

晋江安海职业中专学校 中等职业教育质量年度报告（2024）

晋江安海职业中专学校

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 晋江安海职业中专学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

[Handwritten signature]

2024 年 12 月 2 日

目 录

前言	1
1. 学校概况	2
1.1 加强党的全面领导	2
1.2 办学条件	7
1.3 专业设置	8
1.4 学生情况	9
1.5 师资队伍	10
1.6 社会服务	13
1.6.1 志愿服务	13
1.6.2 科技服务与技术技能培训	16
2. 人才培养	18
2.1 立德树人	18
2.1.1 活动育人	19
2.1.2 打造“大思政课”	23
2.1.3 文化育人	23
2.1.4 资助育人	24
2.2 专业建设	26
2.3 课程建设	26
2.4 教材建设	27
2.5 教师专业发展	27
2.6 教学改革	31
2.7 信息化建设	32
2.7.1 信息化建设成果	32
2.7.2 数字化教学资源建设	33
2.8 实习实训	33
2.9 技能大赛	36
2.10 创新创业	40

2.11 培养质量	41
2.11.1 就业质量	41
2.11.2 教学质量	41
2.11.3 技能证书	42
2.12 中本贯通培养	43
3. 服务贡献	43
3.1 服务电子信息、机械装备等万亿元产业发展	43
3.2 服务地方发展	48
3.2.1 专业与当地产业的匹配情况	48
3.2.2 毕业去向	48
3.3 服务乡村振兴	50
3.4 服务终身教育	53
3.4.1 社区教育与培训	53
3.4.2 职业技能培训	55
4. 文化传承	57
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神	57
4.2 弘扬红色文化	62
4.3 传承区域优秀传统文化	64
4.4 培育（传承）学校特色职教文化	68
5. 国际合作	69
5.1 合作办学情况	69
5.2 提升学生和教师国际化素养情况	72
6. 产教融合	72
6.1 市域产教联合体建设	72
6.2 校企合作典型生产实践项目建设	74
7. 发展保障	74
7.1 党建引领	74
7.2 政策落实	76
7.2.1 国家政策落实	76

7.2.2 地方政策落实	76
7.3 学校治理	76
7.4 质量保障	77
7.5 经费投入	79
8. 面临挑战	80
8.1 一校两区治理难度加大	80
8.2 师资缺编制约服务能力	80
8.3 后勤保障条件亟待提高	80
8.4 双高建设瓶颈难以突破	81
表1 人才培养质量计分卡	82
表3 教学资源表	83
表4 服务贡献表	84
表5 国际影响表	85
表6 落实政策表	86

表 目 录

表 1.3-1 专业设置一览表	8
表 1.4-1 各年级学生数和班级数一览表	9
表 1.4-2 专业大类就业情况表	9
表 2.1-1 满意度调查表	19
表 2.5-1 教师结构情况表	27
表 2.9-1 学生参加职业技能竞赛获奖表	38
表 2.11.1-1 学生的总体就业率	41
表 3.1-1 2024 年制造类相关专业参加技能竞赛获奖情况	44
表 6.2-1 2024 年美容美体、美发与形象设计专业学生升学情况表	74
表 7.4-1 人才培养成果一览表	78
表 7.5-2 2024 年福建省高职分类招考成绩	78
表 7.5-2 2024 年经费投入情况表	79

图 目 录

图 1.1-1 主题党日活动	4
图 1.1-2 参观晋江体验馆	4
图 1.1-3 参观中共泉州中心县委历史纪念馆	5
图 1.1-4 党纪学习教育	5
图 1.1-5 举行书香校园活动	6
图 1.1-6 开展双报到活动	6
图 1.1-7 主题教育	7
图 1.5-1 福建省学科带头人周婉慧老师举办省级讲座	10
图 1.5-2 福建省安小职名班主任工作室主持人郑金土向外校老师分享经验 ...	11
图 1.5-3 黄家著老师指导学生参加 2023 年国赛	12
图 1.5-4 学生领奖	12
图 1.6.1-1 党员义工和学生志愿者探访安养院	14
图 1.6.1-2 开展学雷锋专业志愿服务	14
图 1.6.1-3 到困难学生家庭慰问走访	15
图 1.6.1-4 2024 年 5 月 19 日二十四节令鼓社团为古镇“状元游” 亲子徒步行 活动做开场表演	15
图 1.6.1-5 2024 年 6 月 8 日安海镇旅外乡亲莅校参观交流	16
图 1.6.2-1 2023 年 12 月 14 日承办晋江市 2023 年“城乡学校心理辅导室”现场 交流活动	17
图 1.6.2-2 2024 年 5 月 18 日师生团队参加 2024 年福建省职业教育宣传周主会 场活动	17
图 1.6.2-3 2024 年 1 月 26 日举办电子商务就业创业公益培训	18
图 2.1.1-1 每周一次国旗下讲话	20
图 2.1.1-2 2024 年 5 月 13 日举行优秀学生、班级颁奖仪式	20
图 2.1.1-3 开展班级 7S 管理	21
图 2.1.1-4 2024 年 6 月 12 日召开立德树人主题活动布置会	21
图 2.1.1-5 2023 年 12 月 6 日为 2021 级学生举行十八岁成人礼	22
图 2.1.1-6 2023 年 12 月 8 日举行“安职骄傲 2023”师生表彰会	22
图 2.1.3-1 学校文化墙正面	23
图 2.1.3-2 学校文化墙背面	24
图 2.1.4-1 荣获省级荣誉的老师接受表彰	25
图 2.1.4-2 社团之夜演职人员大合照	25

图 2.5-1 泉州广播电视台 FM105.9 “闽南语频道”专访刘庆建老师	29
图 2.5-2 学校与福师大联合开展中职心理健康教育课题,刘庆建老师担任学校的主要负责人	30
图 2.5-3 刘庆建名师工作室和子江中学开展联谊教学	30
图 2.5-4 刘庆建为某驻泉部队开展心理服务	31
图 2.8-1 召开实训管理交流会	34
图 2.8-2 学校开展实训场所 7S 管理内部评审	35
图 2.8-3 学生在机器人实训室上技能课	35
图 2.8-4 学生在液压与气动实训室上技能课	36
图 2.9-1 2024 年 4 月 15 日学生参加学校第十三届学生专业技能竞赛——电子焊接	37
图 2.9-2 2024 年 4 月 15 日学生参加学校第十三届学生专业技能竞赛——数码字竞赛	37
图 2.9-3 学生荣获金砖国家职业技能大赛“液压与气动系统装调与维护”赛项优胜奖和二等奖	39
图 2.9-4 获奖学生领奖	39
图 2.9-5 2023 年与 2024 年学生参加职业技能竞赛获奖对比	40
图 3.1-1 2023 年 9 月 8 日校领导率机电专业群教师到福建省中侨富士电梯有限公司走访调研	44
图 3.1-2 2024 年 1 月 9 日学校当选全国机器人和智能制造行业产教融合共同体副理事长单位	45
图 3.1-3 2024 年 5 月 15 日校领导率机电专业群教师赴骆书芳国家级技能大师工作室学习	45
图 3.1-4 2024 年 4 月 1 日-3 日学校举办工业自动化师资提升培训班	46
图 3.1-5 2024 年 4 月 8 日-15 日机电专业群教师参加“1+X”编程职业技能等级证书（中级）暨考评员培训	46
图 3.1-6 2024 年 5 月 15 日机电专业群教师赴信捷电气股份有限公司厦门办事处交流学习	47
图 3.2.2-1 文同波参赛	49
图 3.2.2-2 文同波在赛场上	49
图 3.3-1 2023 年 10 月 14 日黄源华书记和柯明春副校长出席了联盟成立大会	51
图 3.3-2 学校当选联盟理事单位	51
图 3.3-3 2024 年 1 月 10 日平遥现代工程技术学校领导和老师莅校研讨课程设置与建设	52
图 3.3-4 2024 年 4 月 19 日福安民族职业中学领导和老师莅校研讨专业发展和学考备考	52

图 3.4.1-1 2024 年 1 月 16 日与灵源派出所共建“安源守望”未成年人保护工作室	54
图 3.4.1-2 2024 年 3 月 29 日参加晋江团市委主题团日活动	54
图 3.4.1-3 2024 年 3 月 30 日承办 2024 年晋江市校园保安员业务培训	55
图 3.4.2-1 2024 年 4 月 16 日举办烘焙技能培训	56
图 3.4.2-2 2024 年 5 月 19 日举办盆栽制作培训	56
图 4.1-1 2023 年 9 月 11 日开展 2023 级新生工匠精神主题讲座	58
图 4.1-2 常态化开展校内劳动实践	58
图 4.1-3 2024 年 6 月 2 日举办“劳模工匠（名师）进校园宣讲活动”	59
图 4.1-4 2024 年 2 月 18 日前往校企共建德育实践基地开展校外劳动实践 ...	59
图 4.1-5 学生干部到德育实践基地开展社会劳动教育实践活动	60
图 4.1-6 学生干部到德育实践基地开展社会劳动教育实践活动	61
图 4.1-7 学生干部到德育实践基地开展社会劳动教育实践活动	61
图 4.1-8 学生干部到德育实践基地开展社会劳动教育实践活动	62
图 4.2-1 2023 年 11 月荣获晋江市经典诵读比赛一等奖	62
图 4.2-2 2023 年 11 月 19 日参加晋江市“强国复兴有我，争做时代新人”展演活动	63
图 4.2-3 2024 年 3 月 26 日组织学生祭扫烈士陵园	64
图 4.2-4 2024 年 4 月 26 日到中共泉州中心县委历史纪念馆开展主题党日活动	64
图 4.3-1 2024 年 3 月 20 日举行“扬帆杯”第八届安职校园灯谜大赛	66
图 4.3-2 2024 年 3 月 20 日荣获晋江市第十四届校园灯谜比赛高中组电控赛三等奖	66
图 4.3-3 2024 年 5 月 25 日荣获晋江市第二十八届中小学生南音演唱比赛三等奖	67
图 4.3-4 2023 年 12 月 7 日南音社在学校社团晚会上演出	67
图 4.4-1 主题为“安心定志、海阔天高”的校园文化走廊	68
图 4.4-2 主题为“安心定志、海阔天高”的校园文化走廊	69
图 5.1-1 2024 年 2 月 29 日马来西亚安顺三民独立中学领导莅校交流	70
图 5.1-2 2024 年 7 月 19 日与马来西亚安顺三民独立中学举办合作办学签约仪式	71
图 5.1-3 “3+4”贯通培养试点项目	71
图 6.1-1 晋江市市域产教联合体	73
图 6.1-2 2024 年 7 月 22 日学校参加“晋江市域产教联合体秘书处、泉州市示范性产教融合实训基地揭牌暨创建省级高技能人才培训基地”启动仪式	73
图 7.4-1 学校各类别本科录取率对比	79

典型案例目录

2.1 典型案例 优秀师生，安职骄傲	24
2.9 典型案例 以赛促教，提升技能	38
3.3 典型案例 闽宁协作，山海联动	50
4.1 典型案例 劳动实践，全面发展	60
7.4 典型案例 构建机制，培养人才	78

典型人物目录

1.5 典型人物 福建省优秀高技能人才——黄家著	11
2.5 典型人物 福建省职业院校专业带头人——刘庆建	28
2.11 典型人物 2024 年福建省高职分类考试财经管理类第一名——王威鹏 ...	42
3.2 典型人物 斩获多枚技能大赛奖项的学生——文同波	48
4.3 典型人物 泉州市优秀共青团干部——许小茵	65

晋江安海职业中专学校教育质量年度报告（2024）

前言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量年度报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件精神，为编写晋江安海职业中专学校教育质量年度报告(2024)，学校成立教育质量年度报告领导小组，由学校党总支书记担任组长，由其余校级领导担任副组长，由相关处室负责人担任组员，实行校级统筹下的分工协作。

