工作提供了有益的参考。

3.成果主要解决的问题及解决问题的方法

3.1 成果主要解决的问题

问题一：学校心理健康教育工作形势较为严峻

当前，学校心理健康教育面临着严峻的形势，学生心理问题极端事件频发，这些问题不仅影响了学生的健康成长，也对学校的教育管理提出了严峻的挑战。学校心育工作亟需从生态化视角健全多部门联动和学校、家庭、社会协同育人机制，聚焦核心要素、关键领域和重点环节，补短板、强弱项，系统强化学生心理健康工作。

问题二：传统心理健康教育工作方法亟需创新

传统心育工作方法虽系统但形式单一，内容相对固定，缺乏个性化和体验性，难以深入学生生活，难以满足学生多样化的需求。因此，传统方法在学生心理健康教育中的效果有限，亟需创新性的方法和路径。

问题三：传统心理健康教育工作内容有待丰富

心理学理论多源自西方，与中华优秀传统文化的深度融合不足，导致心育工作未充分汲取中华优秀传统文化的在地化心理营养。同时，传统心育工作与自然生态的疏离，也限制了其教育效果的进一步提升。因此，新时代心育工作必须进一步丰富内容，增强其文化内涵和生态属性。

3.2 解决问题的方法：园艺心理育人模式的探索与实践

为应对上述挑战，学校积极探索并践行以园艺活动为载体的心理育人新路径，旨在通过园艺心理这一桥梁，构建一个更加完善、更加有效的心理健康教育体系，为学生的健康成长保驾护航，具体策略如下：

①探索新路径：引进福建师范大学和福建省心理健康研究会心理专家团队指导，校企合作共建园艺心理辅导基地，开发融合心理学原理的园艺课程，通过校企合作，为学生提供个性化的园艺心理辅导方案，使心理健康教育更加贴近学生实际，增强其实践性和趣味性。这种新路径打破了传统心育工作的界限，为学生提供了一个亲近自然、提升自我的平台。

②实行双回归：一是回归传统文化，将中华优秀传统文化的在地化营养融入心育工作，增强学生文化自信。通过园艺活动与中华优秀传统文化的有机结合，让学生在体验园艺乐趣的同时，感受到中华文化的魅力和价值。二是回归自然生态，通过生态化园艺活动让学生亲身体验自然的和谐与美好，缓解心理压力，促进心理成长。这种双重回归丰富了心育工作的内容，提升了其文化内涵和生态属性。

③全面三推进：全员推进，全体师生共同参与园艺心育工作，构建家校社共育的心理支持网络，通过全员参与形成合力；全程推进，从入学到毕业，从学校到家庭，从心理辅导室到教室到宿舍，将园艺心育工作贯穿于学生的每个阶段，确保了心育工作的连续性和系统性；全人推进，通过园艺心育工作，注重学生全面发展，开展序列园艺活动提升学生的身心健康、人格完善和社会适应能力，实现学生综合素质的全面提升。

④创设四真实：在校园内外（园艺心理活动室、绿缘教室、绿缘宿舍、绿缘校园、绿缘家庭）种植真实绿植，打造真实场景，组织真实园艺活动，提供真实体验。这些举措旨在让学生在真实环境中学习、成长，增强他们的责任感和实践能力。通过真实情境的创设，学生能够在实践中感受生命的成长和自然的魅力，从而提升心理健康水平。

⑤实现五并举：通过园艺活动，不仅关注学生的心理健康，其德育、智育、体育、美育和劳育均能得到全面发展。德育方面，培养学生的责任感和团队精神；智育方面，结合学科知识开展科学探究；体育方面，通过体力劳动增强学生体质；美育方面，通过园艺作品创作提升学生的审美能力；劳育方面，让学生在劳动中学会珍惜成果，树立劳动观念。这种五育并举的模式实现了学生全面发展的新突破。

4.成果的创新点：福建师范大学叶一舵教授在考察时指出，“12345”园艺心育模式在心理健康教育领域的创新探索与实践，突破了传统，将园艺活动与心理辅导巧妙融合，这不仅是心理健康教育模式的一次勇敢尝试，更是对学生身心健康成长深刻关怀的具体体现。其创新主要体现在以下几个方面：

