



晋江安海职业中专学校

专业建设—人才培养方案

幼儿保育专业人才培养方案

(2026修订稿)

编制说明

一、编制依据

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）（职教二十条）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《专业教学标准（2025年修订）》《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划〉（2020—2023年）的通知》（教职成〔2020〕7号）、《教育部关于印发职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）、《职业教育专业简介（2022年修订）》《中等职业学校专业教学标准》《中等职业学校公共基础课程标准》《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》《职业院校教材管理办法》等文件精神，根据《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51号）、《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22号）、《福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案》（省级“双高计划”）和《泉州市人民政府办公室关于印发泉州市“十四五”战略性新兴产业发展专项规划的通知》，结合福建省职业技术教育中心《关于开展2026年全省职业院校专业人才培养方案制订与实施情况检查评价工作的通知》要求，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务和融入新发展格局，构建人才自主培养体系，加强对拔尖创新人才的培养要求，制定我校2026级幼儿保育专业人才培养方案。

目录

一、基本信息与职业面向.....	1
1. 基本信息.....	1
2. 职业面向.....	1
二、培养目标与规格.....	1
1. 培养目标.....	1
2. 培养规格.....	1
三、课程体系.....	3
1. 公共基础课基本要求.....	3
2. 专业课基本要求.....	8
3. 课程描述.....	11
四、教学进程.....	12
1. 基本要求.....	12
2. 进程安排.....	12
五、师资保障.....	14
1. 基本要求.....	14
2. 工作机制.....	14
3. 专业带头人.....	15
4. 队伍结构.....	15
六、教学条件.....	16
1. 教学设施.....	16
2. 教学资源.....	18
3. 教学方法.....	20
4. 教学评价.....	20
七、质量保障和毕业要求.....	21
1. 质量保障.....	21
2. 毕业要求.....	22
八、办学特色.....	23

幼儿保育专业人才培养方案（修订稿）

一、基本信息与职业面向

1. 基本信息

- （1）专业名称：幼儿保育
- （2）专业代码：770101
- （3）入学要求：初级中等学校毕业或具备同等学力
- （4）修业年限：三年

2. 职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育大类（77）
所属专业类（代码）	教育类（7701）
对应的行业（代码）	学前教育（8310）、托儿所服务（8020）
主要职业类别（代码）	保育师（4-10-01-03）
主要岗位类别（或技术领域）	幼儿保育岗位
职业资格证书或技能等级证书	保育师 育婴师

二、培养目标与培养规格

1. 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向教育行业的幼儿保育岗位（群），能够从事托幼儿园所幼儿保育、幼儿照护服务等工作的保教人才。

2. 培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握幼儿生理、心理和护理基础知识，具有幼儿营养、喂养和健康、安全照护等方面的技能，具有科学组织和独立承担幼儿一日生活各环节保育工作的能力；

（6）掌握不同年龄段幼儿身体、语言、认知、情感与社会性发展等方面的知识，具有运用新材料、新技术的玩教具支持幼儿早期学习与发展的能力，具有创设幼儿生活环境和支持性学习环境的能力；

（7）掌握预防与规范处理幼儿常见病症、意外伤害及其他突发事件的知识和技能，具有运用卫生保健设备设施和智能分析软件开展幼儿安全、健康照护的能力，具有安全防范、检查、保护与教育宣传的能力；

（8）掌握观察、识别、记录幼儿的言行和情绪表达的基本知识与技能，具有运用现代信息技术辅助观察、分析幼儿发展状况的能力，具有与幼儿、家长、教师沟通交流的合作共育能力；

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

（10）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（11）掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(12) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

(13) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

三、课程体系

本专业课程设置坚持落实立德树人的要求，突出应用性与实践性，分为公共基础课和专业技能课程等。

1. 公共基础课基本要求

公共基础课：思想政治240学时（中国特色社会主义40学时、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本20学时、心理健康与职业生涯60学时、哲学与人生60学时、职业道德与法治60学时）、语文200学时、数学240学时、英语240学时、信息技术120学时、体育与健康200学时、历史80学时、艺术40学时、人工智能通识40学时、劳动教育20学时、中华优秀传统文化20学时、职业发展与就业指导20学时、创新创业教育40学时等公共必修课程。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	教育引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	40
2	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	落实立德树人根本任务，引导学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与精神实质；增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护；厚植爱国情怀、树立远大理想，将个人发展融入民族复兴伟业，培养担当民族复兴大任的时代新人。	引导学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生	20

			态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立中国特色社会主义共同理想，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。	
3	心理健康与职业生涯	引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识。根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯发展奠定基础。	60
4	哲学与人生	学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义。	60
5	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	对学生进行职业道德和法治教育，理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范。	60
6	语文	引导学生掌握语言基础知识，规范读写说，具备日常与职场语言应用能力。提升学生逻辑思维、思辨能力，学会分析、归纳与表达观点。引导赏析中外文学作品，提高审美情趣与人文修养。传承优秀文化，厚植家国情怀、劳动精神与工匠精神，适配职业发展。	侧重学生的读写听说、文学赏析与综合实践；聚焦职场文书、口语沟通及专业相关语文应用；兼顾文化研读、升学与创意表达，全面提升学生语文能力与职业素养。	200