学校始终将立德树人作为根本任务，在确保安全工作得到有效保障的前提下，不断加强学校内涵建设，提升学校教育教学质量。学校积极践行“晋江经验”实事求是、敢为人先、勇于创新的精神，立足本地实际，服务地方经济发展。

一年来，学校各项事业取得长足的进步，现将标志性成果小结如下：

1. 学校发展方面。学校被评为泉州市 2020-2022 年度文明校园、2022 年度晋江市教育系统五星级“平安单位”、晋江市依法治校示范校、泉州市标准化心理辅导室（示范型）；获评中央电化教育馆主办的 ICDL “表现突出项目院校”和“项目典型案例”，2 个案例入选省级典型案例。

2. 教师发展方面。机电技术应用专业群入选第二批福建省级职业院校教师教学创新团队；新增 2 名福建省专业带头人、1 名泉州市名校长培养对象、2 名泉州市职业学校专业带头人培养对象、2 名泉州市“十四五”优秀“双师型”教师，晋江市名教师培养对象 2 人；参加班主任专业技能大赛，荣获省赛二等奖 1 个，泉州市赛一等奖 1 个；参加

教学能力比赛，荣获省赛二等奖 1 个、三等奖 1 个，泉州市赛二等奖 2 个、三等奖 1 个；在福建省职业教育优秀论文评选中获得一等奖 2 个、三等奖 2 个。

3. 学生发展方面。在福建省高职分类招考中，370 名学生本科上线，本科上线率高达 40.66%；参加技能竞赛，荣获市赛 14 个奖项，国赛二等奖 1 个；参加文体竞赛，荣获省赛三等奖 1 个，泉州市赛二等奖 2 个、三等奖 1 个，晋江市赛二等奖 1 个、三等奖 4 个。

4. 服务能力方面。开设的 17 个专业均与区域产业相吻合；培养 1011 名毕业生，毕业率 100%，其中升学人数 959 人；学校新加入全国机器人和智能制造行业产教融合共同体、海峡两岸心理服务行业产教融合共同体、闽宁协作中职学校联盟和泉州市食品职教集团，均当选为理事单位；与福建技术师范学院共建实习实训基地，与泉州师范学院教育科学学院共建大学生实践基地和研究生培养基地；接待三明市清流县政协、福建省心理健康研究会、福安市民族职业中学等 13 个兄弟校调研交流，福建省邮电学校教师莅校开展为期一周的跟岗学习。

1. 学校概况

1.1 加强党的全面领导

在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，安海职校党总支贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，紧密团结和带领全校师生，围绕立德树人根本任务，弘扬“晋江经验”和工匠精神，坚持党建领航，推进党建工作与育人互融双优，扎实推动学校高质量发展。

坚持为党建为核心，引领学校办学高质量发展，提升党总支引领力、组织力、凝聚力。通过党建与业务融合，把基层党建与思想政治

教育、人才培养、教学科研、社会服务等工作有机结合，打造思想积极、素质过硬、团结向上、保障有力的新时代党建工作标杆学校。完善党务校务会议事规则和决策程序，保证重大事项决策更加科学、民主、规范、高效。严格落实和执行“党政同责、一岗双责”及党风廉政建设责任制，加强完善党支部书记目标责任考核评价体系，开展党支部书记抓基层党建工作考核，确保全面从严治党决策部署落地生根。以“双带头人”书记工作室和“党员先锋岗”为载体，创新党建工作模式，提升党组织的凝聚力和战斗力。通过举办系列党建活动，如主题党日、专题研讨会等，增强党员的党性修养和责任意识。

本年度以来，党总支组织开展了“主题教育”、“党纪学习教育”、廉洁文化进校园、“守耕”党建项目、“双报到”社区服务项目、“书香校园”等活动；组织参观仁寿村红色教育基地、施琅纪念馆、晋江体验馆、中共泉州中心县委历史纪念馆等，利用“三会一课”和主题党日先后组织主题学习 76 次，参与社区志愿服务 78 人次，结对帮扶 200 多名困难学生。



图 1.1-1 主题党日活动

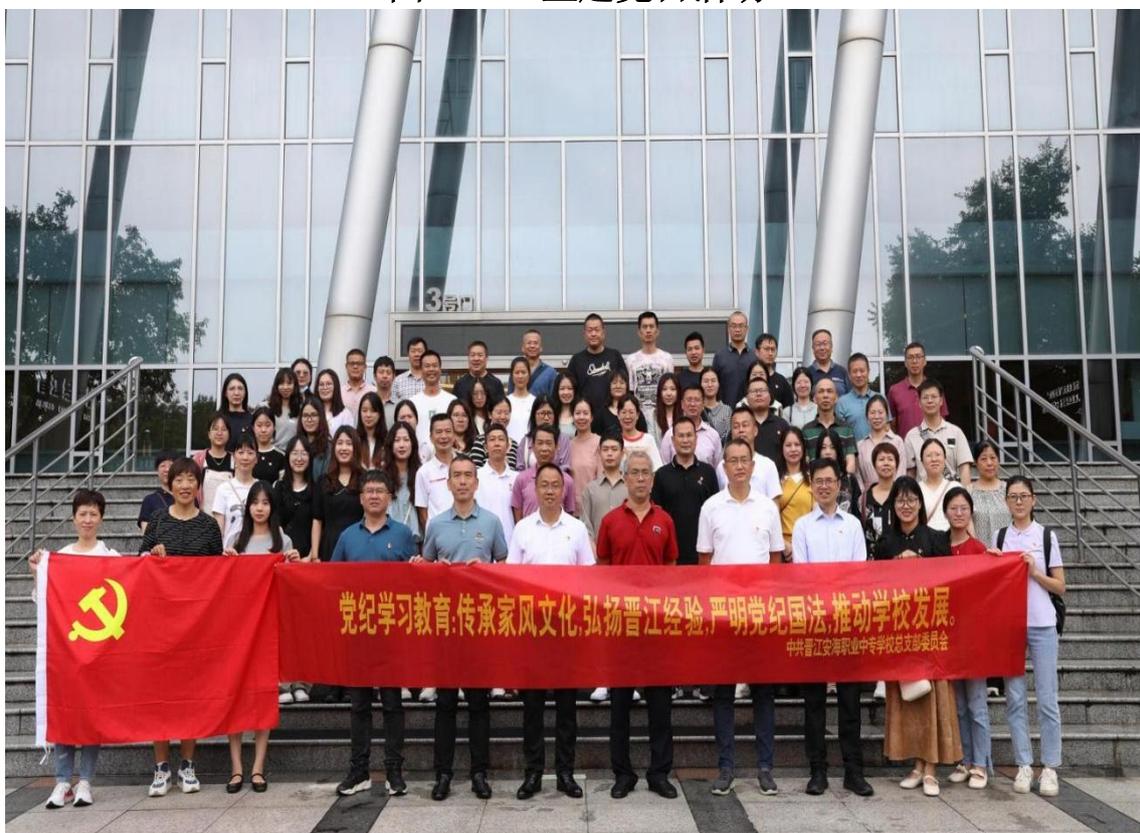


图 1.1-2 参观晋江体验馆



图 1.1-3 参观中共泉州中心县委历史纪念馆



图 1.1-4 党纪学习教育



图 1.1-5 举行书香校园活动



图 1.1-6 开展双报到活动



图 1.1-7 主题教育

1.2 办学条件

晋江安海职业中专学校是一所全日制公办中等职业中专学校，创办于 1995 年，其主管部门是晋江市教育局。先后被评为福建省重点职校、全国首批职业院校数字校园建设实验校、福建省中等职业教育改革发展示范校、福建省示范性现代中等职业学校、福建省“双高计划”立项建设 A 类单位。

学校现有安海校区、经济开发区校区两个校区。安海校区位于福建省现代装备制造业基地区域，占地面积 102 亩，校舍建筑面积 53469.89 平方米；经开校区位于晋江市经济开发区产教融合基地，总占地约 136 亩，校舍建筑面积 54044.93 平方米。在校生共 3050 人，生均占地面积 54.53 平方米，生均校舍建筑面积 36.27 平方米。校园网

主干最大带宽 1000Mbps，校园网出口带宽 1624Mbps。全校教学仪器设备值 5171.36 万元，生均教学科研仪器设备值 16955 元，达到全省同类院校前列。建有校内实训基地 12 个，实训室 117 个，实训仪器设备值达到 5171.36 万元，生均实习实训工位 2.19 个，校外实训基地 36 个，校内外实习实训达到专业全覆盖。

1.3 专业设置

本年度学校根据市场需求和学校发展规划，优化了专业设置，在经开校区新增了数字影像技术、电气设备运行与控制两个专业。同时对传统专业进行了动态调整，确保专业设置与社会需求紧密结合，招生涉及 17 个专业及方向，涵盖了 9 个专业大类。其中安海校区开设 14 个专业，经开校区开设 8 个专业。通过专业布局的优化，学校进一步提升了专业的市场竞争力，为学生的未来就业提供了更多选择。

表 1.3-1 专业设置一览表

校区	招生专业	专业总招生计划数	晋江市外招生计划数	晋江市内招生计划数
安海校区	会计事务	90	14	76
	电子商务	90	14	76
	计算机网络技术（网络管理方向）	100	15	85
	数控技术应用	80	15	65
	机械制造技术	40	6	34
	机电技术应用	40	10	30
	电气设备运行与控制（工业机器人方向）	45		45
	电梯安装与维修保养	40	10	30
	高星级酒店运营与管理	40	6	34
	工艺美术（室内设计方向）	40		40
	工艺美术（平面设计方向）	40		40
	动漫与游戏制作	40	6	34
	美容美体艺术	40	6	34
	美发与形象设计	40	6	34
幼儿保育	180	30	150	
经开校区	会计事务	90		90
	电子商务	90		90
	动漫与游戏设计	90		90
	数字影像技术	90		90
	高星级酒店运营与管理	45		45

电气设备运行与控制（工业机器人方向）	40	10	30
计算机网络技术（网络管理方向）	45		45
中西面点	45		45
招生数合计	1480	148	1332

1.4 学生情况

学校设置 3 个专业部，现有全日制在校生 3050 人。2024 年学校实现招生数量和质的双丰收，招生计划 1480 人，实际录取 1507 人。入学平均成绩 571.36 分，其中 580-590 分 249 人，590-600 分 232 人，600 以上 288 分。学校招生方式为普通中考统招和中本贯通培养，其中以普通中考统招作为招生的主要方式。2024 年普通中考统招报到 1461 人，中本贯通培养报到 46 人。学校通过开展多样化的学生活动，提升了学生的综合素质。同时，学校加强了学生心理健康教育，一年级专门开设心理健康课程，确保学生身心健康发展。

表 1.4-1 各年级学生数和班级数一览表

年级 年度	一年级 人数	一年级 班级数	二年级 人数	二年级 班级数	三年级 人数	三年级 班级数	全校 总人数	全校 班级数
2023 秋	1314	30	879	25	1019	26	3212	81
2024 秋	1496	35	1269	30	1011	25	3776	90

表 1.4-2 专业大类就业情况表

专业名称	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	升学人数 (人)	就业 率(%)	专业对口 就业人数 (人)	专业对口 就业率 (%)
机械制造技术	36	0	36	100	36	100
机电技术应用	29	0	29	100	29	100
数控技术应用	92	1	88	96.7	88	95.7
电气	65	0	65	100	65	100
模具制造技术	45	3	42	100	44	97.7
计算机网络技术	45	0	45	100	45	100
美容美体	62	5	48	85.5	52	83.8
美发与形象设计	30	6	22	93.3	28	93.3
会计电算化	138	1	136	99.2	137	99.2
电子商务	126	3	120	97.6	122	96.8
高星级饭店运营与管理	33	0	33	100	33	100