4.1 心育模式在地生态化创新：园艺与心理教育深度融合

通过回归传统文化和回归自然生态，可将园艺活动与心育工作深度融合。从优秀传统文化中汲取心理健康在地化的营养，以及园艺活动与自然生态有机结合，可以在自然中体验生命的能量，丰富传统心育内容。而联合家、校、社共同开展园艺心育工作，为学生提供了一个生态化心育平台，生态化创新使心育工作更加生动丰富和有效。

4.2 心育情境绿植四真化创新：真实绿植、场景、活动、体验

园艺心育工作通过引导学生养护真实绿植创设真实场景，开展真实园艺活动，获得真实心理体验，这为学生提供了丰富的体验机会。这些真实情境不仅让学生近距离观察生命、感受自然，还通过实践园艺项目，增强了学生的心理健康水平。四真化创新使学生们能够更好地理解生命的意义和价值，提升自我责任感和实践能力。

4.3 心育效果时空延伸化创新：园艺心育效果可突破时空限制

园艺心育的效果可突破时空限制，根据心理需求设计个性化的园艺心理辅导方案，园艺心理的作品让学生在自然中体验生命能量的同时，在时间和空间上可以延伸到日常生活中，使心育工作更具生活化和长效性。通过园艺心理专项活动，让学生能够在园艺师和心理老师的专业指导下，参与到适合园艺心理活动中，从而实现心理调适和成长。

4.4 五育工作同步合一化创新：园艺心育可实现五育同步开展

在传统教育体系中，德育、智育、体育、美育与劳育往往被分割为独立的领域进行培养，无法全面且自然地融合这五大教育目标。园艺心育活动可以为五育合一提供了现实路径，实现了学生全面发展的新突破。在园艺心育的实践中以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，五育相互交织、相互促进的有机整体。通过园艺心理活动中学生能够学会承担责任、培养了科学思维、磨砺体育意志、提升审美能力、学会珍惜劳动。这种五育工作合一化创新，可实现了学生综合素质的全面提升。

5.成果的推广应用效果

5.1 校内师生全面推广

学校依托“泉州市中职学校刘庆建心理健康教育名师工作室”构建“12345”园艺心育模式的工作体系，园艺心理序列课程提升了学生的心理健康水平。学校先后建设了园艺心理活动室、绿缘教室等园艺心理空间，定期开展师生的园艺心理沙龙、园艺心理体验营、盲盒种子、曼陀罗等园艺专项活动，为师生提供园艺心育服务。这些举措不仅促进了学生的心理健康，还推动了学校整体事业高质量发展，近三年我校在各类技能竞赛中屡获佳绩，升学成绩连续5年保持全省职业教育领先地位。

年份	2020	2021	2022	2023年	2024年
参加考试人数	499	672	798	792	910
本科上线人数	101	150	177	239	370
本科上线率	20.24%	22.32%	22.18%	30.18%	40.66%
高分段	1个第一名	3个第一名	3个第一名	3个第一名	3个第一名
	1个第二名	3个第二名	3个第二名	5个第二名	5个第二名
		3个第三名	2个第三名	4个第三名	4个第三名

5.2 区域引领逐步推广

园艺心育模式不仅在校内得到了全面推广，也为其他学校心育工作创新开展提供了参考。项目组成员作为泉州市及福建省的职业院校专业带头人，在心育领域发挥了重要的引领作用，通过园艺心理专题讲座、工作坊等形式，将先进的心育理念和方法广泛传播，晋江市实验小学、晋江市养正中学等学校随后也开展了园艺心理专题《“播下种子 守护生命”项目式学习活动》等心育工作的探索。此外，刘庆建老师多次受邀在省市级各类学术会议和讲座中分享园艺心育的经验，包括2024年5月11日在福建省心理健康研究会“心理课堂”、2024年7