7	数学	掌握必备数学基础知识与技能，形成理性思维与科学精神；提升运算、数据处理、空间想象与逻辑推理能力；能用数学知识解决生活与专业相关实际问题，增强应用意识；为专业学习、就业创业、升学深造及终身发展奠定数学基础。	课程侧重培养数学核心素养，提升运算、推理与实操应用能力，助力学生升学与就业，主要讲授数式、函数、几何、统计概率等内容，结合专业开展数学应用教学。	240
8	英语	聚焦语言能力、文化意识、思维品质、学习能力四大核心素养。掌握基础英语知识与听说读写技能，培养日常交际与职场英语应用能力；了解中外文化，养成良好学习习惯，服务专业学习、岗位就业与可持续发展。	学习词汇、语法及日常听说读写；侧重职场会话、单据读写与行业用语。课程着力培养英语综合应用能力、跨文化意识与学习能力，支撑学生就业与长远发展。	240
9	信息技术	落实立德树人根本任务，培养符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考 and 主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。拓展模块包括计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题，可根据专业选择其中一个专题进行拓展。	120
10	体育与健康	落实立德树人，发展素质教育，聚焦学生核心素养发展。传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，培养学生适应未来发展的正确价值观、必备品质和关键能力，养成终身体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。成长为全面发展的建设者和接班人。	本课程包含基础与拓展模块，讲授健康保健知识、体能、球类、田径、武术等内容。课程传授运动技能，增强学生体魄，培养锻炼习惯、规则意识与协作精神，结合岗位开展职业体能训练，守护身心健康，适配学习与职场发展需要。	200

11	历史	围绕唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五大核心素养开展教学。掌握中外历史基础脉络与重要史实，认清历史发展规律；传承中华优秀传统文化、革命文化，厚植家国情怀，拓宽国际视野，树立正确历史观、民族观、国家观，提升综合人文素养。	本课程分为基础与拓展两大模块，基础模块系统学习中国古代、近代、现代史和世界通史，梳理历史脉络、识记重大史实；拓展模块围绕历史专题、地方史、文化交流等内容开展探究学习，丰富知识储备，拓宽历史视野。	80
12	艺术	使学生在艺术感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承等艺术核心素养方面获得发展，成为具有高尚道德情操和健康审美情趣的高素质技术技能人才。	使学生掌握书法的学习方法和能力，了解书法艺术的性质和特点，了解主要书法艺术的特点，提高学生的审美水平。学习书法的基本概念、楷书的基本笔法、隶书的基本笔法、行书的基本笔法。让学生一个学期初步掌握书法的基础结构、书写的节奏、完整的章法。	40
13	人工智能通识	对标《中小学人工智能通识教育指南（2025 年版）》，搭建分层递进 AI 通识体系。让学生掌握 AI 基础实操技能，培养创新、批判性思维与人机协作能力，树立 AI 伦理、数据安全与社会责任意识，能结合专业运用智能工具解决岗位实际问题。	1. AI 基础认知：发展历程、主流技术与行业应用，客观看待 AI 利弊； 2. AI 工具实操：通用生成式 AI、专业轻量化智能软件操作，完成专业辅助任务； 3. 数据与算法基础：基础数据处理、数据真伪辨别、信息安全规范； 4. 人机协同实践：结合专业开展 AI 应用小项目，学会校验 AI 输出内容； 5. AI 伦理法规：隐私保护、算法公平、版权与职业使用规范； 6. 综合实训：依托岗位场景完成 AI 实操并提交实践报告。	40
14	劳动教育	作为中职技能人才培养核心载体，依托劳模讲座、实训劳动、岗位见习等载体，树立正确劳动观，掌握基础劳动与岗位安全技能，涵养爱岗敬业、精益求精的工匠精神，养成踏实肯干、乐于奉献的劳动品质	1. 劳动精神学习：劳模、工匠精神内涵解读，破除职业偏见； 2. 工匠专题分享：行业工匠经验交流，撰写学习心得； 3. 校内实训劳动：场地、工具标准化整理维护； 4. 企业岗位见习：观摩岗位标准作业流程、安全操作要点； 5. 公益志愿服务劳动，锻炼协作与责任意识； 6. 过程考核：完成劳动手册、岗位实操评定。	20