工艺美术	100	1	98	99	98	98
学前教育	135	4	127	97	128	94.8
计算机动漫与游戏制作	45	0	43	95.6	43	95.6
电梯安装与维修保养	30	2	27	96.6	28	93.3
合计	1011	26	959	97.4	976	96.5

1.5 师资队伍

2024 年学校教职工总数 272 人，在编教职工 176 人，其中专任教师 229 人，生师比为 13.32，专任教师全部为本科学历。专业教师 138 人，占专任教师的 60.26%。双师型教师 82 名，占专任教师的 35.81%；兼职教师 20 名，占专任教师的 4.37%；硕士以上学历教师 21 人，占专任教师的 9.17%；高级职称 52 人，占专任教师 22.71%。拥有福建省技术能手 1 人、福建省专业带头人 2 人、泉州市专业带头人 2 人、晋江市、泉州市骨干教师 23 人、福建第二批教师创新团队 1 个、泉州市名师工作室 1 个、福建省名班主任工作室培养对象 1 个。

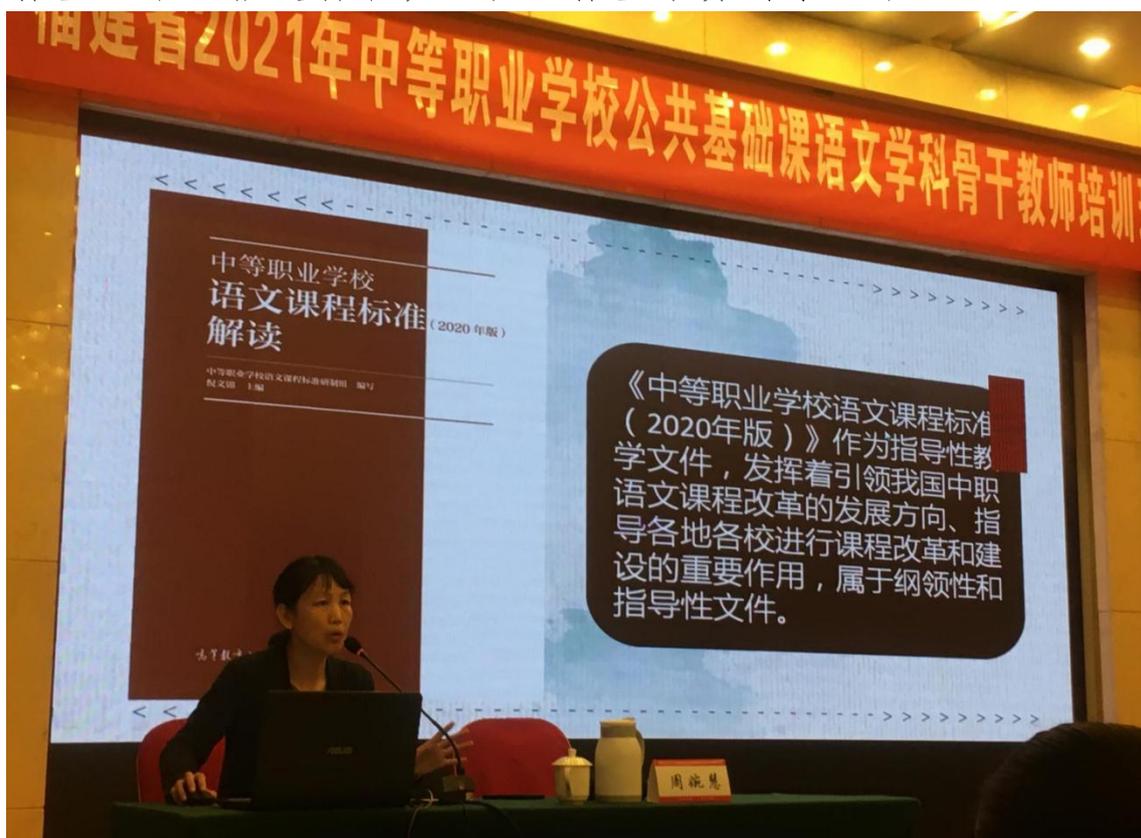


图 1.5-1 福建省学科带头人周婉慧老师举办省级讲座



图 1.5-2 福建省安小职名班主任工作室主持人郑金土向外校老师分享经验

学校以科研管理为抓手，走内涵式发展道路。组建了 14 个教研组，各组每周 1 次教研活动。积极参与科研项目，加强课题申报及研究工作。2024 年有 5 个省、市级课题结题，正在研究的各级课题 11 项。组织教师赛课和晋江市公开教学周活动。有二十几篇论文发表在 CN 刊物上。班主任团队荣获 2024 年福建省班主任技能大赛二等奖 1 个，教师团队荣获 2024 年福建省教学技能大赛二等奖 1 个、三等奖 1 个。

1.5 典型人物 福建省优秀高技能人才——黄家著

黄家著，晋江安海职业中专学校实训处主任、优秀教师，福建省优秀高技能人才，先后指导学生在 2023 金砖国家职业技能大赛国际总决赛上获得一等奖、2023 年全国职业院校技能大赛上获得二等奖。他凭借卓越的教学能力和精湛的技能，助力学生在国赛中展现高水平技能，赢得师生认可。



图 1.5-3 黄家著老师指导学生参加 2023 年国赛



图 1.5-4 学生领奖

1.6 社会服务

学校坚持“开放办学、服务社会”的宗旨，充分发挥师资和设备条件等资源优势，为社会经济发展提供动力引擎。学校积极承接职业技能大赛、职业技能鉴定考试等赛事、考务工作，充分发挥实训设备的服务功能。学校积极履行社会服务职能，充分展示我校职业教育改革成果，传播正能量、展示新形象，扩大我校社会影响力

1.6.1 志愿服务

一是学校党支部带领党员义工、团员志愿者和教职工义务到安海闽南孝亲安养院开展2次敬老助老服务；二是师生志愿者到安海安平桥景区、晋江八仙山公园、晋江五店市传统街区开展“学雷锋·文明实践我行动”专业志愿服务；三是在春节、端午、中秋等传统佳节到来之际到困难学生家庭慰问走访；四是二十四节令鼓社团应邀为安海古镇“状元游”亲子徒步行和晋江市第一届校园体艺教育节开幕式等做开场表演；五是接待安海镇第三届旅外乡亲寻根之旅一行两百余人参观交流。



图 1.6.1-1 党员义工和学生志愿者探访安养院



图 1.6.1-2 开展学雷锋专业志愿服务



图 1.6.1-3 到困难学生家庭慰问走访



图 1.6.1-4 2024年5月19日二十四节令鼓社团为古镇“状元游”亲子徒步行活动做开场表演



图 1.6.1-5 2024 年 6 月 8 日安海镇旅外乡亲莅校参观交流
1.6.2 科技服务与技术技能培训

一是承办晋江市 2023 年“城乡学校心理辅导室”项目建设成果现场交流活动；二是承办 2024 年晋江市校园保安员业务培训；三是参加 2024 年福建省职业教育宣传周主会场活动；四是落实体育场所向社会开放；五是参加晋江市第七届“六守六无”平安建设主题活动，学生以慷慨激昂的诗朗诵《满江红·强国有我》致敬平安和谐的新时代；六是广泛开展社会职业培训，包括“三区联创”烘焙第一期职业技能培训（2 期）、留晋员工爱心培训（1 期）、力锋美发师烫染培训（2 期）、芭菲娅美容师技能培训（2 期）、香港力锋美发有限公司员工技能提升培训（2 期）、晋江温德姆酒店员工岗前培训（1 期）、晋江温德姆酒店餐桌礼仪培训（2 期）、安海制造行业工会（1 期）等，达到年培训人次不少于 5500 人次的标准，以高水平、高质量的技能培训赢得了广泛的社会声誉；七是学校组建美妆技术服务团队，本学年开展

美妆咨询与技术服务 11 项。



图 1.6.2-1 2023 年 12 月 14 日承办晋江市 2023 年“城乡学校心理辅导室”现场交流活动



图 1.6.2-2 2024 年 5 月 18 日师生团队参加 2024 年福建省职业教育宣传周主会场活动



图 1.6.2-3 2024年1月26日举办电子商务就业创业公益培训

2. 人才培养

2.1 立德树人

在实现“五育并举”的基础上深入推进“五育融合”采用系统性思维，转变教育观念；提升教师“五育融合”的意识与能力。学校充分发挥德育的主体作用，逐步完善德育制度管理机制，构建引导和指向“五育融合”的班主任评价体系。培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的思政教师和班主任队伍。发挥优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班团会参观和新老班主任结对子等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。教师在思政课教师“大练兵”交流展示活动中获晋江市二等奖1个、三等奖1个、泉州市一等奖1个、福建省三等奖1个，在“五育促心育”微课精品课课例（案例）中获晋江市一等奖1个、泉州市二等奖1个，获

晋江市家庭教育精品课程遴选二等奖 1 个。

德育团队素质的提升极大地促进了学生综合素质的全面发展，本年度荣获福建省第十七届中职篮球赛三等奖，在灯谜、南音演奏演唱等比赛、经典诵读、征文活动等比赛中荣获奖项。

表 2.1-1 满意度调查表

指标	2023 年	2024 年
在校生满意度	78.83%	85.95%
课堂育人满意度	80.94%	88.19%
课外育人满意度	82.14%	89.54%
思想政治课教学满意度	86.72%	94.53%
公共基础（不含思想政治课）教学满意度	84.71%	92.46%
专业课教学满意度	84.26%	91.83%

2.1.1 活动育人

2024 年我校主要从如下活动开展工作：一是注重学习宣传，用正确的舆论引导人；二是利用每周国旗下讲话，加强对学生的职业素养、养成、安全、廉洁等社会主义核心价值观教育；三是开展班级 7S 管理和垃圾分类管理，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。四是开展丰富多彩的校内外文化活动。学校内，开展常态化学雷锋志愿服务、校园科技文化艺术节、社团活动、校运会、歌咏比赛、经典诵读、十八岁成人礼、一二·九歌咏比赛、“安职骄傲”师生表彰会等活动，以健康活跃的气氛感染人；学校外，继续提升“学雷锋专业志愿服务”这块金子招牌，学生更好地用自己的专业技能服务回馈社会。通过举办专业志愿服务和一元爱心公益、走进安养院、三大佳节走访慰问困难学生等活动，把公益活动贯穿于日常生活的点点滴滴，用实际行动践行“做善事，行善举，说善言，思善情”的雷锋精神。



图 2.1.1-3 开展班级 7S 管理



图 2.1.1-4 2024 年 6 月 12 日召开立德树人主题活动布置会



图 2.1.1-5 2023 年 12 月 6 日为 2021 级学生举行十八岁成人礼



图 2.1.1-6 2023 年 12 月 8 日举行“安职骄傲 2023”师生表彰会

2.1.2 打造“大思政课”

学校紧紧围绕教育教学中心，狠抓教师团队和班主任团队建设，推动学科教学质量和年级管理水平整体提升。多措并举打造“大思政课”，把学生党校团校活动、志愿服务、劳动教育、美育实践等融入思政课堂。

2.1.3 文化育人

学校始终秉承“德进艺精、善学笃行”的校训和“修身、修德、修艺、修志”的校风，坚持走“制度立校”与“人文管理”相结合的内涵发展和特色办学之路，推行“成人、成长、成才、成功”的“四修四成”教育。

学校位于文脉绵长、史韵积厚的安海古邑，凝炼出“安心定志，海阔天高”的校园文化，照航知识之海，引领智慧翱翔。“安心定志”，如春阳和煦，涤心静气，沉淀自我，志存高远，如树根深扎，风雨不摧。“海阔天高”，似万里碧波，昂扬壮志，无惧风浪，勇往直前，如海鸥翱翔，天际无垠。