月 13 日在福建省团体心理治疗学会第七届中国心理剧大会及学术年会论坛、2023 年 12 月 14 日在晋江市中小学心理教研与心理辅导工作会等场合作专题报告，受到了业界的广泛认可和好评。

5.3 联合高校转化推广

项目组的园艺心理课题 2022 年 9 月获省教育科学“十四五”规划课题立项并开展实践研究，为园艺心育模式提供了坚实的科学依据和理论指导。2024 年 4 月学校联合福建师范大学开展为期三年横向课题研究，进一步推动了研究成果的转化与应用。2024 年 4 月学校与泉州师范学院教育科学学院就心理专业方面共建大学生实践基地与研究生联合培养基地等事项达成合作并进行签约。这些科研成果的转化不仅丰富了学校心理健康教育的实践内容，也为学校心育工作发展提供有力支持。

5.4 打造品牌特色推广

成果项目组成员通过积极参加全国性、省市级等各级各类的技能大赛、优秀案例展示以及专题报告等活动，展示了学校在园艺心育方面的成果，得到了专业领域的认可和媒体的广泛关注。例如，泉州广播电视台 FM105.9 “闽南语频道”刺桐之声 2024 年 3 月 27 日对刘庆建老师进行了专访，《海峡教育报》和《新福建》等媒体 2024 年 5 月 16 日也以“晋江安海职校：‘园艺+心理’守护学子健康成长”为题，专题报道了园艺心理专项工作。2024 年 7 月 13 日参加第七届全国心理剧大会、福建省团体心理治疗学会学术年会作了题为《新时代学生心理健康问题的综合治理——园艺心理路径探索与实践》的专题报告等等。