15	中华优秀传统	以“习字知礼，文心筑梦”为主线，通过七大板块教学，使学生掌握传统文化核心内涵，建立中国特色审美，厚植民族自信与家国情怀，将传统礼仪、匠人精神融入职业日常，传承弘扬中华人文精神。	共 7 章节，分三条主线教学： 核心精神主线：汉字书法、传统职场礼仪、民族精神，能规范践行礼仪； 文化载体支线：古代艺术赏析、民俗节日、基础茶酒待客礼仪； 思想根基支线：传统哲学修身立业思想；开展文化展示、手工实践，结合专业分享文化融合思路。	20
16	职业发展与就业指导	树立正确的职业观、就业观、创业观与劳动观。认识自我与职业环境，掌握职业规划、求职就业、职场适应、创新创业相关知识和技能。提升职业素养、择业能力与风险防范意识，实现高质量就业与可持续职业发展。	讲授职业认知、生涯规划、求职面试、职场适应及劳动法律知识；内容涵盖创新创业、升学与权益保护等。帮助学生掌握就业实用技能，提升职业素养，拓宽发展渠道。	20
17	创新创业教育	培育创新精神、创业意识和创造能力，树立正确创业观。掌握创新思维方法、创业基础知识与实操技能，了解创业政策、流程与风险。提升团队协作、问题解决能力，鼓励立足专业开展微创新、小微创业，拓宽职业发展路径。	学习创新思维、创业常识、政策法规与职业素养；开展项目选择、市场调研、商业计划书撰写及模拟运营等实训。引导学生活用专业知识，完成创意设计与创业实践，强化综合应用能力。	40
18	物理	中职物理是为专业服务的文化基础课，采用“基础+拓展”模块化结构。内容涵盖力学、电磁学、热学、光学、原子物理，降低理论难度，强调“必需、够用”，并紧密对接计算机、人工智能等专业的实际应用与基础实验技能。	基础模块（必修）：力学、电磁学、热学，掌握设备传动、电路、温控相关原理与简单计算； 拓展模块（分专业选学）：光学适配智能视觉专业，原子物理适配电子新能源专业； 实验教学：规范使	80
19	化学	本课程旨在让学生掌握基础化学知识、反应原理与常用化学用语，具备基础实验操作、分析及简单计算能力，树立安全、环保意识与严谨的职业素养。教学内容涵盖化学基本概	涵盖化学基础概念、物质结构、常见有机物无机物、基础反应、化学实验；简化复杂理论，结合专业岗位案例教学；熟练完成溶液配制、物质鉴别等实操，落实危	80

		念、物质结构、常见无机物与有机物、基础化学反应及化学实验；教学上简化复杂理论，侧重实用知识与实操训练，结合专业岗位开展教学，强化实验规范与知识应用能力。	化品、废液处理安全规范，强化知识落地应用。	
--	--	--	-----------------------	--

2. 专业课基本要求

专业技能课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和素质拓展课程等。

(1) 专业基础课

序号	课程名称	课程目标及主要教学内容及要求	参考学时
1	幼儿卫生与保健	掌握学前儿童解剖学特点、生长发育及健康评价；掌握学前儿童所需要营养的相关知识，并了解托幼的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿保健实操能力。	160
2	幼儿发展心理学基础	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理等方面发展规律和各年龄阶段发展了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握和了解幼儿心理的主要方法；指导幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	160
3	保育师口语与沟通	掌握实践技能，具备耐心、亲和力及职业道德，能胜任保育工作沟通需求。运用规范、亲切语言与幼儿、家长及同事有效沟通。内容涵盖职业口语训练、幼儿互动技巧、家长沟通策略及团队协作。	160
4	保教政策法规与职业道德	培养学生依法从教的职业素养和良好的职业道德。本课程通过系统学习婴幼儿权利保障、托幼机构法律法规以及保育人员职业行为规范等内容，为学生未来从事幼儿保育工作奠定坚实的法律和道德基础。	160

(2) 专业核心课

序号	课程名称	课程目标及主要教学内容及要求	参考学时
1	幼儿园领域活动设计	语言 了解幼儿语言发展的特点；掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容；能根据幼儿语言活动的形式、特点；正确运用组织方法；设计并实施各年龄语言领域教育活动，能够对语言教育活动实效进行评价。	40
		健康 了解幼儿健康发展的特点；掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容；能设计并实施各年龄段健康领域	

			教育活动方案；并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导。	
		科学	了解幼儿科学数学发展的特点；掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容；能根据幼儿科学教育活动方案；并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动。	
		艺术	了解幼儿音乐、美术发展的特点；掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容；能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案；并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品。	
		社会	了解幼儿社会认识发展的特点；掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容；能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案；并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程。	
2	幼儿园游戏指导	了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。		40
3	幼儿生活照护	掌握0—6岁幼儿生理发展特点及生活需求；熟悉幼儿一日生活流程及科学照护原则；了解常见生活照护问题的预防与处理方法；掌握安全防护、安全消毒等专业基础知识。能独立完成饮食、睡眠等生活环节操作；能识别并应对幼儿常见生活问题；能规范实施安全防护与急救措施。		80
4	幼儿安全照护	掌握幼儿常见意外伤害类型及发生规律；理解幼儿园安全管理制度与法律法规；熟悉幼儿园环境安全标准与隐患排查要点；掌握突发公共卫生事件的处置流程。能规范执行晨检及全日健康观察；能识别并消除活动场所安全隐患；能正确实施心肺复苏、外伤包扎等急救技术。		80
5	幼儿健康照护	掌握0—6岁幼儿生长发育规律；理解幼儿常见疾病的病因与预防措施；熟悉《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》的核心内容，掌握晨检、全日观察的规范流程与纪律方法；了解幼儿心理健康标志及异常表现，熟悉幼儿膳食搭配原则及特殊饮食需求。能独立完成体温测量、服药登记等日常健康管理；能正确处理高热惊厥、哮喘发作等紧急情况，能设计幼儿健康教育主题活动。		80
6	幼儿早期学习支持	掌握0—6岁儿童认知发展关键期理论；理解各发展领域的典型行为表现；熟悉《幼儿园教育指导纲要》中五大领域的核心经验；能根据幼		80