图 2.1.3-1 学校文化墙正面



图 2.1.3-2 学校文化墙背面

2.1.4 资助育人

2023-2024 学年，发放国家奖学金 4 人，发放金额 2.4 万元；发放国家助学金 309 人次，资助金额 30.9 万元，发放社会资助(安踏和敏助学)62 人次，资助金额 49.6 万元。为家庭经济困难学生健康成长创造条件，帮助经济困难学生顺利完成学业。

2.1 典型案例 优秀师生，安职骄傲

2023 年 12 月 7 日晚，学校举办以“青春新时代 启航新征程”为主题的“安职骄傲 2023”师生表彰会。会上表彰了一年来在各级各类竞赛中摘金夺银、在各种综合荣誉评选中脱颖而出的师生。本次活动也是学校为各社团搭建的展示各自风采的一个重要平台，是学校校园文化建设的一个重要组成部分。



图 2.1.4-1 荣获省级荣誉的老师接受表彰

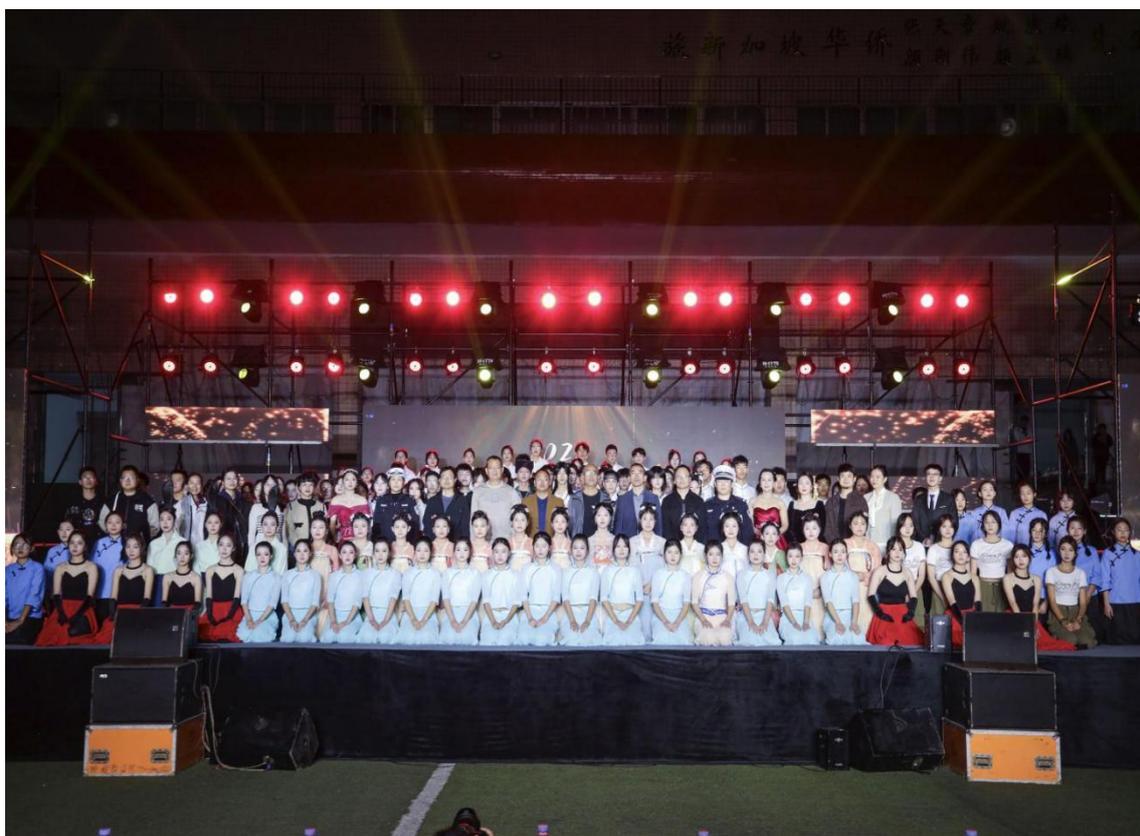


图 2.1.4-2 社团之夜演职人员大合照

2.2 专业建设

以福建省“双高计划”建设为契机，构建多方代表共同参与的专业群建设组织管理体系。通过建立健全专业群管理制度和运行机制，致力于促进群内各专业的协调发展与互补合作，从而实现资源的最优配置和效益最大化。这一过程中，学校不断积累高效的管理模式，持续提升管理水平。

以机电技术应用和美发与形象设计两个高水平专业群为引领，深入调研多家企业，实时把握产业发展脉动。定期召开专家委员会会议，根据产业和行业的发展需求，动态调整运行机制，优化专业布局，确保专业群运行机制的可持续发展。

在专业群建设与运行机制的框架下，积极开展立德树人与课程思政工作，树立品牌产教融合与校企合作示范典型。通过促进人才培养与改革创新，推进实践教学与基地建设，以及信息技术与教学的深度融合，初步实现了合作交流与内涵提升的目标，为职业教育的高质量发展提供了有力支撑。

2.3 课程建设

基于对企业、行业的人才需求及岗位能力深入调研，学校精心制定了专业人才培养方案，并科学筛选与组织课程内容。在此过程中，融合了素质培养的核心理念，构建了素质与专业能力并重的课程体系。该体系紧密围绕专业群所对应的产业链，全面培养学生的通识素质、专业基础能力、岗位核心技能以及专业发展能力。

为满足区域性、共享性与差异化的需求，学校创新性地设计了“底

层通用、中层共享、高层分立”的专业群课程体系。这一体系不仅确保了课程的广泛适用性，还兼顾了个性化发展，为学生提供了多元化的学习路径。

学校注重与企业合作开发课程体系，本学年建设网络教学课程数达 18 门，其中动漫形象设计-婚庆的精品在线课程。通过引入企业真实项目，提升课程的实践性和应用性，确保学生学以致用。

2.4 教材建设

在研究市场、行业、实训基地、学生的基础上，校企合作共建活页式教材《婚庆》。此教材内容紧跟行业发展趋势，注重实践操作，深受学生欢迎。

2.5 教师专业发展

学校采用专项招聘、理论培训、岗位兼职、自学自培等多种形式，加大培养专业带头人、学科带头人和中青年骨干教师的工作力度，推进专任教师专业成长和职业技能提升，双师素质专任教师比例等教师结构主要指标均有明显提高。新增 2 名福建省职业院校中职专业带头人、1 名泉州市名校长培养对象、2 名泉州市职业学校专业带头人培养对象、2 名泉州市“十四五”优秀“双师型”教师，晋江市名教师培养对象 2 人，晋江市“十四五”学科教学带头人培养对象 4 人，推荐晋江市中小学骨干教师（培养对象）22 人。

表 2.5-1 教师结构情况表

指标	2023 年	2024 年
教职工总数	257 人	272 人
生师比	12.89	13.32
专任教师总数	177 人	229 人

专任教师中的专业课教师数（人）	122	138
“双师型”教师数（人）	73	82
思政课教师数	15人	21人
体育课专任教师数	14人	16人
美育课专任教师数	26人	40人
班主任人数	79人	78人
研究生学历教师占比	10.17%（18/177）	12.66%（29/229）
兼职教师占比	7.9%（14/177）	6.55%（15/229）
高级专业技术职务专任教师比例	27.12%（48/177）	24.30%（52/229）
专业带头人人数（人）	9	9
教师教学创新团队（个）	0	1

学校建立新老教师结对帮扶制度，有效促进新教师专业成长；聘请10名行业企业优秀人才到校任教，积极发挥企业兼职教师的作用，推进学校专业教师职业技能提升。

学校深化教学改革，推动教育创新，不断加强与企业和国内外优秀教育团队的交流合作，引进先进的教学理念和方法，加强实践教学。完善教师培训体系，加强团队合作，提升团队成员的教学能力和专业素养，形成更紧密的协作机制，本年度机电技术应用专业入选第二批福建省职业院校教师教学创新团队。

2.5 典型人物 福建省职业院校专业带头人——刘庆建

刘庆建，2023年12月被评为福建省职业院校专业带头人。

刘老师系高级讲师，国家二级心理咨询师，泉州市中职学校专业带头人，泉州市刘庆建心理健康教育名师工作室主持人，曾获得晋江市优秀班主任、晋江市优秀心理健康教育教师、福建省中等职业学校教师教学设计和说课大赛一等奖、福建省教学成果奖一等奖等奖项。参加了全国创新素质教育“十三五”规划教材（ISBN号：

978-313-21892-6) 的编写，先后担任主持人完成省级、泉州市级和晋江市级课题各 1 个，多篇论文登载于《福建教育》等 CN 刊物。多年来，在晋江市开展了心理健康教育专题系列讲座，受到广泛的欢迎和认可。



图 2.5-1 泉州广播电视台 FM105.9 “闽南语频道”专访刘庆建老师



图 2.5-2 学校与福师大联合开展中职心理健康教育课题，刘庆建老师担任学校的主要负责人



图 2.5-3 刘庆建名师工作室和子江中学开展联谊教学



图 2.5-4 刘庆建为某驻泉部队开展心理服务

2.6 教学改革

学校深入推进教学方法改革，倡导“课堂革命”。首次引进 AI 评教系统，对教师教学进行全方位的评价，同时通过此系统，不断改进与提升教学质量，激发学生的学习兴趣，提高教学质量。

为了实现教学活动与技术开发、推广、应用的紧密结合，根据我校的实际情况、行业需求和学生兴趣，设计多样性、选择性的职业岗位课程。同时，完善实践教学的基本标准和规范建设，确保实践教学质量。建立多元化、全过程的评价体系，激发学生学习动力。在专业群内全部课程中融入思政教育，培养学生的社会主义核心价值观。同时，关注学生的心理健康，为学生提供心理辅导和咨询，促进学生健康成长。利用信息技术，改进教学方法和手段。开展在线教学、虚拟仿真实验等，丰富教学资源，提高教学实效。加强教师队伍建设，提

高教师的教育教学能力和专业素质。鼓励教师参加培训、交流和科研活动，提升教育教学质量。深化校企合作，及时了解行业动态和技术发展方向。与企业共同开展科研项目，将研究成果应用于教学和实践，提高学生的创新能力和实践创业能力。

整合机电技术应用和美发与形象设计两个福建省立项建设高水平专业群的资源优势，实现实践教学基地教学资源利用最大化。通过市场调研、岗位能力分析、专家论证，按照工学结合、校企合作、顶岗实习的总要求，以培养学生综合素质、实现全面发展为目标，改革人才培养模式。通过系统有效的培养模式以及专业优势，实现实践教学基地教学资源利用最大化，为区域产业输送紧缺技术人才。同时，也为学生提供更多实践机会，提高其综合素质，助力学生全面发展。

2.7 信息化建设

2.7.1 信息化建设成果

学校遵循《职业院校数字校园建设规范》等规划要求，在完善网络相关制度的基础上，积极构建网络入侵防御系统，并顺利完成智慧校园平台及学校门户网站的网络安全等保二级认证。在此基础上，加大了校园网络安全的投入，强化了数据和网络安全管理，成功完成了学校门户网站的 IPV6 技术升级项目，实现了对 IPV6 的全面支持，为校园门户网站的访问提供了更多的灵活性和安全性。

学校聚焦信息化管理和教学，推进基础设施改造和服务水平提升。本年度，升级计算机网络专业一体化云桌面教室 1 间；建设了专业机房 1 间；并完成了 96 间教室智慧黑板的建设工作，显著提升了信息化教学设备的现代化水平。同时，学校还规划并实施了办公楼、教学楼、