未来，晋江安海职业中专学校将继续深化生态化取向+在地化特色的园艺心理育人模式的探索与实践，不断优化园艺心理课程体系、园艺心理育人环境和园艺心理实践活动方案，为学生提供了更加多元化、个性化的心理辅导服务，努力将其打造成为具有全省乃至国内影响力的心育品牌，为推动学生心理健康教育的创新发展做出更大贡献。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘庆建	性别	男
出生年月	1974.12	最后学历	大学本科
参加工作时间	1998.08	院校教龄	晋江安海职业中专学校 26年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	党总支委员
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	0595-85702516
现从事工作及专长	心理健康教育	移动电话	17705066051
电子信箱	195472831@qq.com	邮政编码	362261
详细通讯地址	福建省泉州市晋江市安海镇兴安北路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2023.12 福建省职业院校专业带头人 (2) 2017.09 福建省职业教育教学成果奖一等奖 (3) 2022.01 泉州市中职学校专业带头人 (4) 2022.01 泉州市心理健康教育名师工作室		
主要贡献	<p>全面负责“文化自信与自然生态相融合的学校园艺心理育人模式创新与实践”的“12345”育人模式探索与实践，开展校企合作进行园艺心理相关理论体系构建与人才培养模式探索研究，制定园艺心理课题研究工作方案，推进学校园艺心理辅导室、绿缘教室等专项工作，主持福建省教育科学“十四五”规划2022年度课题立项《生命教育背景下园艺心理课程建设和辅导路径研究》和园艺心理课程建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘庆建</p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	黄源华	性别	男
出生年月	1973.08.30	最后学历	本科
参加工作时间	1994年8月	院校教龄	5.5
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	安海职校、书记
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	0595-85702510
现从事工作及专长	学校管理、教育教学工作	移动电话	15985971858
电子信箱	262024963@qq.com	邮政编码	362261
详细通讯地址	福建省泉州市晋江市安海镇兴安北路一号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获福建省职业教育教学成果奖一等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责通过精准的整体规划，明确了园艺心理教育的方向，将园艺疗法与心理教育深度融合，为学生心理健康开辟新路径。他积极协调校内外资源，争取多方支持，为园艺心理教育提供了坚实的物质基础。同时，推动课程与教学模式创新，丰富了教育形式，提升了学校心理健康教育工作的质量。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：黄源华</p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	叶子青	性别	女
出生年月	1990.11	最后学历	研究生/博士
参加工作时间	2016.8	院校教龄	高校8年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	福建师范大学 海外教育学院	办公电话	/
现从事工作及专长	艺术治疗、心理健康教育	移动电话	13055737818
电子信箱	yeziqing@fjnu.edu.cn	邮政编码	350117
详细通讯地址	福建省福州市闽侯县上街镇乌龙江中大道18号福建师范大学旗山校区索莱达楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、第十六届福建省自然科学优秀学术论文二等奖(福建省科协、福建省科技厅、福建省教育厅, 2024.8); 2、福建省“向上向善好青年”荣誉称号(共青团福建省委员会, 2022.4)		
主要贡献	<p>负责协助开展“文化自信与自然生态相融合的学校园艺心理育人模式创新与实践”的育人工作, 依托主持的在研横向课题《基于生态化取向的中职学校心理健康教育整体解决方案——晋江安海职业中专学校心理健康教育在地化探索与实践》, 以生态观与积极心理学为导向, 以发展性、生态化、在地化、特色化为取向, 从整体与系统的内在逻辑及交互作用角度尝试探索并构建一套行之有效的体系化园艺心理育人模式。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: 叶子青</p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	姚春燕	性别	女
出生年月	1987年1月15日	最后学历	本科
参加工作时间	2009年12月	院校教龄	盆景园
专业技术职称	高级绿化工 花卉栽培专项职业技能 等级良好	现任党政 职务	无
工作单位	晋江市安海镇鸿江盆景 植物园	办公电话	85018018
现从事工作及专长	园艺、园林设计 运营策划	移动电话	15859498979
电子信箱	553649534@qq.com	邮 政 编 码	362261
详细通讯地址	福建泉州晋江市安海镇兴安A里7号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2019年个人被晋江市农业农村局评为晋江市首届“优秀农村实用人才”。 2. 2021年12月荣获“泉州市林业职工花卉应用技能大赛”团体第二名，个人获理论考核三等奖。		
主要贡献	本人负责专业园艺、园林设计，擅长策划运营，从事研学实践教育工作有七年多的时间，擅长园艺技能开发系列园艺园林专业课程，开展各项园艺心理工作，前后服务近5万学员，深受师生好评。自2021年起积极参与共建学校园艺心理健康教育校企合作基地项目建设，担任晋江安海职业中专学校校外兼职老师，从策划、设计到施工及后期相关配套课程，积极打造安职心理辅导室，被晋江市教育局评为晋江市“城乡学校心理辅导室”优秀代表。 <p style="text-align: center;">本人签名：姚春燕</p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	周连娇	性别	女
出生年月	1986年7月	最后学历	本科
参加工作时间	2008年8月	院校教龄	福建师范大学 14年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	心理健康教师	移动电话	13599276058
电子信箱	15047343@qq.com	邮政编码	362261
详细通讯地址	福建省晋江市安海镇兴安北路1号 安海职校		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责配合协助开展学校与鸿江盆景植物园校企合作项目，主要负责对接鸿江盆景植物园进行园艺心理辅导室的暑期施工监督、绿植刚进校时的协助维护等工作。结合学校的现实情况和学生特点，配合协助开展具有针对性和可行性的园艺心理育人活动，配合协助开展园艺心理体验营、教师心理沙龙、心理讲座等活动，将园艺心理疗法运用到心理咨询当中，发挥园艺心理疗法独特作用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：周连娇</p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	谢舒心	性别	女
出生年月	1976.11	最后学历	大学本科
参加工作时间	1997.08	院校教龄	27
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	0595-85791215
现从事工作及专长	思政组教研组长 心理健康教育研究	移动电话	13067150235
电子信箱	287929325@qq.com	邮政编码	362261