		儿年龄特点设计适龄的学习游戏活动；能运用支持性策略引导幼儿深度学习；能科学记录与分析幼儿学习行为，具备家园共育的沟通协调能力。	
--	--	---	--

(2) 专业素质拓展课程

序号	课程名称	课程目标及主要教学内容及要求	参考学时
1	入学教育与军训	增强学生国防观念，培养学生合作意识，使学生学会感恩、学会生存，学会服从，提高学生思想政治觉悟，激发学生爱国热情，增强学生组织纪律观念，培养学生艰苦奋斗的作风，树立良好的精神风貌，提高学生的综合素质。	集中1周 (56学时)
2	幼儿音乐欣赏与表现	掌握声乐风格的歌曲和声乐基础知识和歌词的技能技巧，能分析处理一般儿童声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地进行简单的边唱歌边表演。	200
3	幼儿舞蹈欣赏与表现	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合，儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	200
4	幼儿美术欣赏与表现	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。	80
5	幼儿绘本阅读与欣赏	培养具备幼儿绘本鉴赏、讲读、教学设计与活动组织能力的保育人才，提升学生文学素养、审美能力和创新思维，为未来幼儿园语言教育实践奠定基础。	80
6	幼儿游戏支持与引导	培养具备科学游戏观、能有效支持与引导幼儿游戏的保育人才，掌握游戏组织、观察评价及环境创设的实践技能，树立“以幼儿为本”的教育理念。	80
7	校内技能实践	在校内外进行幼儿生活照护、早期学习支持、安全照护、健康照护、行为观察与引导等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。	180

8	岗位实习	到企业岗位实习是在基本完成校内教学课程之后到企业现场直接参与工作过程，综合运用本专业所学的知识和技能，以养成正确劳动态度，完成一定的工作任务，进一步掌握工作方法，为将来就业奠定基础的一种实践教学形式。通过在企业相关工作岗位的实习，使学生学以致用，达到学中做、做中学的目标并为以后的工作打下基础。	420
---	------	---	-----

（3）综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师的工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素质与综合能力。

（4）岗位实习

岗位实习是本专业最后的实践环节。通过岗位实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿园教师工作的性质与职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

3. 课程描述

本专业课程体系由公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和专业素质拓展课程四大模块构成。

（一）公共基础课程

公共基础课程是中职幼儿保育专业学生必修的通识教育课程，旨在全面提升学生的思想政治素养、文化底蕴和综合素质。依据国家有关规定，开齐开足思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等课程。其中，思想政治课程涵盖中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治等内容；语文课程培养学生日常生活和职业岗位所需的阅读、写作与口语交际能力；数学课程着力提升学生数学运算、逻辑推理与数据分析等核心素养；历史课程帮助学生了解人类社会发展脉络，增强历史使命感和社会责任感。信息技术、体育与健康、艺术及劳动教育等课程共同促进学生身心健康发展与信息素养提升。

（二）专业基础课程

专业基础课程为学生后续专业核心课程学习及职业发展奠定坚实的理论与技能基础。主要包括：幼儿卫生与保健，使学生掌握学前儿童生理解剖特点和生长发育规律，具备疾病预防

防、安全防护与救助的基本方法和技能；幼儿发展心理基础，帮助学生了解婴幼儿认知、情绪情感、个性及社会交往等方面的发展规律及各年龄阶段特征；保教政策法规与职业道德，培养学生依法执教意识与良好职业道德修养；保育师口语与沟通，提升学生的语言表达与人际沟通能力。

（三）专业核心课程

专业核心课程是体现幼儿保育专业特色与职业能力培养的关键课程。主要包括：幼儿生活照护，使学生掌握婴幼儿日常生活照料、健康管理及早期发展的基本知识与技能；幼儿安全照护，培养学生识别与应对常见疾病及意外伤害的能力；幼儿健康照护，围绕0—6岁幼儿生理和心理特点，培养科学照护能力；幼儿早期学习支持，使学生了解婴幼儿学习与发展的基础知识及教育目标与策略；幼儿行为观察与引导，教会学生观察与解释婴幼儿行为的基本方法；家园社合作共育，培养学生与家长沟通及家庭教育指导的能力。