学生宿舍的物联智能控制项目，使得办公楼公共场所、会议室以及 96 间教室、276 间学生宿舍均实现了空调自动调温、无人自动控制等功能，这不仅提高了能源效率，也极大提升了学校的精细化管理能力。

2.7.2 数字化教学资源建设

截至 2024 学年度，我校已成功构建了 24 门专业教学资源和网络课程，并建立了国际贸易进出模拟平台、企业经营沙盘、财会商圈仿真平台、创新创业综合仿真实践平台、机器人仿真平台等多个信息化综合实训平台，为各专业实训教学提供了优越的条件。

我校的学习通网络教学平台数字资源已全面覆盖所有专业，平台使用率迅速增长。2024 年，学习通网络教学平台的全年访问量达到了 1,079,583 次，教师利用信息技术进行教学的授课率提高至 90%，数据总量达到 2184GB。这些资源有力地推动了混合式教学模式的发展，学生可以通过手机安装学习通软件，实现在线学习和线上作业练习，形成了线上线下相结合的新型教学与学习格局。

2.8 实习实训

学校历来重视学生实训实践素养的培养，不断完善校内实习实训基地建设，积极推动和落实实训室 7S 管理工作，加强实训管理人员的岗位能力，提升实训基地管理水平，为社会不断输出高素质技术技能人才。

本年度，我校紧紧围绕福建省“双高计划”建设任务和办学条件达标工程，加大实训场所建设，加快实训设备更新，加强实习实训管理，极大改善了专业教学条件。学校建有精密制造、智能制造、电梯技术工程等 12 个专业实训基地、117 个专业实训室，校内实训仪器设

备值达到 5171.36 万元，实习实训达到专业全覆盖，生均实习实训工位 2.19 个，形成产学训赛考一体的实习实训专业基地。其中我校与芭妃娅、香港力锋国际共建美容美体和美发形象设计基地，校企合作实体店经营，校内学生直接融入企业管理，进行理论和实操学习，与企业建立深层次进行校企合作内容,取得良好的教学实践效果,同时也为我校在福建省高职分类招考和各级各类技能竞赛中屡创佳绩奠定了坚实基础。



图 2.8-1 召开实训管理交流会



图 2.8-2 学校开展实训场所 7S 管理内部评审



图 2.8-3 学生在机器人实训室上技能课



图 2.8-4 学生在液压与气动实训室上技能课

2.9 技能大赛

学校积极组织学生参加各级技能竞赛，斩获多项奖项。

2024年4月，组织第十三届学生专业技能竞赛。本次竞赛涵盖财会、商贸、酒管、机械、机电、计算机、美术、美容美发、学前教育等10个专业大类53个专业班级，共开设26个项目。竞赛吸引了2481名学生参赛，共有1415名学生获奖，14个班级获得优秀组织奖。竞赛现场气氛热烈，参赛选手们热情高涨。他们凭借扎实的专业基础和出色的技能水平，在比赛中展现出了高超的技艺和精湛的操作能力，获得了全校师生的一致好评。



图 2.9-1 2024 年 4 月 15 日学生参加学校第十三届学生专业技能竞赛——电子焊接



图 2.9-2 2024 年 4 月 15 日学生参加学校第十三届学生专业技能竞赛——数码字竞赛

学校选派优秀学生参赛，14人次在今年的市赛多个项目上获奖，荣获2023金砖国家职业技能大赛国际总决赛优胜奖和二等奖。

表 2.9-1 学生参加职业技能竞赛获奖表

赛项	一等奖人数		二等奖人数		三等奖人数		合计	
	2023年	2024年	2023年	2024年	2023年	2024年	2023年	2024年
泉州市赛	6	0	3	5	10	9	19	14
省赛	3	0	2	0	2	0	7	0
国赛	0	0	2	1	2	0	4	1

2.9 典型案例 以赛促教，提升技能

2023年12月4日，2023金砖国家职业技能大赛“液压与气动系统装调与维护”赛项国际总决赛圆满结束，我校选手文同波（指导教师：黄家著、吴鹏）代表福建省参赛，荣获“优胜奖”和“二等奖”。

该赛项为中国和南非共同组织的国际赛事。来自全国23个省（自治区）36个职业院校的参赛队伍参加竞赛，评出一等奖4名，二等奖7名，三等奖11名。其中，我校派出的参赛选手文同波荣获“优胜奖”和“二等奖”，其辅导教师吴鹏获得“优秀指导专家”称号。

此次赛事，对于推动金砖国家的科技创新和应用具有积极的影响，对于提高职业教育质量、深化职业教育改革、促进产教融合、开展国际交流合作具有非常重要的意义。我校将以此大赛为契机，将金砖技能竞赛标准引入课程体系，促进课程与竞赛标准对接，提升职业院校师生综合实力，做到以赛促学、以赛促教、以赛促建，全力提升教学质量，助力金砖国家的人才培养。



图 2.9-3 学生荣获金砖国家职业技能大赛“液压与气动系统装调与维护”赛项优胜奖和二等奖



图 2.9-4 获奖学生领奖

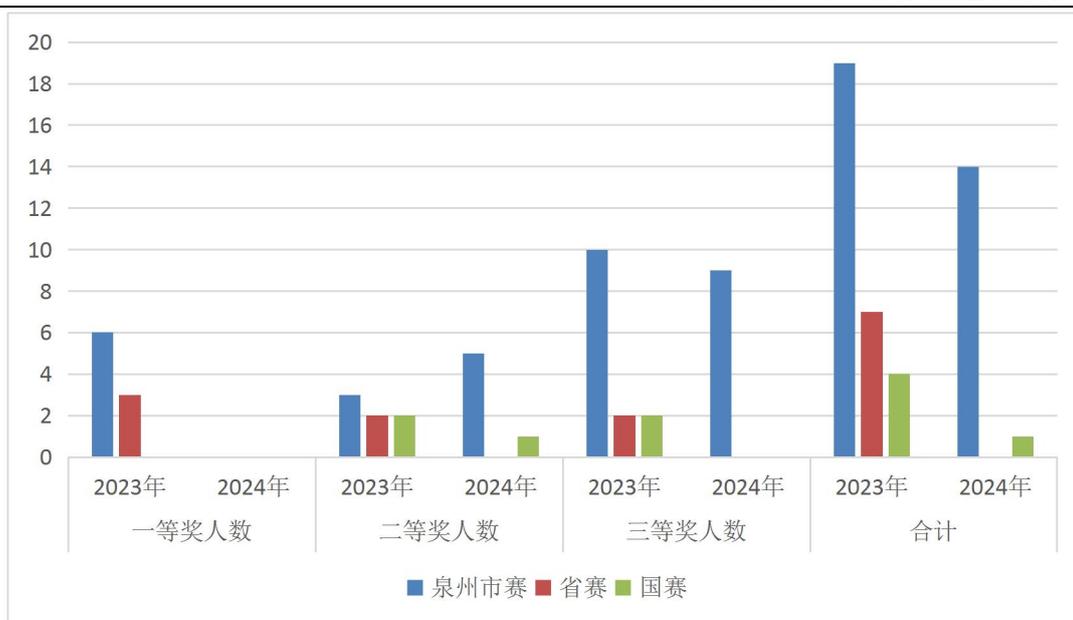


图 2.9-5 2023 年与 2024 年学生参加职业技能竞赛获奖对比

2.10 创新创业

学校始终积极开展创新创业工作，以脚踏实地、力求实效的精神，深入探索创新创业工作的新途径，从学校创新创业教育指导委员会的重组，师资队伍建设，课程体系建设，实践活动建设，基地建设，文化建设，保障机制，考核评价等方面对学校的创新创业教育进行重构，积极筹备各种形式的创新创业大赛，以各专业骨干教师为核心，培养了一支专兼结合、素质优良的创新创业教育校内指导教师队伍。要求在专业课程教学中渗透创新创业教育，同时也完成了《中职生创业基础》校本教材的编制，初步形成了“两年渗透、职三大成”的学校创业教育课程体系。本学年，我校继续依托依托安海职校产教融合运营中心的规划，建设以学生创新创业园为主体的校级创新创业实训基地。为已经接受系统的创新创业课程教育的学生提供专业化、个性化的创业指导，并为项目启动提供适当支持。利用产教融合运营中心的机制，扩大“校中厂”、“校中店”等的建设与运营，引入企业资源积极营

造创新创业环境和条件，创造条件免费向学生开放，提高校内实训资源的使用效益，为学生创业项目后期生产提供了有效的帮助。

2.11 培养质量

2.11.1 就业质量

2024 年我校毕业生共 1011 人，就业人数 985 人，就业率 97.43%，其中升入各类高职院校的毕业生数为 959 人（含本科 282 人）。

就业去向方面：升入大学就读的学生有 959 人，占全部毕业生的 94.86%；到企业单位就业的有 26 人，占 2.57%。专业对口人数 976 人，占全部毕业生 96.54%。

产业分布方面：从事第二产业的毕业生数为 5 人，占直接就业毕业生 19.2%；从事第三产业的毕业生数为 21，占直接就业毕业生数 80.7%。

就业地域方面：主要集中在泉州本地，本地就业 24 人，占直接就业毕业生 92.3%，异地就业共 2 人，占直接就业毕业生 7.7%。

总的来讲，在全部毕业生就业去向分布中，升学比例进一步加大；另外从产业分布中来看，第三产业所占比重仍然最大。

专业大类就业情况方面，主要集中在以下几个类别（专业对口人数包括升入大学就读人数）：

表 2.11.1-1 学生的总体就业率

学年	毕业生人数（人）	就业人数（人）	升学人数（%）	就业率（%）	专业对口就业人数（人）	专业对口就业率（%）
2024 届	1011	26	959	97.43	976	96.5
2023 届	860	39	821	100	860	100

2.11.2 教学质量

学校进一步完善教学常规工作，加强行政值日巡查力度，增加学

生对教师课堂情况、作业情况、出勤情况等方面的登记与评价。同时进一步规范教研组活动、公开课、课题、教师专业技能竞赛等方面的管理，更好地激励教师专业成长。对于教师违反教学常规的行为进行定期公示、通报及诫勉谈话。

学校根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，注重加强“三基”教育，夯实学生基础文化、基础专业理论、基础专业技能，为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。在2024年福建省学业水平考试，2022级学子成绩优异；在2024年福建省高职分类考试，2021级学子本科上线人数高达370人。

2.11 典型人物 2024年福建省高职分类考试财经管理类第一名——王威鹏

在2024年福建省高职分类考试中，我校会计事务专业的王威鹏同学以716分的优异成绩，位列全省第一名。这一成绩不仅彰显了王威鹏同学的勤奋与努力，更是我校会计事务专业教学质量的集中体现。近年来，我校会计事务专业始终坚持以学生为中心，注重理论与实践相结合，不断优化课程设置，强化实训环节，提升学生的专业技能和综合素质。同时，教师团队积极探索教学改革，采用多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣，帮助学生在考试中脱颖而出。

2.11.3 技能证书

学校积极组织参加职业技能鉴定，一年来共组织652名学生参加“用友会计软件应用”“AutoCAD计算机辅助设计”“Windows局域网专业管理”“Photoshop图形图像处理”等项目的专项职业能力鉴定，共有606名学生顺利通过考核，并获得相应专项技能证书。

2.12 中本贯通培养

本年度与泉州职业技术大学合作，联合培养机电一体化专业的学生，实施“3+4”培养计划。通过一体化培养，学生能够顺利完成中专和本科的学习，提升学历层次。

3. 服务贡献

3.1 服务电子信息、机械装备等万亿元产业发展

学校始终紧密对接电子信息、机械装备产业发展需求，服务区域产业发展，开设数控技术应用、机械制造技术、机电技术应用、电气设备运行与控制（工业机器人方向）、电梯安装与维修保养等专业，2024年招生204人。2017年，学校被确立为福建省改革发展示范校，数控技术应用和机电技术应用是其中的两大重点建设专业。2020年，学校被确立为福建省示范性现代中职学校，机械类和机电类专业在建设期内实力继续稳步增长。2021年，机电技术应用专业群被确立为福建省A类立项建设高水平中职专业群，2022年以“好”的成绩完成中期验收。