详细通讯地址	福建省晋江市晋江安海职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">担任晋江安海职专思政组长，泉州市骨干教师及心理名师工作室成员，深耕中职教育研究，主导多项省市级课题，聚焦教师幸福感、学生手机沉迷、早恋心理等，成果显著。负责参与“十四五”规划园艺心理课程探索，致力于通过园艺活动促进中职学生心理健康，实现心理健康教育工作创新。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：谢舒心</p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	黄艳芳	性别	女
出生年月	1995.12	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2022.08	院校教龄	2
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	无
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	0595-85702520
现从事工作及专长	专职心理健康老师	移动电话	15280163797
电子信箱	931689333@qq.com	邮政编码	362333
详细通讯地址	福建泉州晋江安海兴安路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责园艺心理“绿缘教室”专项工作，我承担着班级构建与种植认养活动资料收集的重要职责。打造一个既能够传授园艺知识，又能够通过实践探索心理疗愈路径的环境。搜集每一次种植认养活动的资料，包括学生的参与情况、植物的成长记录、以及活动过程中的感悟与反馈。积极协同教师团队，共同策划和组织多样化的园艺实践活动激发了学生的学习兴趣，还帮助他们在实践中学会了团队合作、沟通交流和解决问题的能力。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：黄艳芳</p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第（8）完成人姓名	肖清泉	性别	男
出生年月	2000.01.17	最后学历	本科
参加工作时间	2024.2.21	院校教龄	晋江安海职业中专学校 1年
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	15345070715
现从事工作及专长	心理咨询师	移动电话	15345070715
电子信箱	940477356@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建省泉州市晋江市安海镇西溪寮村后肖5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责开展绿缘教室等活动，融合园艺与心理辅导，让学习空间焕发自然生机，营造温馨而积极向上的学习氛围。辅导学生们在园艺心理种植认养中亲手培育绿植，从播种到花开，每一步都深刻体验生命的坚韧与成长的喜悦，促进心理健康发展。同时，构建的绿缘小屋作为心理咨询的创新平台，将园艺疗法融入专业咨询中，借助植物的力量，温柔疗愈心灵，展现园艺心理疗法在促进情绪调节、压力释放方面的独特魅力。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：肖清泉</p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	颜宏侠	性别	男
出生年月	1979.10.10	最后学历	本科
参加工作时间	1999.08.15	院校教龄	25
专业技术职称	专技七级	现任党政职务	政教处副主任
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	0595-85702503
现从事工作及专长	德育工作	移动电话	18065223126
电子信箱	277176255@qq.com	邮政编码	362271
详细通讯地址	福建泉州晋江安海兴安路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">深耕德育多年，我擅长根据学生特性定制班级规划，成效显著。秉持“全人发展”理念，为每位学生铺设成长舞台，尤其关注特殊生，用爱引领，不遗余力。荣获“晋江市优秀班主任”等殊荣，所带班级亦获“先进班集体”称号。近七年，担任多部门副主任，专注德育与学生发展。在学校大局中，我积极响应，高效执行，为校发展贡献力量。在园艺心理健康教育中，我负责创新融合，以园艺为媒，寓教于乐，营造温馨和谐的校园环境，有效促进学生身心健康，深受师生好评。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：颜宏侠 2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	林晓玲	性别	女
出生年月	1992年3月	最后学历	本科
参加工作时间	2016年9月	院校教龄	8年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	无
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	059585791215
现从事工作及专长	专任教师	移动电话	15859544471
电子信箱	736511754@qq.com	邮政编码	362261
详细通讯地址	福建泉州晋江安海兴安路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">在《文化自信与自然生态融合园艺心理育人模式》中，我负责助力学校开设园艺心理课程，纳入必修选修体系，并邀园艺师与心理专家授课。同时，强化校园环境，打造园艺景观，设园艺角于多场所，营造温馨氛围。定期举办园艺主题活动与实践，丰富学生体验。并举办家长讲座与亲子园艺活动，普及园艺心理教育，增进亲子关系，共促家庭和谐，实现全方位育人目标。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：林晓玲 2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	孙汉康	性别	男
出生年月	1990.02	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2021.08	院校教龄	3
专业技术职称	助理讲师专技12级	现任党政职务	办公室干事
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	中职语文	移动电话	13636905051
电子信箱	sunhk0220@126.com	邮政编码	
详细通讯地址	福建泉州晋江安海兴安路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">结合学校的心理健康教育工作的现实情况和学生特点，协助对接开展具有针对性和可行性的园艺心理育人活动，协调组织相关业务活动，在在会务培训等专项工作中提供具体的指导和支持，同时整合梳理过程性工作材料，促进学校心理健康教育工作的发展。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：孙汉康</p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	谢小燕	性别	女
出生年月	1991年12月	最后学历	本科
参加工作时间	2016年7月	院校教龄	2
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	党建办职员
工作单位	晋江安海职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	教师 教学与管理	移动电话	18850237509
电子信箱	296670541@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建泉州晋江安海兴安路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与并实施园艺心育深度融合的工作模式并制定长效机制，参与设计党建与心育融合的课程，将心理健康教育课堂教学与实践活动紧密结合，旨在通过创新的教学方式，提升学生的心理素养和党性修养。通过这些工作，我致力于推动学校党建与心育工作的深度融合，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：谢小燕</p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	晋江安海职业中专学校	主管部门	晋江市教育局
联系人	刘庆建	联系电话	17705066051
传真		电子信箱	195472831@qq.com
通讯地址	晋江市安海镇兴安北路一号	邮政编码	362261