（四）专业素质拓展课程

专业素质拓展课程旨在拓宽学生知识视野、促进个性化发展与职业素养的全面提升。主要包括：托幼园所环境创设，使学生掌握环境对幼儿发展的重要性及安全环境创设的技能；幼儿营养与喂养，培养学生制订婴幼儿合理喂养方案及辅食制作的能力；音乐、舞蹈、美术与手工等艺术技能课程，提升学生的艺术素养与保教实践能力；数字化教育技术应用，培养学生的信息技术应用能力。实习实训亦是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习和顶岗实习等多种形式。

上述四类课程相互衔接、有机融合，共同构成我校中职幼儿保育专业科学完整的课程体系，为培养高素质幼儿保育技术技能人才提供了坚实保障。

四、教学进程

1. 基本要求

本方案适用三年制专业，每学年40周，平均每周30-32学时（含复习考试、社会实践、军训、劳动教育、实习等）。3年总学时数：3800左右，根据各部门实际情况自行确定课程开设顺序和周课时安排。

公共基础课学时约占总学时的1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业（技能）课学时约占总学时的2/3，课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于10%。

2. 进程安排

（1）教学安排进度表

课程类型	序号	课程名称	课程属性必修	课程类别 A理论 B理论+实践 C实践	课程学分	总课时		建议教学安排（周课时）						
						理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	
公共基础课	1	中国特色社会主义	必修	A	2	40		2						
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		A	1	20		1						
	3	心理健康与职业生涯		A	3	60			3					
	3	哲学与人生		A	3	60				3				
	4	职业道德与法治		A	3	60					3			
	5	语文		A	12	240		3	3	3	3			
	6	数学		A	12	240		3	3	3	3			
	7	英语		A	12	240		3	3	3	3			
	8	信息技术		B	2	20	20	2						
	9	人工智能通识		B	2	20	20		2					
	9	体育与健康		C	10		200	2	2	2	2	2		
	10	历史		A	4	80		1	1	1	1			
	11	物理		B	4	60	20	1	1	1	1			
	12	艺术		B	2	20	20					2		
	小计					72	1160	280	18	18	16	16	4	
专业基础课	1	幼儿卫生与保健		A	8	160		2	2	2	2			
	2	幼儿发展心理基础		A	8	160		2	2	2	2			
	3	保育师口语与沟通		C	8		160	2	2	2	2			
	4	保教政策法规与职业道德		A	8	160		2	2	2	2			
	小计					32	480	160	8	8	8	8		
专业核心课	1	幼儿园领域活动设计	必修	B	2	20	20						2	
	2	幼儿园游戏指导		B	2	20	20						2	
	3	幼儿生活照护		B	4	40	40	2	2					
	4	幼儿安全照护		B	4	40	40			2	2			
	5	幼儿健康照护		B	4	40	40			2	2			
	6	幼儿早期学习支持		A	4	40	40	2	2					
	小计					20	200	200	4	4	4	4	4	
专业拓展课	1	入学教育与军训	必修	C	2		56	56						
	2	幼儿音乐欣赏与表现		C	10		200	1	1	2	2	4		
	3	幼儿舞蹈欣赏与表现		C	10		200	1	1	2	2	4		
	4	幼儿美术欣赏与表现	选修	C	4		80					4		
	5	幼儿绘本阅读与欣赏		C	4		80					4		
	6	幼儿游戏支持与引导		C	4		80					4		
	7	校内技能实训		C	9		180						30	
	8	岗位实习		C	21		420							

	小计			81	0	1296	2	2	4	4	26	
				192	1840	1936						
总学时数					1840	1936	32	32	32	32	32	3776

(2) 课时总表

统计	课型	课时	占总学时比例
	公共基础课	1440	38.1%
	专业（技能）课 （含教学实习）	2336	61.9%
	理论	1840	48.7%
	实践	1936	51.3%
	必修课	3356	88.9%
	选修课	420	11.1%

五、师资保障

1. 基本要求

目前我校幼儿保育专业专任教师16人，其中高级讲师1人，讲师6人；双师型教师 9人，占比56%；保育师6人，育婴师6人，通过落实教师在职进修和进企业实践制度，开展专业建设、课程建设和校企合作项目等途径，实现“双师型”专业教学团队建设与人才培养模式相结合，教师的专业理论水平提高与实践技能提高相结合，校内培养和校外培养相结合，提升教师教学专业能力。整合校内外优质人才资源，选聘具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验的企业高级技术人员担任行业导师和兼职教师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期推行专业教研机制，共同承担专业。

2. 工作机制

本专业严格对标“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的标准打造教师队伍，坚持将师德师风作为师资建设的第一要务。遴选综合能力出众的专业带头人，能够统筹谋划专业发展、完善人才培养体系、牵头教学改革研究、开发特色课程资源，同时深度对接幼教行业一线、推进产教融合与社会服务，在专业建设进程中发挥引领示范作用。充分整合校内外优质人才资源，邀请行业资深教师担任兼职导师，打造校企联动、专兼互补的教学团队，健全常态化教研工作机制。专任教师均具备丰富一线实践经验，专业实操示范能力过硬；团