2024年，学校以机电技术应用专业群为引领，广泛调研走访企业和省内外高校，根据产业、行业发展需求，动态调整、优化专业布局，确保培养更加符合产业发展需求的人才。构建“岗课赛证”融通课程体系，以赛促教，以赛促学，培养符合产业发展的高技能人才。本年度斩获国赛、省赛、泉州市赛共计6项荣誉。通过“岗课赛证”融通、校企合作等方式，培养更加适应电子信息、机械装备产业发展需求的人才。

表 3.1-12024 年制造类相关专业参加技能竞赛获奖情况

级别	赛项	获奖等级
泉州市赛	产品数字化设计与开发	三等奖 1 个
	通用机电设备安装与调试	三等奖 1 个
省赛	慧阳杯全国工业机器人虚拟拆装线上大赛	三等奖 3 个
国赛	2023 金砖国家职业技能大赛“液压与气动系统装调与维护” 国际总决赛	二等奖 1 个

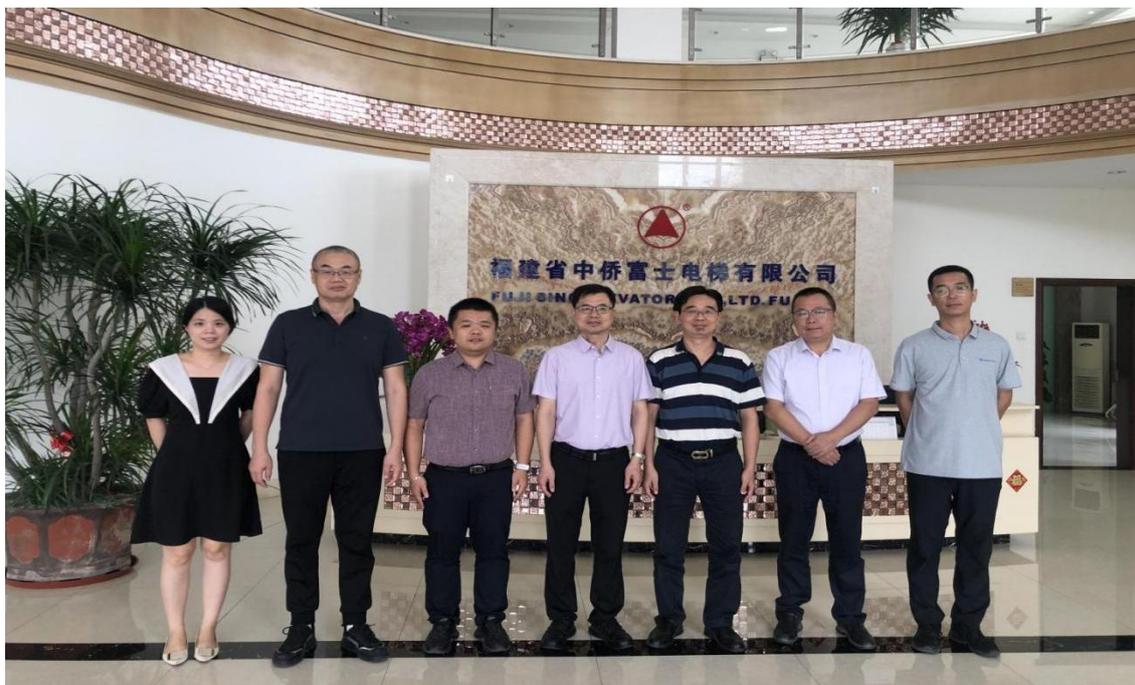


图 3.1-1 2023 年 9 月 8 日校领导率机电专业群教师到福建省中侨富士电梯有限公司走访调研

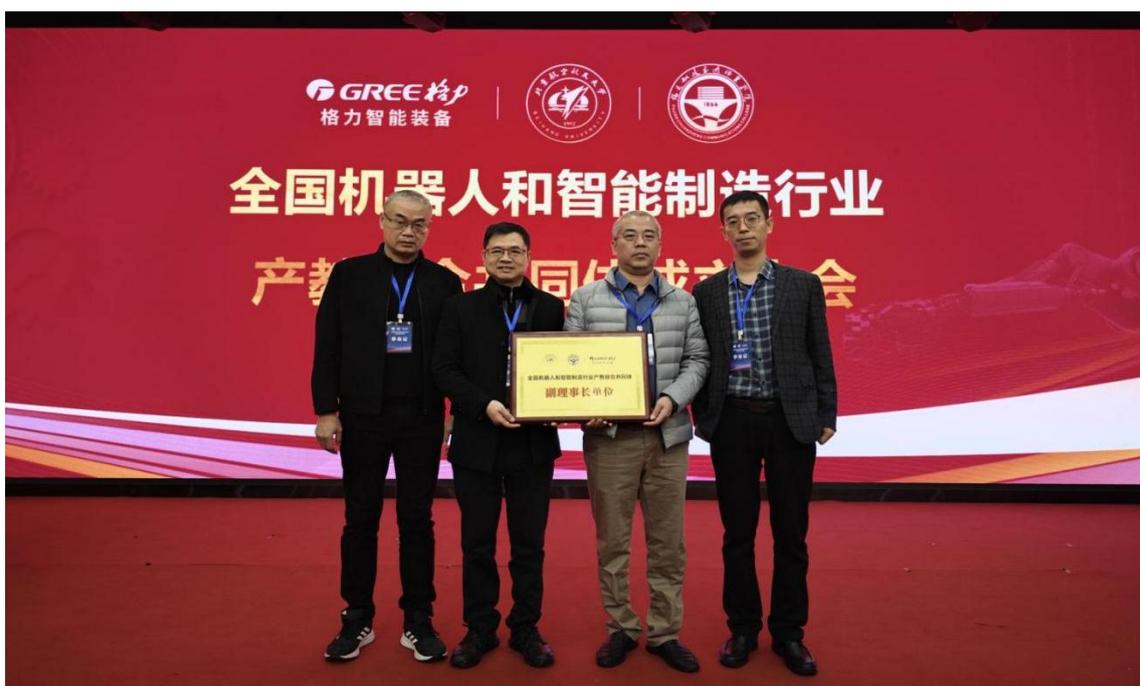


图 3.1-2 2024 年 1 月 9 日学校当选全国机器人和智能制造行业产教融合共同体副理事长单位



图 3.1-3 2024 年 5 月 15 日校领导率机电专业群教师赴骆书芳国家级技能大师工作室学习



图 3.1-4 2024 年 4 月 1 日-3 日学校举办工业自动化师资提升培训班



图 3.1-5 2024 年 4 月 8 日-15 日机电专业群教师参加“1+X”编程职业技能等级证书（中级）暨考评员培训



图 3.1-6 2024 年 5 月 15 日机电专业群教师赴信捷电气股份有限公司厦门办事处交流学习

3.2 服务地方发展

3.2.1 专业与当地产业的匹配情况

根据“对接地方、对接行业、对接时代”的要求，在需求调研、供给调研的基础上推进信息技术+专业改造，完善“党建引领、产教融合、动态调整”的专业群发展机制，形成符合办学定位、精准对接产业、结构优化清晰的专业布局。

3.2.2 毕业去向

2024年我校毕业生就业更好服务于本地经济的发展，适应经济产业结构转型升级，呈现以下特点：

一是去向多元化。毕业生择业趋于稳定，2023年，我校升入大学毕业毕业生数为822人，与去年相比，增加了16.6%，越来越多中职生选择通过职教高考升入高校深造来提升自己的学历；到企业就业的比例与去年相比变化不大。

二是产业分布适应经济转型需求。我校毕业生从事第三产业的学生数占直接就业学生数80.7%。说明我校毕业生就业产业分布合理，很好地适应了地区经济产业结构转型升级。

三是近年来，我校在美容美体专业、美发与形象设计专业及星级酒店运营与管理专业开展了现代学徒制学习，学生就业率，对口率明显提高。

3.2 典型人物 斩获多枚技能大赛奖项的学生——文同波

唱响青春之歌，构建未来之林，20电气的文同波作为一名安职学子，秉承“德艺精进，善学笃行”校训，以工匠精神塑造机电工程，用更深的专业理论知识提升技能，用自己的“青春梦”托起“中国梦”，

努力完成由“大国小匠”到“大国工匠”的完美蜕变！就读期间，共荣获通用机电设备安装与调试和液压与气动系统装调与维护两个赛项的市赛一等奖1个、省赛一等奖2个、二等奖1个、国赛二等奖3个、三等奖1个、优秀奖1个。



图 3.2.2-1 文同波参赛



图 3.2.2-2 文同波在赛场上

3.3 服务乡村振兴

2023年10月14日，“闽宁协作，组团帮扶”中等职业学校联盟在宁夏吴忠市红寺堡区成立，我校当选理事单位。联盟旨在聚合两地职业教育资源，落实中央关于国家乡村振兴的重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，探索职业教育“集群发展”模式。学校积极参与联盟活动，推进校际联合联动，实现职业教育优质资源共建共享、优势互补、协调发展，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。

机电专业群教师受邀参加闽西南协同发展区技工院校校企合作联盟电工电子分盟会议暨电梯论坛活动，与业内专家和企业代表深度交流闽西南企业在人才培养、技术研发和产业升级等方面的实际需求。

3.3 典型案例 闽宁协作，山海联动

一年来，我校积极承担联盟理事单位的职责，进一步加强与兄弟学校之间的合作，创建更多的合作平台，相互取长补短，服务闽宁两地经济发展。同时学校依托福建省“双高计划”这一平台，夯实内涵建设，做实做优职教特色，与平遥现代工程技术学校、福安市民族职业中学、南平农业学校等13个省内外兄弟校开展深入交流研讨，促进教育教学资源融合，力争创造新的辉煌。



图 3.3-1 2023 年 10 月 14 日黄源华书记和柯明春副校长出席了联盟成立大会



图 3.3-2 学校当选联盟理事单位



图 3.3-3 2024 年 1 月 10 日平遥现代工程技术学校领导和老师莅校研讨课程设置与建设



图 3.3-4 2024 年 4 月 19 日福安民族职业中学领导和老师莅校研讨专业发展和学考备考

3.4 服务终身教育

3.4.1 社区教育与培训

学校致力于提升社区服务效果，承办或开展一系列积极有益的社区教育与培训活动，服务于创建终身教育体系和学习型社会。一是承办晋江市校园保安员业务培训，进一步提升校园保安员业务技能和处置各类突发事件的应急能力；二是与晋江市公安局灵源派出所三六一度警务站携手打造“安源守望”未成年人保护工作室，为社区未成年人的合法权益保护、预防犯罪和健康成长提供坚实的保障；三是举办2024年“家校共育”系列讲座，向社区群众和家长介绍了心理健康、交通安全、食品安全、疾病防控、网络诈骗、防火防震、防溺水、防欺凌等教育要点和家校合作细节；四是参加晋江团市委举办“福籽同心爱中华”主题团日活动，通过剪纸和制作石榴书签，向社区群众56个民族团结的重要性，通过寓教于乐的形式宣传中华民族共同体意识。

在一系列活动中，社区民众从多个侧面了解职业教育，了解安海职校，更加充分感受到了职教发展的光明前景。



图 3.4.1-1 2024 年 1 月 16 日与灵源派出所共建“安源守望”未成年人保护工作室



图 3.4.1-2 2024 年 3 月 29 日参加晋江团市委主题团日活动



图 3.4.1-3 2024 年 3 月 30 日承办 2024 年晋江市校园保安员业务培训
3.4.2 职业技能培训

学校成立产教融合运营中心-社会培训中心，积极开展各类技能培训。一是发挥经开校区中西面点专业的师资和实训场地的作用，举办“三区联创”烘焙第一期职业技能培训，二是联合校企合作园艺心理健康教育基地——鸿江盆景园，开展盆栽制作培训。