主
要
贡
献

晋江安海职业中专学校是一所具有深厚职业教育底蕴的学校，致力于学生的全面发展和心理健康成长。学校在职业教育和心理健康教育方面有着丰富的经验和显著的成果。晋江安海职业中专学校积极探索园艺心理这一创新领域，依托学校的生态办学理念，以生态观与积极心理学为导向，以发展性、生态化、在地化、特色化为取向，从整体与系统的内在逻辑及交互作用角度去探索心育工作的创新。为更好地开展“生态化取向+在地化特色”的园艺心育工作，学校先后与福建师范大学、泉州师范学院、福建省心理健康研究会等高校和单位开展深入合作，共同开展中职心理健康教育课题研究，探索心理健康教育的创新路径与实践方法，为园艺心理专题教学成果的取得提供了有力保障。

单位盖章：晋江安海职业中专学校

2024年9月10日



第(2)完成单位名称	晋江市安海镇鸿江盆景植物园	主管部门	晋江市林业和园林绿化局
联系人	吴明选	联系电话	18350689999
传真		电子信箱	67608181@qq.com
通讯地址	晋江市安海镇 鸿江盆景植物园	邮政编码	362261
主 要 贡 献	<p>鸿江盆景植物园，作为盆景艺术界的璀璨明珠与福建林业的领军者，不仅承载着中国盆景艺术协会副会长的荣誉，更将产学研深度融合，探索盆景艺术的新高度。自2021年起，鸿江携手晋江安海职业中专，创新性地共建园艺心理健康教育基地，该基地以独特视角融合盆景美学与心理健康教育，打造出寓教于乐的特色心理教室，荣获业界高度评价。通过设计一系列富含闽南文化元素的课程，鸿江以公益之心，助力学生在绿意盎然中领悟生命之美，实践园艺疗法的独特魅力。此举不仅促进了盆景技艺与文化的广泛传播，更引领了健康、积极的生活风尚，为行业树立了典范，持续推动着盆景艺术与文化创意、教育事业的共同进步与繁荣。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章：晋江市安海镇鸿江盆景植物园 2024年9月10日</p>		

四、申报、推荐意见

申报意见	<p>本项目将文化自信与自然生态融入学校心育工作，创新“12345”心理育人模式，园艺心育独特的理念与实践成果，以生态观与积极心理学为导向，以发展性、生态化、在地化、特色化为取向，从整体与系统的内在逻辑及交互作用角度去探索心育工作的创新。“生态化取向+在地化特色”的园艺心育工作具有较强的创新意义，“12345”心理育人模式的理论体系完整、心育工作实践效果显著，得到主管部门和社会业界的认可，被省内兄弟学校借鉴采用。</p> <p>学校同意推荐该成果申报福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;"> 晋江安海职业中专学校 2024年9月10日</p>
推荐意见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>