队坚持每周开展教研活动，落实教师实践锻炼要求，规定教师每五年累计行业实践时长不少于六个月。

3. 专业带头人

幼儿保育专业带头人王铎莹，具备扎实专业理论功底与较强专业实践技能；能够主动对接行业企业，及时掌握行业新规范与行业发展趋势，精准把握行业岗位用人需求，具备牵头开展专业规划建设、课程改革、校验科研、师资培养和行业技术服务工作的能力，在专业建设、教学改革、团队成长等方面发挥引领带头作用。

4. 队伍结构

序号	教师姓名	专业科	最后学历/学位	职称	是否双师	省市校级专业带头人或者骨干教师
1	黄诗筑	幼儿保育	大学本科	高级讲师		
2	颜明明	幼儿保育	大学本科	讲师		
3	唐丽君	幼儿保育	大学本科	讲师	是	
4	王铎莹	幼儿保育	硕士研究生/学前教育学	讲师	是	晋江市骨干教师
5	张奕珊	幼儿保育	大学本科/文学学士	讲师	是	
6	吴丹妮	幼儿保育	大学本科/文学学士	讲师	是	
7	罗晓言	幼儿保育	大学本科/文学学士	助理讲师	是	校级专业带头人
8	陈瑞珊	幼儿保育	大学本科/文学学士	助理讲师		
9	刘欢	幼儿保育	硕士研究生/艺术硕士	助理讲师	是	
10	袁晓红	幼儿保育	硕士研究生/艺术硕士	助理讲师	是	
11	姚丹青	幼儿保育	硕士研究生/学前教育学	助理讲师	是	
12	田晶晶	幼儿保育	硕士研究生/学前教育学	助理讲师	是	

13	卢娜婷	幼儿保育	大学本科/教育学学士	助理讲师		
14	范泓	幼儿保育	硕士研究生/教育硕士	助理讲师		
15	吕琪琪	幼儿保育	大学本科/文学学士	市合同		
16	杨世萍	幼儿保育	硕士研究生/艺术硕士	市合同		

六、教学条件

实训实习环境具有真实性或仿真性，与企业的真实工作情境相一致，具备实训、教研及展示等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训基地应满足岗位技能实训和综合技能实训的要求，必须建设专业必备实训室和专业（技能）方向必备实训室，校外实训基地应满足专业教学要求。实训实习设备配置应不低于教育部关于《中等职业学校设置标准》的基本要求。

1. 教学设施

（1）校内教学设施

序号	实训室名称	设备（名称、数量）
1	舞蹈实训室（2间）	1. 音响设备、多媒体 2. 把杆 3. 触屏电脑
2	声乐实训室（2间）	1. 音响设备、多媒体 2. 钢琴 3. 五线谱黑板
3	乐理视唱实训室（1间）	1. 音响设备、多媒体 2. 钢琴 3. 五线谱黑板

4	电钢琴实训室（2间）	1. 音响设备、多媒体 2. 立式钢琴2台 3. 五线谱黑板 4. 电钢琴60台
5	微格钢琴实训室（25间）	立式钢琴25台
6	幼儿保育实训室（1间）	1. 多媒体教学设备 2. 幼儿组合床具 3. 盥洗用具 4. 清洁、消毒用具 5. 疾病检查及急救用具
7	幼儿园模拟教室（1间）	1. 多媒体教学设备 2. 幼儿园桌椅 3. 各活动区教具 4. 钢琴 5. 小型乐器组合

（2）校外实训条件

序号	幼儿园名称
1	安海第三幼儿园
2	安海嘉博幼儿园
3	安海苗苗幼儿园

4	安海源深幼儿园
5	安海蓉蓉幼儿园

2. 教学资源

2.1 教材

依据教育部《中小学校教材管理办法》《职业院校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》和福建省教育厅相关实施细则等文件要求，经过规范程序优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

教材名称	书号	出版者	是否国规
语文基础模块下册	9787040609141	高等教育出版社	是
语文基础模块上册	9787040609158	高等教育出版社	是
语文职业模块	9787040609134	高等教育出版社	是
学生学习用书语文基础模块上册	9787518718054	高等教育出版社语文出版社	是
学生学习用书语文基础模块下册	9787518718047	高等教育出版社语文出版社	是
学生学习用书语文职业模块	9787518717927	高等教育出版社语文出版社	是
数学基础模块（上册）	9787040562590	高等教育出版社	是
数学拓展模块一（上册）	9787040584783	高等教育出版社	是
数学拓展模块一（下册）	9787040584806	高等教育出版社	是
数学学习指导与练习拓展模块一（上册）	9787040586930	高等教育出版社	是
数学学习指导与练习拓展模块一（下册）	9787040587975	高等教育出版社	是
数学基础模块（下册）	9787040562606	高等教育出版社	是
数学学习指导与练习基础模块（上册）	9787040567700	高等教育出版社	是
数学学习指导与练习基础模块（下册）	9787040572650	高等教育出版社	是
数学基础模块（上册）	9787040562590	高等教育出版社	是
英语基础模块1学生用书	9787521324570	外语教学与研究出版社	是
英语基础模块1教师用书	9787521327557	外语教学与研究出版社	是