图 3.4.2-1 2024 年 4 月 16 日举办烘焙技能培训



图 3.4.2-2 2024 年 5 月 19 日举办盆栽制作培训

学校广泛开展社会职业培训，本学年开展的主要项目有：力锋美发师烫染培训（2期）、芭菲娅美容师技能培训（2期）、香港力锋美发有限公司员工技能提升培训（2期）、晋江温德姆酒店餐桌礼仪培训（2期）、安海制造行业工会（2期）、晋江温德姆酒店员工岗前培训（1期），达到年培训人次不少于 5500 人次的标准，以高水平、高质量的技能培训赢得了广泛的社会声誉；学校组建美妆技术服务团队，本学年开展美妆咨询与技术服务 11 项，充分发挥实训设备的服务功能。学校积极履行社会服务职能，充分展示我校职业改革发展成果，传播正能量、展示新形象，扩大我校社会影响力。

4. 文化传承

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

工匠精神是一种追求完美的精神，“在中国文化中体现为“尚巧”的创新精神、“求精”的工作态度和“道技合一”的人生理想。工匠精神的传承是实现中国梦的有力保障。当前中职学校担负着培育新一代基层劳动者的光荣使命，必须增加工匠精神的学习和传承。

本年度，学校举办“匠心筑梦，照亮未来”主题讲座、校级职业技能比赛，举行校内外劳动实践，使“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的观念在学校中蔚然成风。



图 4.1-1 2023 年 9 月 11 日开展 2023 级新生工匠精神主题讲座



图 4.1-2 常态化开展校内劳动实践



图 4.1-3 2024年6月2日举办“劳模工匠（名师）进校园宣讲活动”



图 4.1-4 2024年2月18日前往校企共建德育实践基地开展校外劳动实践

4.1 典型案例 劳动实践，全面发展

学校与力豪现代化农场共建校企合作德育实践基地，组织学生学生干部开展社会劳动教育实践活动。劳动实践活动为学生们定制了多项活动清单，包括有团队建设、育苗嫁接、石磨豆浆、采摘蔬果、农耕运动会、制作土窑、烤地瓜和野炊等活动。校外劳动实践是该校为贯彻“五育并举”的教育方针进行的有益探索，有效引导学生形成崇尚劳动、尊重劳动者的思想意识，培养学生形成正确的劳动价值观和良好的劳动品质，有助于学生在劳动中树立自信、自强、自立的良好品质，促进学生德智体美劳全面发展。



图 4.1-5 学生干部到德育实践基地开展社会劳动教育实践活动



图 4.1-6 学生干部到德育实践基地开展社会劳动教育实践活动



图 4.1-7 学生干部到德育实践基地开展社会劳动教育实践活动



图 4.1-8 学生干部到德育实践基地开展社会劳动教育实践活动

4.2 弘扬红色文化

本年度，学校致力于弘扬红色文化，通过诵读、走进革命红色基地等多种形式和途径，开展了形式多样、生动活泼的系列活动，取得了显著的成效。一是举办题为“强国复兴有我，争做时代新人”的校内经典诵读比赛，挑选优秀选手参加晋江市“强国复兴有我，争做时代新人”经典诵读比赛中荣获一等奖，并在晋江市“强国复兴有我，争做时代新人”展演活动中成功登台演出；二是赴晋江市革命烈士陵园开展“英烈筑忠魂 丰碑励青春”清明祭扫。进一步加强爱国主义精神，传承红色基因；三是党员老师和学生代表到中共泉州中心县委历史纪念馆开展“走红色基地，学五四精神，承四史内涵”主题党日活动；四是举行“追寻五四·声动青春”校园主持人大赛。我校将不断推动红色文化的传承与发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供

强大的精神动力和文化支撑。



图 4.2-1 2023 年 11 月荣获晋江市经典诵读比赛一等奖



图 4.2-2 2023 年 11 月 19 日参加晋江市“强国复兴有我，争做时代新人”展演活动



图 4.2-3 2024年3月26日组织学生祭扫烈士陵园



图 4.2-4 2024年4月26日到中共泉州中心县委历史纪念馆开展主题党日活动

4.3 传承区域优秀传统文化

学校依托社团（灯谜社、南音社）活动为载体，通过平时社团课

程的开设以及社团活动演出，投身于区域文化传承工作，常态化开展区域优秀传统文化传承工作，具备可持续、可推广的特点。举行“扬帆杯”第八届安职校园灯谜大赛，在晋江市的第十四届校园灯谜比赛中荣获高中组电控赛三等奖；南音社选送的节目在“安职骄傲 2023”社团晚会上深得好评，在晋江市第二十八届中小学生南音演唱比赛中荣获三等奖。

4.3 典型人物 泉州市优秀共青团干部——许小茵

许小茵，学校思政课教师，先后获得福建省优秀教师、泉州市优秀共青团干部、晋江市优秀共青团干部、安海镇优秀教师称号。自 2028 年担任学校团委书记后，通过完善唢呐、南音、灯谜等社团的运行机制、专业化开展社团活动、编制社团活动校本教材，走出了一条行之有效、可供借鉴的文化传承之路，学校传承和弘扬优秀地方传统文化取得喜人的成绩。学校唢呐和南音社团多次参与各级文艺演出，南音社和灯谜社优秀学员多次荣获晋江市奖项。



图 4.3-1 2024年3月20日举行“扬帆杯”第八届安职校园灯谜大赛



图 4.3-2 2024年3月20日荣获晋江市第十四届校园灯谜比赛高中组电控赛三等奖



图 4.3-3 2024年5月25日荣获晋江市第二十八届中小學生南音演唱比賽
三等奖



图 4.3-4 2023年12月7日南音社在学校社团晚会上演出

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

校园文化对师生具有鲜明的导向作用和独特的氛围影响，体现了学校的价值取向和师生的精神追求。学校构建顶层设计，将校园文化主题凝练为“安心定志，海阔天高”，前者指的是学子进入安职，端正思想，定下志向，增长见识，提升思想，为心中理想奋斗；后者指成长为刚毅果敢，有担当的人，走入社会后砥砺前行，坚守正道，最终实现自我价值。



图 4.4-1 主题为“安心定志、海阔天高”的校园文化走廊



图 4.4-2 主题为“安心定志、海阔天高”的校园文化走廊

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

围绕服务“一带一路”，2024年7月19日，学校与马来西亚安顺三民独立中学通过云端技术平台，成功举办了合作办学签约仪式，正式确立了双方的友好学校关系。两校计划在多个层面展开紧密合作。首先，将建立师生互派互访机制，为双方师生提供亲身体验异国教育文化、增进相互理解和友谊的宝贵机会。其次，将加强教学资源的共享与交流，通过联合开发课程、共享教学资料等方式，提升教学质量，拓宽学生视野。同时，还将积极举办文化交流活动，如文化节、艺术展览、学术讲座等，促进两国文化的深度交流与互鉴，培养具有国际视野和跨文化交际能力的人才。2023金砖国家职业技能大赛“液压与气动系统装调与维护”赛项国际总决赛“优胜奖”、“二等奖”

根据福建教育厅下发《关于做好2024年中职本科“3+4”贯通培养试点工作的通知》，学校积极推进中本贯通的国际本科项目建设，与黎明职业大学、韩国大邱加图立大学合作打造“中韩国际本科直通车”项目，同时进一步探索扩大合作专业范围，涵盖更多热门领域，如信息技术、智能制造等，满足不同学生的专业兴趣和职业发展需求。



图 5.1-1 2024 年 2 月 29 日马来西亚安顺三民独立中学领导莅校交流



图 5.1-2 2024年7月19日与马来西亚安顺三民独立中学举办合作办学签约仪式



图 5.1-3 “3+4”贯通培养试点项目

5.2 提升学生和教师国际化素养情况

在教育日益国际化的当下，为提升学生和教师的国际化素养，我校积极采取多种举措提升学生和教师的国际化素养，成效显著。

在学生培养方面，积极拓展国际交流项目，积极组织学生参与国际技能竞赛和线上国际交流活动，荣获 2024 年世界职业院校技能大赛中职组新材料智能生产与产品检测赛项银奖、2023 金砖国家职业技能大赛“液压与气动系统装调与维护”赛项国际总决赛“优胜奖”、“二等奖”；同时在校内开设国际理解课程，融入全球文化、国际时事等内容，提升学生对多元文化的认知与理解。还鼓励学生参与国际学科竞赛和线上国际交流活动，锻炼其用英语进行学术交流和团队协作的能力。关于教师队伍建设，学校大力支持教师参加国际学术会议，提供参会经费和时间保障，促进教师与国际同行交流最新学术成果和教学理念。

6. 产教融合

6.1 市域产教联合体建设

晋江市域产教联合体是在教育部及省市政府支持下，由晋江市主导创建的，旨在通过整合园区、院校、行业企业、科研院所等优质资源，形成兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合体。晋江安海职业中专学校作为联合体重要成员，积极参与其中，并推出了“3+4”贯通培养项目、晋江经济开发区校区的建设、共建技能提升中心工作等。

作为晋江市域产教联合体的成员单位，晋江安海职业中专学校积极参与了技能提升中心的共建工作。技能提升中心依托经济开发区优势产业基础，统筹各类职业技能培训、技能人才评价等资源，提供职业技能培训公共服务平台，助力园区“产教人”融合的全水平发展。通过共建技能提升中心，学校将进一步深化产教融合，提升人才培养质量。

6.2 校企合作典型生产实践项目建设

安海职校—力锋公司美妆与形象设计运营中心，隶属于我校产教融合运营中心，是学校以专业技能为核心的创业实践教育的典型案例。安海职校美妆运营中心由我校美容美发专业组强大的美妆专业教师为主导，精选学完美妆专业技术且化妆技艺精湛的二年级学生，在力锋美容美发集团公司的支持下建立起来的。主要为社会团体和其他兄弟学校组织的文体活动提供化妆技术服务，足迹遍及晋江的各个角落，是学校以专业技能为核心的创业实践教育的典型案例。本年度，美容与美发两个专业的学生延续此前职教高考的优异成绩，本科上线率高达 31.03%。

表 6.2-1 2024 年美容美体、美发与形象设计专业学生升学情况表

报考人数	本科上线人数	备注	本科上线率	全省本科上线率	专科上线率
89	27	梁婷婷以 689 分居全省第一名 方佳瑶以 680 分居全省第二名 李 玟以 679 分居全省第三名	31.03%	约 2.2%	100%

7.发展保障

7.1 党建引领

学校党总支充分发挥党建引领作用，以党建带团建，抓好青少年

学生的思想政治教育和引领工作。通过组织丰富多彩的校园文化活动、社会实践活动和志愿服务活动，提升学生的综合素质和社会责任感。持续推进学风建设，营造良好的学习氛围。同时，重视学生的心理健康教育，定期开展心理健康讲座和辅导活动，帮助学生解决心理问题，增强抗压能力。通过持续的思政教育和学风建设，学生的综合素质和社会责任感得到了显著提升。依托学校的专业优势，积极开展技能培训和竞赛活动，提升学生的专业技能和创新能力。通过组织参加各级技能竞赛，培养学生的工匠精神和竞争意识。

学校党总支高度重视教师团队建设，持续锻造创新型双师教学团队。通过引进和培养高水平教师，提升教师的专业素养和教学能力。同时，完善机制，创造条件，鼓励教师积极参加外出培训和学术交流活动，申报各级科研项目 and 成果，我校教师参加省、市级课题十余项。