英语基础模块1练习册（福建版）	9787548082240	中职英语福建版练习册编写组	
《时事（职教）》（上学期、下学期）全年	中宣部《时事报告》杂志社	9772096215217	是
习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）	人民出版社	9787010235318	是
思想政治基础模块中国特色社会主义	高等教育出版社	9787040609073	是
思想政治基础模块心理健康与职业生涯	高等教育出版社	9787040609080	是
思想政治基础模块哲学与人生	高等教育出版社	9787040609097	是
思想政治基础模块职业道德与法治	高等教育出版社	9787040609103	是
信息技术	华东师范大学出版社	9787576017274	
物理练习册（通用类）（第三版）	高等教育出版社	9787040544039	是
人工智能通识（高中版）	清华大学出版社	9787302688457	
历史基础模块（中国历史）	高等教育出版社	978704069127	
历史基础模块（世界历史）	高等教育出版社	9787040609110	
学前教育专业学生实习指导（双色版）	东北大学出版社	9787551715584	是
幼儿简笔画教程（彩色版）	首都师范大学出版社	9787565638619	是
舞蹈基础（2020修订版）	湖南师范大学出版社	9787564831349	
拜厄钢琴基本教程	人民音乐出版社	9787103021842	
键盘乐器演奏基础（第二版）	高等教育出版社	9787040490558	是
声乐（第四版）	高等教育出版社	9787040573824	是
音乐基础	东北师范大学出版社	9787564836726	是
儿童歌曲钢琴伴奏曲集（快乐的音符）第2版	上海音乐学院出版社	9787556604739	
教育基础应试指南	福建科学技术出版社	9787533575700	
幼儿保育专业综合技能实训	福建科学技术出版社	9787533575793	

2.2图书文献配备

全校图书配备为61044余册，生均图书超25册，包括《中华人民共和国家庭教育促进法》《中国儿童发展纲要（2021—2030年）》《幼儿园保育教育质量评估指南》《托育机构保育指导大纲（试行）》《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准（试行）》《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》《国家职业技能标准——保育师》《幼儿园建设标准》等，满足本专业师生的使用。

2.3 数字教学资源

配备网络教学服务平台和教学资源库平台，加强专业教学资源库建设和共享性专业教学资源库建设，目前已完成的教学资源库包括《教育基础》《学前儿童卫生与保健》数字化教学案例库。所有课程对所有学生开放，部分课程资源对全网共享。

3. 教学方法

（1）依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达到预期的教学目标。

（2）公共基础课可以采用理论讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，从兴趣入手，以人为本，服务于学生，为专业基础课和专业技能课的学习以及再教育奠定基础。

（3）专业核心课可以采用启发式教学、案例式教学、项目式教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验、幼儿园观摩等形式，配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源等手段，使学生更好地理解和掌握比较抽象的原理性知识，为后续课程的学习奠定扎实的基础。

（4）技能方向课可以采用理实一体化教学、任务驱动式教学、项目式教学等方法组织教学，利用集体讲解、小组讨论、案例分析、分组训练、综合实践等形式，配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，把幼儿教育教学活动展现在学生面前，增强教学效果。

（5）选修课可以根据课程特点和学校特色，灵活采用各种教学方法开展教学。

4. 学习评价

以人才培养方案、教学实施、岗位实习落实情况、双证书获取率与获取质量、毕业生就业率与就业质量、生产性实训基地建设以及专兼结合专业教学团队建设为主要评价对象，开展全方位、多层面的教学质量评价。

（1）课程考核采取综合评价办法，坚持过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合的多元化评价原则。

（2）实行理论考试、实训考核与日常操行表现评价相结合的评价方式，以利于学生综合职业能力的发展。

（3）理论部分的考核可以采用课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等多元评价方法。笔试主要针对各部分的基本知识进行命题。

（4）实践部分采用过程性评价和成果考核相结合的方式。实践考试要设计便于操作的考题和细化的评分标准。实训课程成绩评定由平时成绩结合考核成绩综合确定。实训课程规定的实训项目，学生应全部完成，凡缺做三分之一实训项目者必须在本课程考核前补做，否则实训课程为不合格。

（5）考查课程的成绩评定以过程控制为主，由任课教师综合评定。其成绩结合课堂出勤、平时作业、小测验、实验报告、课程总结、笔试、口试、答辩、上机操作等综合衡量。

（6）要根据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，以及爱护设备、节约能源、保护环境等意识与观念的形成。

（7）岗位实习考核主要由企业评价与岗位实习报告两部分组成。

七、质量保障和毕业要求

1. 质量保障

1.1 教学评价

（1）学校构建系统化人才培养质量保障体系，成立由分管教学副校长牵头，教务处、教研中心、实训管理中心、专业教研组等部门人员组成的教学质量督查工作组。持续健全教学质量管控体系，优化终结性评价模式，抓实过程性评价落地，探索创新评价方式，邀请行业协会、合作企业等多方主体参与评价工作，做到各类信息公开透明，主动接受教育督导与社会监督，持续完善综合评价体系。全面优化人才培养方案、课程标准、课堂考核体系、实践教学体系、实习实训管理制度、毕业考核流程及教学资源建设等内容，依托规范的教学组织、全流程过程监管、科学的评价考核与闭环整改机制，确保人才培养质量达到预设标准。

（2）学校健全常态化教学运行机制，强化日常教学组织与精细化管理，定期对课程建设、课堂教学、人才培养成效开展诊断与整改，严格落实巡课、听课、评教、评学等常规制度，建立校企协同的实践教学督导机制。严肃教学纪律，夯实教学组织管理职能，常态化组织公开课、示范课、教学比武等教研活动。

（3）专业教研组推行线上线下融合的集体备课模式，定期组织专题教学研讨，依托评价数据分析成果优化课堂教学，稳步提升人才培养整体质量。

（4）学校建立长效毕业生回访反馈与社会综合评价机制，针对生源质量、职业素养、专业技能、就业成效等维度开展数据分析，定期研判人才培养质量，核查培养目标落地情况。

1.2学习过程管理

本专业修订完善人才培养方案与课程标准，科学编制专业实施性教学计划，强化计划落地的监督管控，严格按照要求开齐开足各类课程，规范落实学分制管理。加大教学全流程监管力度，统筹推进专业教学工作，稳固教学质量与人才培养规格，实现专业方向对接岗位要求、课程内容对接职业规范、教学流程对接生产实操。强化学生学习全过程管理，加大过程考核占比，进一步提高实践技能考核在课程总成绩中的权重。

（1）学习评价管理

建立多元立体的考核评价体系，完善学生学习全过程监测、评价与反馈机制。深入推进学历证书与职业技能等级证书“双证书”制度，制定《学生岗位实习管理办法》《实训室使用管理细则》《实习实训工作规范》等制度文件，从严落实实习全过程监管，提升实训教学实效，深化工学结合人才培养模式改革。

（2）考试纪律管理

健全考试管理相关制度，统一考试组织流程，严肃考场秩序与考试纪律，营造诚信应考的良好氛围。

（3）教育教学管理

完善教学常规检查、听课评课、教学督导、学生评教、实习实训管理、毕业生质量跟踪等一系列管理制度与配套反馈机制，为人才培养质量管控筑牢制度根基。

（4）教师管理

本专业严格执行上级及学校各项教师管理规定，围绕师德师风、履职态度、教学落实、专业能力、学生评价、综合考核等方面，做好教师考核监督与激励引导。常态化引入企业技术骨干担任兼职教师，稳步开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点工作，深化校企协同育人实效。

2. 毕业要求

2.1根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章“毕业与结业”第三十五条的规定，必须满足以下三个条件：

（1）全日制学历教育学生综合素质总评合格，非全日制学历教育学生思想品德评定合格；

(2) 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分；

(3) 实习考核合格。

2.2 学业水平考试：中职学考不再分为合格性与等级性考试。全省统一组织考试，采取书面闭卷笔试方式，考试内容包括公共基础知识、专业基础知识两部分。

(1) 公共基础知识考试。考试科目设思想政治（含职业素养）、语文、数学、英语等4门。其中，语文、数学考试时长90分钟，思想政治（含职业素养）、英语考试时长70分钟。各科单独成卷，卷面满分100分。

(2) 专业基础知识考试。考试科目为信息技术基础，考试时长150分钟，满分150分。

(3) 职业技能赋分。根据考生中职阶段获取的各类技能证书（证明）情况，分等级进行成绩认定，为学生职业技能赋分，不再组织全省统一职业技能测试。考生可自主选择以下三类中的任意一类进行职业技能赋分，满分200分。考生取得的职业技能证书、技能竞赛证书或学校职业技能测试类别需与报考的招考类别相关，方可赋分。考生取得多本技能证书（证明）的，成绩就高赋分，不重复计分。

八、办学特色

本专业紧密对接中职幼儿保育专业学生对口升学需求，随着福建省中等职业学校学业水平考试改革方案的实施，结合《教育基础》科目考试说明及技能证书赋分制，在兼顾《专业教学标准（2025年修订）》的基础上及时调整课程设置，建立动态的人才培养方案调整机制，确保培养目标与社会需求同频共振，突出本校职教高考标杆校特色，专业辨识度高，打造具有“安海”特色的幼儿保育专业品牌。