2024年4月，在晋江市教育系统组织开展“每月一法”学法活动中，我校党总支委员刘庆建同志阐述了《中华人民共和国国家安全法》的重要现实意义，使更多老师将国家安全意识融入日常教学和管理之中。

2024年5月6日，我校优秀党员教师雷建斌同志在2024年泉州市中小学思政课“大练兵”交流展示活动中荣获高中（中职）组一等奖，并推荐参加省级交流展示活动。这一荣誉的取得，不仅彰显了雷建斌老师的教学实力，也体现了我校在思政教育领域工作的扎实推进，同时也发挥出了一名党员的先锋模范作用。

2024年7月1日，我校党总支委员刘庆建同志被评为2024年晋江

市教育系统“优秀共产党员”，并受到嘉奖。

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，进一步完善学校党务校务会、党政联席会、教职工代表大会等议事制度和议事规则，严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位，进一步积极探索现代学徒制，深化产教融合和校内外实训基地建设，不断提升办学质量。

7.2.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实《关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》《关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》《关于促进新时代职业教育创新发展若干措施的通知》等文件精神，在校舍完善、专业建设、招生就业、实习实训、人员聘用、环境治理等方面推进工作。安海校区楼房加固改造和危房拆除工作有序进行，经开校区二、三期工程有序推进，各项目均积极与开发区做好协调推动工作，全力以赴做好秋季招生的基础建设，确保学校扩容提质。推进后勤服务社会化，提高后勤服务质量和效益，有效维护节约型校园建设成果。

7.3 学校治理

学校健全治理体系，加强依法自主管理，发挥教代会、家长会、膳委会等参与学校自主管理、监督的作用。落实校长负责制，严格执

行集体议事制度和三重一大公开制度，积极推行党务、校务公开，深化民主管理和监督制度。推行学校、系部二级管理，强化管理队伍能力，打造优质管理团队，形成一支德才兼备，具有较强管理能力和人格魅力的中坚力量。构建质量保障体系，创新质量评价方式，建立以德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、书证融通、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等为重点的质量评价体系，发布了年度质量报告。学校被评为泉州市 2020-2022 年度文明校园、2022 年度晋江市教育系统五星级“平安单位”、晋江市依法治校示范校、泉州市标准化心理辅导室（示范型）。

7.4 质量保障

学校内部质量保证体系按照注重三个环节（目标制定、过程监测监控、诊断与改进）、围绕五个横向主体（学校、专业、课程、师资、学生）、构建五个系统（决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统）、建设一个平台的思路进行构建。

学校全面贯彻党的教育方针，立德树人，努力让每个学生都享有质量的教育。形成重视质量、追求质量、关心质量的文化氛围，实施全面质量管理，实现全员、全过程、全方位的质量控制。建立基于中职学校人才培养工作状态数据及相关信息填报、学校自主诊改提升的工作机制，逐步建立和完善模块化、网络化、全过程、全方位并具有较强的预警功能的内部质量保证体系。在全校全面开展诊改工作，确保基本办学方向、基本办学条件和基本管理规范符合国家要求，进一步推进学校规范管理、改革创新、健全机制、提高质量，以保质量、有

效益、可持续为根本取向，推动学校教学管理水平和人才培养质量的持续提升，推动学校治理水平和核心竞争力的提高。

7.4 典型案例 构建机制，培养人才

学校始终坚持中职教育为职业教育基础地位的定位，以高质量发展为核心，通过德育研究与教学研究双轮驱动，协同家庭、学校、社会三方力量，构建了学校顶层设计、行政管理共识、教师协同引领、学生自主学习四维协同机制。根据学生的个性化需求和成长规律，学校精心实施五个阶段的教育教学计划，为学生的全面发展奠定了坚实基础。

在 2024 年福建省高职分类招考中，我校本科上线人数高位再突破，达到 370 人，本科上线率达 40.66%，职教高考成绩稳居全省前列。学校将继续以国家、省、市职教方针政策为指导，秉持职教人的初心使命，强化基础文化、基础专业理论和基础专业技能，让中职生就业有能力、升学有优势、发展有通道。

表 7.4-1 人才培养成果一览表

项目 年份	本科 上线人数	本科 上线率	全省 前三名	全省本科 上线率	市赛	省赛	国赛
2023 年	239	30.18%	12 人	11.95%	12 个奖项	5 个奖项	1 个二等奖 1 个三等奖
2024 年	370	40.66%	12 人	约 12%	14 个奖项		1 个二等奖

表 7.5-2 2024 年福建省高职分类招考成绩

专业类别	报考人数	本科上线人数	本科上线率	专科 上线人数	专科 上线率
计算机类	45	29	64.44%	16	100%
商贸管理类	123	34	27.64%	89	100%

旅游服务类	33	21	63.64%	12	100%
财经管理类	138	57	41.30%	81	100%
制造类	134	71	52.99%	63	100%
电工类	73	25	34.25%	48	100%
教育类	132	45	34.09%	87	100%
美术设计类	143	61	42.66%	82	100%
形象设计类	89	27	31.03%	62	100%
小计	910	370	40.66%	540	100%

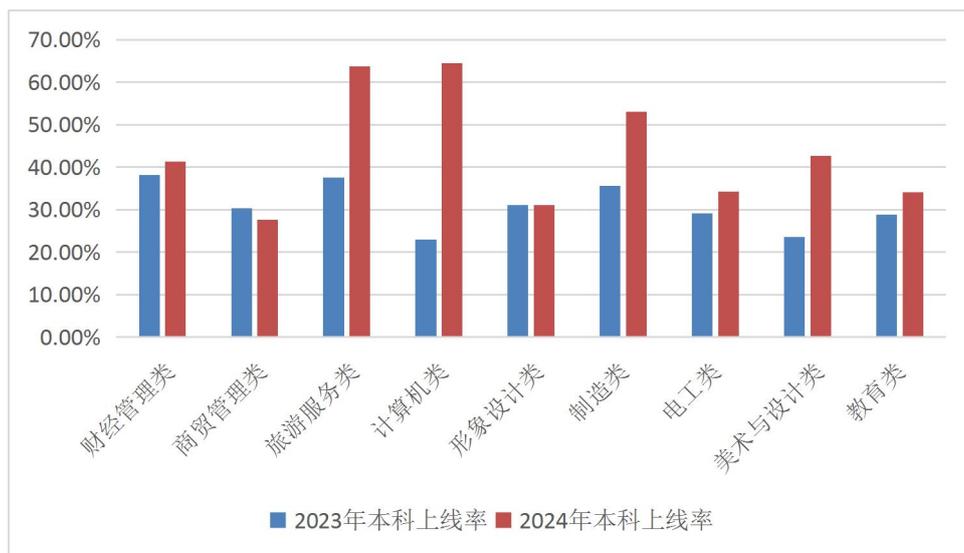


图 7.4-1 学校各类别本科录取率对比

7.5 经费投入

学校建立健全财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按财务制度执行。在专项资金管理上，明确资金来源、使用范围、开支标准、审批流程、时间节点，明确了招标采购、项目建设、监督验收等相关人员的责任，保证了财务、资产管理制度的规范和执行的有效性。年度经费总收入 7036.39 万元，年度经费总支出 7111.67 万元。

表 7.5-2 2024 年经费投入情况表

序号	项目	金额（万元）	项目	金额（万元）
1	总收入	7036.39	总支出	7111.67
2	其中：财政拨款收入	6583.82	其中：基本支出	5599.46
3			其中：项目支出	1512.21

8. 面临挑战

8.1 一校两区治理难度加大

2024年是经济开发区校区投入使用的第二年，学校不断克服和解决资源配置、人员协调、学生管理和校园文化建设等方面的问题，摸索出一校两区的一些管理经验，但仍需在互相协作、组织结构、行政效能等方面不断努力，久久为功。

8.2 师资缺编制约服务能力

两个校区均存在这个问题，为了把对教学质量和学校的长远发展的影响降到最低，应积极向教育部门申请增加教师编制数，通过招聘、引进等多种方式吸引更多优秀人才加入学校，增加教师数量。同时，加强教师培训和发展，提升教师队伍的整体素质和教学能力。

8.3 后勤保障条件亟待提高

安海校区存在师生住宿条件紧张、有德楼、图书馆、实验楼等C级建筑加固资金不足等问题，此外实训场所也日趋紧张，无法满足今后在校生数持续增加的实践学习需求。学校应适当征地扩建宿舍楼和实训楼，增加宿舍容量和实训场所建筑面积，积极争取相应的政策支持和财政拨款，及时对建筑加固，确保学校能够可持续高质量发展。

经开校区存在实训室建设和设备添置、图书馆建设等资金不足的问题，需要教育局应给予相应的资金支持和政策优惠，同时争取多元化的资金来源，如社会捐赠、企业赞助等。校级班子领导和行政团队名额配备不足，应适当增加校级班子领导和行政团队的名额，同时，优化人员配置，提高管理效率和服务水平。

8.4 双高建设瓶颈难以突破

目前学校的省“双高计划”建设标志性成果数量不多、质量不高。学校需要在保证学业水平考试和本科升学率稳中有升的基础上加大“双高”建设力度，实现“双高”建设任务高质量完成和标志性成果增量提质，如何平衡二者将是个巨大的挑战。

表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：晋江安海职业中专学校(00208)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	802	1011
2	毕业去向落实人数	人	802	1011
	其中：升学人数	人	792	959
	升入本科人数	人	239	282
3	毕业生本省去向落实率	%	97.60	97.40
4	月收入	元	4563	4662.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	802	26
	其中：面向第一产业就业人数	人	536	0
	面向第二产业就业人数	人	74	5
	面向第三产业就业人数	人	192	21
6	自主创业率	%	0.30	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	96	94.00

表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称: 晋江安海职业中专学校(00208)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	12.89	13.32
2	“双师型”教师比例	%	34.31	59.42
	其中: 高级“双师型”教师比例	%		23.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.34	24.30
4	专业群数量	个	2	4
	专业数量	个	16	17
5	教学计划内课程总数	门	336	357
		学时	20480	21080
	其中: 课证融通课程数	门	16	17
		学时	1280	1360
	网络教学课程数	门	136	153
		学时	10880	12240
校企合作课程数	门		0	
	学时		0	
6	专业教学资源库数	个	24	24
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	23	23
7	在线精品课程数	门	48	48
		学时	3840	3840
	在线精品课程课均学生数	人/门	60	60
	其中: 国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	6	6
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
校级数量	门	1	1	
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	7	7
	其中: 国家规划教材数	本	4	4
	校企合作编写教材数	本	3	3
	新形态教材数	本	0	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1624	1624
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2	2.19
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16730	16965.00

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：晋江安海职业中专学校(00208)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	8	26
	其中：A类：留在当地就业人数	人	8	11
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	14
	C类：到中小微企业就业人数	人	7	26
	D类：到大型企业就业人数	人	1	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	4	4
	非学历培训学时	学时	48	48
	公益项目培训学时	学时	48	48
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：晋江安海职业中专学校(00208)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	4	0
3	接收国外留学生人数	人	4	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	2	0
	其中：在校生数	人	30	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：晋江安海职业中专学校(00208)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3212	3050
2	年生均财政拨款水平	元	3353.06	4473.31
3	年财政专项经费	万元	5182.76	35.00
4	教职员工额定编制数	人	239	237
	教职工总数	人	257	272
	其中：专任教师总数	人	239	229
	思政课教师数	人	15	21
	体育课专任教师数	人	14	16
	美育课专任教师数	人	26	40
	班主任人数	人	79	78
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2775	2976
	其中：学生体质测评合格率	%	91.12	91.53
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	731	606
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	10	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10	10
	行业导师年课时总量	课时	72	72
	年支付行业导师课酬	万元	1.48	1.62
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0